

الکوردہ سنکر  
الحق

نشاة للامیہ کا علمبردار علمی و دینی ماہر

سرپرست

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق مدظلہ





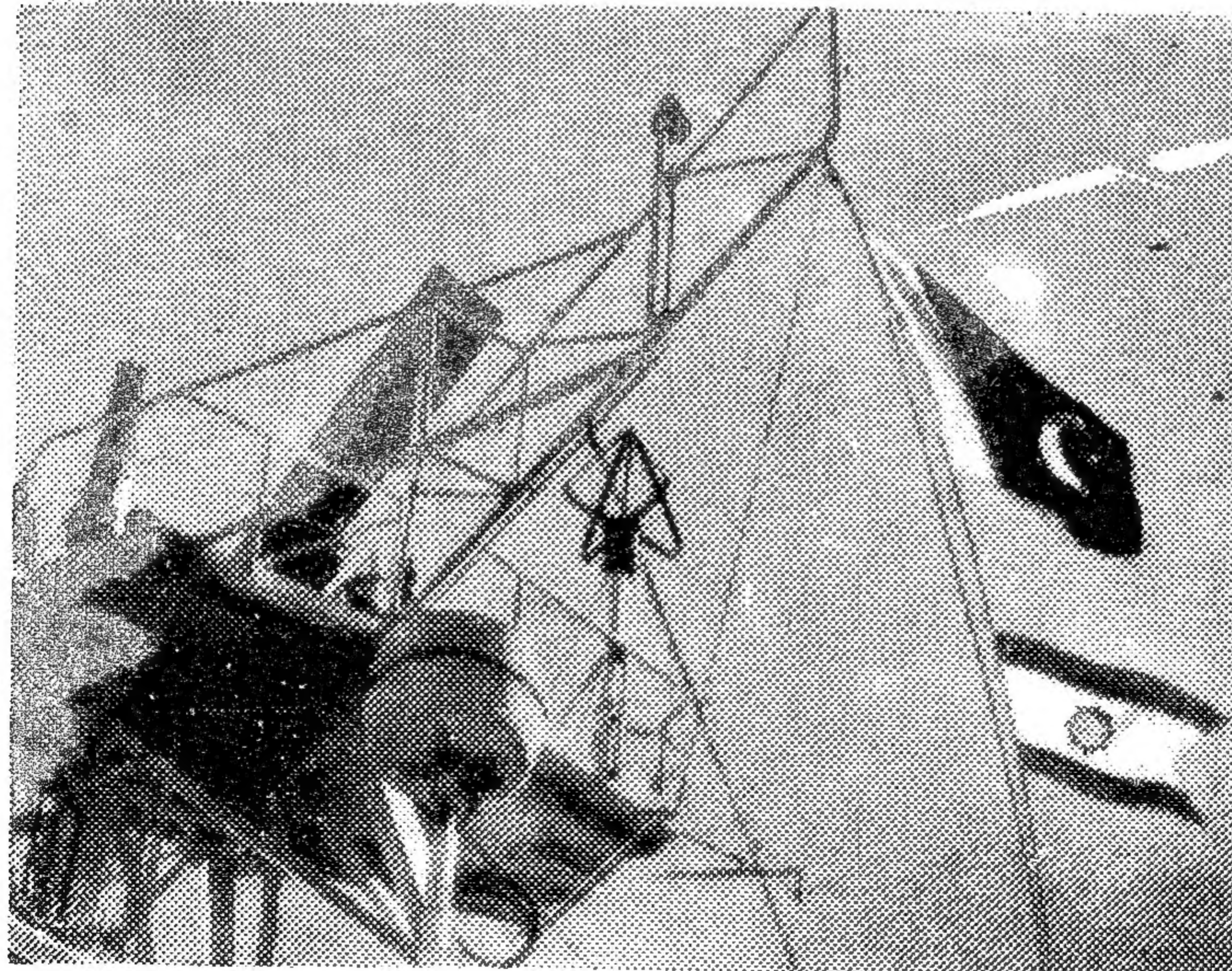
# پی این ایس سی کے لئے قومی پرچم بردار جہازوں کا ادارہ ہونا کیا معنی رکھتا ہے؟



اب جبکہ پی این ایس سی کے  
جہاز دنیا کے تمام بڑے بندرگاہوں  
میں پاکستان کی نمائندگی کرتے ہیں  
ہم اپنی کارکردگی میں کوئی کمزوری  
چھوڑ سکتے نہیں اپنے تمام تر وسائل  
اور صلاحیتوں کو بروئے کار لاکر قوم کو  
بہتر سے بہتر خدمت فراہم کرنا ہے۔

اس مقصد کے حصول کیلئے ہم پوری  
لگن کے ساتھ کام کر رہے ہیں۔ قومی  
پرچم بردار جہازوں کا ادارہ ہونے کے  
اعزاز نے ہمیں ایک ایسا دلول بخشا  
ہے جس نے قوم کی طرف سے عائد  
کی ہوئی ذمہ داریوں کو پورا  
کرنے میں ہمیں کامیاب کیا ہے۔

پاکستان نیشنل  
شپنگ کارپوریشن  
قومی پرچم بردار جہازوں کا ادارہ





اسے بی کسی آڈٹ جمپور و آف سرکولیشن کی مصدقہ اسٹامپ

فون نمبر ڈاکٹر کسٹم 340 — 052317  
ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک  
مدیر سميع الحق  
جلد نمبر ۲۲ شماره ۴ جمادی الاول ۱۴۰۰ھ جنوری ۱۹۸۷ء

### اس شمارے میں

۱	ادارہ	نقش آغاز	افغان گورنمنٹ کا اعلان جنگ بندی
۲	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ	صحبتے باہل حق	مجلس شیخ الحدیث مدظلہ
۱۱	سمیع الحق	انسانی مجدد و شریعت کا حقیقی معیار	
۲۳	جناب ضیاء الدین - لاہور	سرسید اور تعلیم نسواں	
۳۳	جناب کریم الدین جٹہ	قرآن حکیم، بائبل اور سائنس	
۴۷	مولانا مفتی غلام الرحمن	حقانیت سے ازہر تنک (ایک سفرنامہ)	
۵۴	قاری بنام مدیر	افکار و تاثرات	
۵۹	شاہ ابراہیم الحق ہر دوئی، انڈیا	دارالعلوم کے شب و روز (طلبہ سے خطاب)	
۶۲	ادارہ	تبصرہ کتب	

### بدل اشتراک

پاکستان میں سالانہ	۴۰ روپے	بیرون ملک	بحری ڈاک	۶ پونڈ
فی پریس	۴/- روپے	"	ہوائی ڈاک	۱۰ پونڈ

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیت نے منظور عام  
پریس پشاور سے چھپوا کر دارالعلوم حقانیت اکوڑہ خٹک  
سے شائع کیا

## افغان حکومت کا اعلان جنگ بندی مؤثر اور مضبوط لائحہ عمل کی ضرورت

غیرت و حمیت اور ایمان و اسلام کی سر زمین افغانستان میں رسمی تسلط، ظلم و بربریت، خون ریزی، دزدگی و سفاکی، جبر و استبداد، شرم انسانیت، جارحانہ اور وحشیانہ کردار، انسانی بہادر دی اور اخلاقی قدروں سے عاری، ننگ شرافت، خدا پرست اور سیاحہ دل کمیونسٹوں کو آنسوؤں، کراہوں اور لہو میں گندھی ہوئی حصول اقتدار کی طویل اور لاکھوں سال جنگ کے دسمبر ۸۶ء میں سات سال مکمل ہو گئے۔

ڈیڑھ کروڑ آبادی والے اس ملک کے غیور باشندوں میں پچاس لاکھ سے زائد مسلمانوں کو ملک بدر کر دیا گیا۔ پندرہ لاکھ سے زائد مجاہدین کو شہید کر دیا گیا۔ بے گناہ شہری آبادیوں پر بمباری، ضعیف مردوں با پردہ عورتوں اور معصوم بچوں کے جسموں کے ٹکڑے ٹکڑے کر دینا۔ زندوں کا گلا گھونٹنا۔ جیتے جاگتے انسانوں کو جلانا۔ زہریلی گیسوں اور کیمیاوی اسلحہ کا استعمال، غرض ہلاکت خیزی و آدم کشی کا وہ کونسا جدید سے جدید تباہ کن اسلحہ ہے جسے نہتے اور بے گناہ افغانیوں کی تباہی کے لئے استعمال نہیں کیا گیا۔

مگر الحمد للہ! کہ آزادی کی اتنی بڑی قیمت ادا کرنے کے باوجود بھی مجاہدین کے حوصلے نہیں ٹوٹے۔ سودائے شہادت کا عشق سر میں سہلے بڑی بے جگری اور پامردی کے ساتھ مزاحمت کے جگر پاش نظاروں، ظلم و بربریت کے بھڑکنے ہوئے شعلوں میں وہ دنیا کی سب سے بڑی طاقت کا مسلسل مقابلہ کر کے جہاد و صریت اور سحر یکب آزادی کی شمع کو فروزاں رکھے ہوئے ہیں۔

روس کی قوت، روس کی دھمکیاں، روس کے خطرناک منصوبے اور تباہ کن عراق کا پُر زور پروپیگنڈہ اپنی جگہ مگر اس سے حق و باطل کے پیمانے تبدیل نہیں ہو سکتے۔ حق کا غلبہ اور باطل کی شکست قدرت کا اٹل فیصلہ ہے۔

کہ من فتنۃ قليلة غلبت فتنۃ کثیرۃ باذن اللہ تاہم سیاست و تدبیر، توکل علی اللہ عز و جل کی بختی، نیت کی درستگی، وحدت امت، ربط ملت، باہمی اعتماد، اتحاد و تنظیم اور جہاد کا تسلسل نبوت کا پیغام ہونے کے پیش نظر امت مسلمہ کا اولین فریضہ ہے۔ بے نظم اور کمزور سبھی مگر پھر بھی انہی اصولوں پر افغان مجاہدین



سات سال کے طویل عرصہ سے اپنے سے ہزار چند طاقت ور اور خونخوار دشمن کے ساتھ معرکہ کارزار میں نبرہ آزمایں  
اس دور میں اور ایسی شجاعت و استقامت، کیا یہ کوئی کم غنیمت ہے ۷

شکست و فتح نصیبوں سے ولے اے میر

مقابلہ تو دل ناتواں نے خوب کیا

بدر اور احمد اور حنین و احزاب کی یاد تازہ کر دینے والے افغان مجاہدین کے ناقابل شکست ۷۰ ام، مومنانہ  
شجاعت اور سرفروشانہ جذبہ جہاد و آزادی جہاں روسیوں کے لئے ایک ناقابل تسخیر حقیقت بن چکا ہے وہاں  
دنیا بھر کے مسلمانوں اور تمام عالم اسلام کے لئے آزمائش و ابتلا اور امتحان کی ایک کسوٹی اور پرکھ و پہچان  
کا ایک خدائی معیار بھی قرار پایا ہے۔ حفیظ اللہ امین۔ تو کئی برک کارمل، ڈاکٹر نجیب اللہ، جی ایم سید اور اسی  
ہلاک سے تعلق رکھنے والے خواہ افراد ہوں یا جماعتیں روسی گماشتے بن کر ناکام ہو گئے ہیں۔ اور اپنے لئے اخروی  
نحوستوں اور بادی ہلاکت کے فرائض جمع کر رہے ہیں۔

مگر انہی سعادتمند اور نیک بخت مسلمان تمام مسلمانوں کے امت واحدہ، جسد واحد اور باطل کے مقابلہ  
میں بنیانِ مصلحت ہونے کے تصور کے پیش نظر افغانستان کے جہاد کی نہ صرف یہ کہ تائید و حمایت اور تبلیغ و  
اشتاعت کر رہے ہیں بلکہ خود بھی عملاً شریک ہو کر ہر قسم کی جانی و مالی قربانی میں پیش پیش ہیں۔

بدقسمتی سے ہمارے ملک میں بھی روسی لابی سے تعلق رکھنے والے ضمیر فروشوں کا ایک ٹولہ جہاد و ہجرت کی نفرت  
کی ادھار کھائے بیٹھا ہے۔ افغانستان پر روسی تسلط کے ساتویں سال کا اختتام ہو یا ڈاکٹر نجیب اللہ کا ۱۵ جنوری  
سے پرفریب اعلانِ جنگ بندی، غرض کوئی بھی مناسب یا نامناسب موقع ہو ان کی حقیقی و لچسپی افغانستان کی آزادی  
روسی فوج کی واپسی اور افغان عوام کی آسودگی اور کامیابی سے نہیں ۳۰ لاکھ مجاہدین سے نجات پانے میں ہے۔  
حیرت ہے کہ انگریز سامراج کے خلاف اپنی جدوجہد اور تحریک آزادی کا بڑے فخر سے ذکر کرنے والے بھی افغان  
سے روسی سامراج کے خلاف آزادی کی جنگ لڑنے والوں کو مطعون کرتے اور انہیں باغی اور غدار کہہ رہے ہیں  
ایسی باتیں مادہ پرست بے دین اور ملحدین تو کہہ سکتے ہیں مگر خود کو مسلمان کہلوانے والوں کو یہ باتیں زیب نہیں  
دیتیں۔ افلاسِ فکر اور قلتِ ایمان کی انتہا ہے بلکہ شرم اور ڈوب مرنے کا مقام ہے کہ یہودیوں کا تو یہ حال ہو  
کہ ایتھوپیہ کے قحط زدہ یہودی قبیلہ جس کے وجودِ نمک سے دنیا ناواقف تھی مگر محض ہم عقیدہ ہونے کی بنیاد  
پر اسرائیل کے طیارے اس سیاہ فام حبشی قبیلے کے تمام افراد کو اٹھا کر اپنے ہاں لے گئے۔ اور انہیں خوراک  
لیا، اس رائلش علاج اور دوسری سہولتیں مہیا کر کے ہمیشہ کے لئے اپنا مہمان بنا لیا۔

اور ہمارے دوستوں کا کردار اللہ تعالیٰ



یہ مسلمان ہیں جنہیں دیکھ کے شرمائیں یہ ہود

پھر افغانستان کی جنگ پاکستان کی دفاعی جنگ ہے سات سال سے افغان مجاہدین سیسہ پلائی دیوار کی طرح ہماری سرحدوں کی حفاظت کر رہے ہیں تو کیا یہ ہمارا اخلاقی، قومی اور ملی فرائض نہیں کہ ہم اپنے محافظ سپاہیوں کے معصوم اور یتیم بچوں، ان کی بیواؤں، ضعیف مردوں، بوڑھوں اور عورتوں کو سرچھپانے کی جگہ اور دو وقت کی روٹی مہیا کرنے کا انتظام کر دیں۔

عالم اسلام، اہل اسلام کا مشترک وطن ہے یہ مسلمان کو کسی بھی جگہ پر رہنے پناہ لینے اور زندگی گزارنے کا حق حاصل ہے

ہر ملک ملک ماست کہ ملک خدائے ماست

کل رب ہم انگریزوں کے خلاف برسرِ پیکار تھے تو افغانستان کی سرزمین نے ہمیں پناہ دی تھی آج افغان روسیوں سے نبرد آزما ہیں تو انہیں بھی پڑوسی ممالک میں پناہ حاصل کرنے کا پورا حق حاصل ہے۔ صرف یہ نہیں بلکہ کل تک افغانستان، پاکستان، بھارت، بنگلہ دیش اور برما ایک ہی ملک اور ایک ہی وطن تھا ہم وطنی کی بنیاد پر سب ایک قوم تھے سرحدیں ہزار ہا برس سے بڑھیں یا ٹھیں ایمانی رشتے اس سے منقطع نہیں ہو سکتے۔

ڈاکٹر نجیب اللہ کا ۱۵ جنوری سے اعلان جنگ بندی دھوکہ دہی اور سپر فریب سیاسی پروپیگنڈہ کے سوا کچھ بھی نہیں اس پیش کش سے روس کے جارحانہ عزائم میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوئی۔ اسی طرح مسئلہ افغانستان پر روس اور امریکہ کے مذاکرات اپنی جگہ جتنے بھی خوش آئند ہوں مگر یہ حقیقت ہے کہ وہ اصولوں سے زیادہ اپنے مفادات کی نگہبانی کرتے ہیں۔ روس، افغانستان کے رشتے پاکستان، ایران اور مشرق وسطیٰ کی تاک میں ہے وہ افغانستان میں آیا اس لئے ہے کہ وہاں ہمیشہ کے لئے اپنا تسلط قائم کر دے وہ اس جنگ میں ۲۵ ہزار سے زائد اپنے فوجی جوان ہلاک کر چکا ہے دائمی تسلط کی مستقل راہ حاصل کئے بغیر بخوشی واپسی جانے پر وہ کبھی بھی رنما مند نہیں ہو سکتا۔ اور اب کومیت میں منعقد ہونے والی مسد سربراہ کانفرنس کو مسئلہ افغانستان پر روسی اقتدار کے ماضی کے کردار کا بھی جائزہ لینا ہو گا کہ

روسی قیادت بدلتی رہی مگر اس کے عزائم اور پالیسی ہمیشہ وہی رہی جو اس نے روزِ اول سے اختیار کر لی۔ افغانستان میں سات سالہ طویل جنگ سے بھی بظاہر یہ عہد یہ ملتا ہے کہ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ وہ افغانستان میں اپنی پوزیشن مضبوط کرنا چاہتا ہے۔ صبر و ضبط اور سست روی کی یہ طویل پالیسی، روس کا پرانا و طیرہ ہے۔ جسے وہ اپنی توسیع پسندی کے مذموم منصوبہ کی تکمیل میں اختیار کئے ہوئے ہے۔ افغانستان کو کمیونزم کے سانچے میں ڈھانے کے لئے موثر طریقہ تعلیم، نظریات کی تبدیلی ریڈیو، ٹیلی ویژن اور اخبارات کے پرزور کمیونسٹ پروپیگنڈہ، ہزاروں



افغان فوجوانوں کی روس میں تربیت اور افغانستان میں نظام تعلیم کی کلی طور پر تبدیلی پر سب اس منصوبہ کے تکیلی مرحلے ہیں۔ صرف یہ نہیں بلکہ اب تو روس پاکستان کو بھی اپنا قصور وار ٹھہرا رہا ہے۔ جس نے تیس لاکھ سے زائد بھارتی بے گھر اور بے خانہ افغان بوڑھوں، بچوں اور عورتوں کو اپنے ملک میں خدا کی زمین پر رہنے کی اجازت دے دی ہے۔ یہی وجہ جو انہیں جس کے پیش نظر روس مسلسل پاکستان کے سرحدی علاقوں پر بمباری اور گولہ باری کر رہا ہے۔ کہ وہ بے گناہ افغانیوں کو روسی ٹینکوں، توپوں، بندوقوں اور مشین گنوں سے کیوں تحفظ مہیا کر رہا ہے۔

مگر یاد رہے کہ روس پاکستان پر براہ راست حملہ آور ہونے کی پوزیشن میں نہیں۔ وہ ہمارے اندرونی حالات پر نظر رکھے ہوئے ہے۔ کہ وہ اپنے گماشتوں اور ایجنٹوں کے ذریعہ یہاں دہشت گردی، بے اعتمادی اور انتشار پھیلا کر ملکی سالمیت اور قومی و ملی وجود کے لئے خطرہ پیدا کر دے۔ بھارت بھی ہمارے ایسے داخلی انتشار اور اندرونی بگاڑ سے فائدہ اٹھانے کا کوئی موقع ہاتھ سے نہیں جانے دے گا۔

اس نقطہ کو ذہن میں رکھ کر اب ملکی، صوبائی، قومی اور علاقائی سطح پر اپنے حالات کا جائزہ لیں۔ اور بین الاقوامی سطح پر ابھرنے والے سیاسیات، سندھ اور کراچی کے بھیمانک فسادات اور عصبیت اور قومیت کے نعرہ مارے جاہلیت کی موثر تباہ کاریاں دیکھیں تو یقین کرنا پڑتا ہے کہ واقعہ پاکستان آج ان ہی خطرات سے دوچار ہے خارجی حالات سے صرف نظر بیدار اور زندہ قوموں کا شیوہ نہیں۔ ماسکو، دہلی اور کابل پاکستان دشمنی میں ایک مربوط اور مضبوط تھکن کی شکل میں فعال اور سرگرم ہیں۔ اندرون ملک سوشلسٹ اور کمیونسٹ لابی داخلی انتشار کے جگولے سے پوری طرح فائدہ اٹھا رہی ہے۔

ارباب حل و عقد خواہ وہ حکمران ہوں یا سیاستدان، سب کے لئے کراچی کے فسادات کے پس منظر میں عوامل و محرکات اور داخلی بحران اور کابل دہلی اور ماسکو کو نظام میں ربط و تعلق تلاش کرنے میں اب کوئی وقت باقی نہیں رہی پاکستان پہلے بھی بیرونی جارحیت کے نتیجے میں دو لخت ہو چکا ہے۔ اب مزید لخت لخت کر دینے کی مضبوط منصوبہ بندی کی جا رہی ہے۔

ایسے حالات میں خطرات کی سنگینی کے احساس کے ساتھ ساتھ اپنی بقا اور سلامتی کی راہ انابت الی اللہ، نفاق و شرعیت، باہمی اعتماد و اتحاد ایک رنگی، جرات و استقامت اور صحیح موقف میں ہے۔

اگرچہ تہذیب سے ترقی اور انتشار سے اتحاد کی طرف لوٹنا ہے۔ تو اللہ ہی کی رسی کو مضبوطی سے تھام کر شیرازہ بندی کی جاسکتی ہے۔ پناہ صرف اللہ کے دہن میں مل سکتی ہے۔ اور اگر خدا نخواستہ اب بھی ہم نہ سنبھلے تو بقول مولانا سمیع الحق مدبر الحق کے ”ہمارا رہا سہا شیرازہ بکھر گیا تو پاکستان کی تباہی برصغیر کے مسلمانوں کے لئے تاریخ کی سب سے بڑی تباہی ثابت ہوگی۔ خلافت عباسیہ کے زوال، مسیحی افغانی کے سقوط، سقوط و ڈھاکہ اور فتنہ تاتار



دہلا کر سے بڑھ کر المیہ اس لئے کہ بظاہر اس کے بعد برصغیر کے تقریباً بیس کروڑ مسلمانوں کو کہیں بھی پناہ نہ مل سکے گی اور اسلامی دنیا کے نقشہ پر کسی اور سپاہیں اور روسی ترکستان کے دھندلے اور مٹے ہوئے نقوش ابھر آئیں گے۔ بڑل کوئی دوسرا ملک ہمارے قومی مفادات یا علاقائی تحفظ کی خاطر یہاں آکر جنگ نہیں کرے گا۔ ہمیں اپنی بقا اور سالمیت کے تحفظ کے لئے خود اعتمادی اور اپنے وسائل پر انحصار کرنا ہو گا۔ بہر تقدیر اس وقت مسئلہ جنرل نجیب اللہ کے اعلان جنگ بندی پر اعتماد کرنے یا افغانستان کی کٹھ پتلی حکومت کو تسلیم کرنا یا اس سے براہ راست مذاکرات کرنے کا نہیں بلکہ ملکی بقا و سالمیت، افغانستان میں آزاد افغان حکومت کی بحالی اور ماسکو حکومت کو وہاں سے رخصت کرنا ہے۔ خدا کرے کہ ذمہ داران قوم و ملت، رہبران اسلام اور سربراہان ممالک مسئلہ افغانستان میں اپنے ٹھوس مضبوط اور متحدہ موقف کے ساتھ ساتھ ایک منظم اور موثر لائحہ عمل کے اختیار کرنے میں بھی کامیاب ہو سکیں۔

(ادارہ)

دعا ذاک علی اللہ العزیز

# معارف القرآن

حقائق و معارف کلام اللہ  
اور علوم قرآن کا جامع ذخیرہ  
سائیں احمدی حیدر

حضرت علامہ شیخ الحدیث و تفسیر مولانا محمد دریس کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ  
ہدیہ: ۱۰۰ روپے اعلیٰ ڈائی دارجلہ سٹاک محدود فوراً حاصل کیجیے مکتبہ مدنیہ لاہور  
ہمارے ہاں ہر قسم کی دینی و نصابی کتب نیز رد شرک و بدعت پر لاجواب لٹریچر بھی دستیاب ہے  
وی پی بھیجنے کا خصوصی انتظام موجود ہے۔ اپنے مسک کے مکتبہ سے تعاون کر کے اسے اس قابل بنائیں کہ  
وہ مزید اپنے اکابر کی تالیفات شائع کر سکے۔ علماء اہل سنت دیوبند کی تصنیفات کا واحد مرکز

مکتبہ مدنیہ لاہور ۱۰۰ - اردو بازار لاہور ۶۲۵۲۰



## صحۃ بالہل خفت

پیشاب سے عدم احتراز | درس ترمذی کی تدوین اور افادات شیخ الحدیث مدظلہ کی ترتیب کے سلسلہ میں کام  
عذاب قبر کا باعث ہے | محمد اللہ شمر مرثیہ ہے حقائق السنن کے نام سے بلدا اول چھپ چکی ہے۔ اسی سلسلہ میں

جب ایک روز حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم

استزھوا من البول فان عامة عذاب

خود کو پیشاب کے قطروں سے بچو کہ علی العموم

القبر منه

عذاب قبر اسی سے ہوتا ہے۔

ذیہر بحث آئی توارث و فرمایا کہ واقعہ تو مشہور ہے نورالانوار وغیرہ میں بھی منقول ہے اور غالباً الکوکب  
الدری نے بھی اسے نقل کیا ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کو ایک صحابی کا عذاب قبر منکشف ہوا تو آپ نے ان  
کی بیوی سے اس صحابی کے اعمال کی تحقیق فرمائی۔ تو معلوم ہوا کہ صاحب قبر چرواہے کا کام کرتا تھا۔ گائے بکریاں وغیرہ  
چراتے اور دوڑا کرتے تھے۔ مگر ان کے پیشاب سے مکمل اجتناب کا اہتمام کم تھا۔ جس کی وجہ سے اسے عذاب قبر میں  
بتلا کر دیا گیا ہے۔ توارث و فرمایا کہ خود کو پیشاب کے قطروں اور تلوین سے بچایا کرو کہ اکثر عذاب قبر ان وجہ سے  
ہوتا ہے۔

عذاب قبر کا فلسفہ و حکمت | حضرت شیخ الحدیث نے یہ بھی ارشاد فرمایا کہ ایک مسلمان کو پیشاب سے احتراز  
اور خود بچانے کا اہتمام نہ کرنے کی وجہ سے عذاب قبر کی سزا اور بتلا میں ڈال دیا گیا ہے۔ اس کی وجہ اور اس میں حکمت  
و مصلحت بظاہر یہ معلوم ہوتی ہے کہ رثا ہی دربار میں حاضری کے وقت ہر شخص اولاً غسل کرتا اور میل کچیل کا ازالہ  
کرتا ہے۔ کپڑوں کو دھو تا ہے۔ طہارت و نظافت کے لئے ان کو خوب رگڑتا اور مانجھتا ہے۔ ان پر پانی بہاتا ہے  
پھر گرم آگ کی استری سے اس کے ٹیڑھے پن کو دور کرتا ہے۔ تب کہیں جا کر کپڑا صاف ہوتا اور رثا ہی دربار میں  
جانے کے شایان ہوتا ہے۔ لوہے سے زنگ دور کرنے کے لئے لوہا بھی لوہے کو آگ کی بھٹی میں ڈالتا ہے۔ پھر گرم  
کمر کے اسے خوب کوٹتا ہے۔ تب کہیں جا کر اس کی صفائی ہوتی ہے۔ چونکہ یہاں بھی ایک مسلمان نے رب العالمین کے  
رثا ہی دربار میں حاضری دینی ہے اس لئے عذاب قبر کی صورت میں اولاً اس کے روح کے لباس (بدن) سے گناہوں



اور معصیت کی میں کپیاب کو دھوکہ صاف کر دیا جاتا ہے تاکہ وہ بارگاہ ربوبیت میں ایسے حال میں حاضر ہو کہ اس کے وجود پر معصیت اور نافرمانی کا کوئی وجہ باقی نہ رہے یہی وجہ ہے کہ اس کے روح کے لباس بدن کی صفائی کا کام منکر نکیر کے سوال و جواب سے شروع ہو جاتا ہے پھر قبر میں اس لباس کو خوب پانمال اور چوڑے چوڑے کر معصیت اور گناہوں کے رنگ کو دور کر دیا جاتا ہے۔ پھر یوم القیامہ (جو پچاس ہزار سال کے برابر ہے) کے احوال و شرائط سے اس کی مرہ و صفائی کر دی جائے گی۔ پھر پل صراط پر گزر ہو گا۔

مسلم شریف میں ہے کہ پل صراط پر گندیال (کلابیب) لگی ہوتی ہیں۔ جو گذرنے والے گنہگاروں کو چمپٹ جائیں گی اور جسم کا خوب آپریشن ہو گا۔ بعض بدنصیب ایسے بھی ہوں گے کہ پل صراط پر بھی ان کے جسم کے فاسد اور گندے مادوں کا ازالہ قائم نہ ہو سکے گا۔ تو انہیں جہنم کے حمام میں غوطہ دیا جائے گا (العیاذ باللہ) جہاں ان کے بدن کے خراب اجزاء اور فاسد مادے جل جائیں گے۔ اس کے بعد وہ اس قابل ہو جائیں گے کہ انہیں خدا کے حضور حاضری کا موقع دیا جائے تب انہیں جنت میں بھیج دیا جائے گا۔ بعض بدنصیب ایسے بھی ہوں گے جن کا سا راہ و گناہ و نافرمانی اور اختیار کفر کی وجہ سے اس لوہے کی طرح فاسد ہو گا جو نام کا تو لوہا ہو مگر اندر اور باہر سے سا مارنگ کھا گیا ہو یعنی اس کے اندرونی اجزاء بھی رنگ آلود ہوں تو ایسے لوہے پر لوہا کبھی بھی محنت نہیں کرتا۔ بلکہ اس کو انگاروں کی بھٹی میں ہمیشہ کے لئے چھوڑ دیا جائے گا جس میں وہ ہمیشہ ہمیشہ جلتے رہیں گے۔

احقرام ساندہ | مجلس شیخ الحدیث مدظلہ میں طلبہ کے باہمی روابط اور احترام ساندہ کی علمی ذوق اور دیانت کے نمونے

بات چھڑی تو حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے ارشاد فرمایا کہ:-

الحمد للہ! اس دور میں بھی کچھ روایات اسلاف زندہ ہیں آج بھی ہم دیکھتے ہیں کہ بعض حساس طلبہ جب بوجہ کسی عذر کے سبق سے رہ جاتے ہیں تو پھر وہی سبق اپنے ہم جماعت سے دریافت کر لیا کرتے ہیں مگر یہ صفت کم پائی جاتی ہے کہ اپنے ہم جماعت ساتھی کا اسی طرح احترام کریں جس طرح اپنے اساتذہ کا کرتے ہیں مگر اکابر اسلاف امت میں تقویٰ، طلب علم اور دیانت کا کچھ ایسا غلبہ تھا کہ وہ اپنے ہم جماعت ساتھی کو جو انہیں تکرار کرتا یا بھولا ہوا سبق یاد دلانا یا غیر حاضری کی صورت میں پڑھا ہوا سبق بتاتا تو اس کا بھی وہی احترام کیا جاتا جو استاد کا کیا جاتا تھا، مثلاً حضرت مجاہد ازہر حضرت طاؤسؒ دونوں ہم سبق ساتھی اور حضرت ابن عباسؓ کے شاگرد ہیں۔ ہونیایوں کہ جب کبھی بوجہ کسی عذر کے حضرت مجاہد اپنے شیخ حضرت ابن عباسؓ کی درس گاہ میں حاضر نہ ہو سکتے تھے تو اس روز کی روایات (اسباق) اپنے ہم جماعت ساتھی حضرت طاؤسؒ سے دریافت کر لیا کرتے تھے۔ اور دیانت کا یہ عالم تھا کہ اپنے رفیق درس ساتھی حضرت طاؤسؒ کو اپنا استاد یقین کر کے اپنی سماع روایت کی نسبت بھی ان کی طرف کر دیتے اور روایت اپنی سے نقل کرتے تھے جبکہ جامع ترمذی میں اس کی مثالیں موجود ہیں۔

لے جامع ترمذی باب التثدی فی ابول، من الامش قال سمعت مجاہداً یحدث عن طاؤس



محض اہل کلمات سے نجاست نہیں آتی | مسئلہ زیر بحث یہ تھا کہ وقوع نجاست کے اجمالی یا ظنی علم سے پانی نجس ہوتا ہے یا نہیں۔ حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے ارشاد فرمایا۔

وقوع نجاست کے اجمالی یا ظنی علم سے پانی نجس نہیں ہوتا۔ مثلاً جنگل میں ایک کنواں ہے جس کا منہ کھلا رہتا ہے علم اجمالی یہ ہے کہ اس کنوئین گندگی گری ہوگی۔ مثلاً بارش کے پانی سے نجاست بہہ کر کنوئین میں گر گئی ہوگی تو کنواں نجاست سے ملوث ہو گیا ہوگا۔ جیسے وہم کے مریض ساقی جنگل میں جانے ہیں تو ضرورت و ضو کے وقت بھی صحراؤں کے کنوئیں کے پانی کے استعمال سے گریز کرتے ہیں۔ یا ان سے پانی پینے کے لئے ساتھیوں کو روکتے ہیں کہ اس پانی سے وضو نہ کرو۔ اس میں کسی نے نجاست ڈال دی ہوگی مگر جو طلبہ ہوشیار ہوتے ہیں وہ کہہ دیتے ہیں کہ جب یہ ممکن ہے کہ کسی نے نجاست ڈال دی ہوگی تو یہ عین ممکن ہے کہ کسی نے نکال بھی دی ہوگی۔

شیخ الہند کے درس میں | ارشاد فرمایا اس پر مجھے حضرت شیخ الہند کے درس کے ایک طالب علم کی بات یاد آگئی۔ حضرت شیخ الہند مہلق پڑھارہے تھے کہ ایک بچھان طالب علم نے اعتراض کر دیا۔ کہ حضرت یہاں شبہ ہے۔ حضرت شیخ الہند نے دریافت فرمایا کیا شبہ ہے۔ طالب علم نے عرض کیا کہ حضرت یہاں کوئی شبہ تو ضرور ہوگا تو حضرت شیخ الہند نے فی البدیہہ جواب دیا کہ اس کا کوئی جواب بھی ضرور ہوگا۔ تو مسئلہ کنوئیں وقوع نجاست کے ظنی اجمالی دلتی ہیں یہاں یہ احتمال ہے کہ اس میں کوئی نہ کوئی چیز گری ضرور ہوگی۔ تو وہاں اس بات کا بھی احتمال ہے کہ گری ہوئی چیز کسی نے نکال بھی دی ہوگی۔ بہر حال یہ ظنی علم اجمالی یا ظنی ہے۔ جو ایک گونہ شک کے متناہی ہے بالیقین لا یزول بالشک زمانہ ماضی میں وقوع نجاست کے امکان کے لئے زمانہ ماضی میں اخراج نجاست کا علم اجمالی اور امکان کافی ہے۔ مثلاً بتناہی۔

علم عالم فراواں است | اسی مجلس میں حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے ملکی حالات سیاسی صورت حال ومن یک غنچہ دل دارم | متحدہ شریعت نماذ، شریعت بل، دارالعلوم کے مسائل۔ نیز عوارض و امر من کا ذکر کرتے ہوئے ارشاد فرمایا۔ ڈر لگتا ہے کہ ذمہ داریاں زیادہ ہیں، کوتاہیاں بھی زیادہ ہیں کہیں اللہ کریم ناراض نہ ہو جائیں احقر نے عرض کیا، حضرت! ایسے حالات اور ذمہ داریوں کی کثرت اور فکر امت کے تصور سے جب عالمگیر مغلوب ہو جاتے تو یہ شعر لگنا یا کرتے تھے۔

علم عالم فراواں است ومن غنچہ دل دارم

چساں در شیعہ ساعوت کنم ریگ بیاباں را

ارشاد فرمایا، اللہ اللہ، وہ کتنے بڑے لوگ کتنے وسیع انظرف اور کتنے دیندار لوگ تھے۔ عالمگیر کو قرآن یاد تھا، احادیث کا بہت سا ذخیرہ، سند کے ساتھ اندر بر تھا۔ فقہی مسائل سے دلچسپی تھی۔ خدا تعالیٰ نے اس سے دین



کا کام لیا ورنہ اتنی وسیع حکومت اور نظم اور کثیر ذمہ داریوں اور مطلق العنان بادشاہی میں کب خدا یاد رہتا ہے اس کے دسترخوان پر ہر وقت چالیس علما موجود رہتے تھے پیش آمدہ مسائل اور اہم قانونی اور ملکی مسائل پر باہم مشاورت جاری رہتی تھی۔ فتاویٰ ہندیہ ان کی بڑی تاریخی یادگار ہے۔ جب تک دنیا اس سے فائدہ حاصل کرتی رہے گی عالمگیر برابر اس کے اجر و ثواب میں استحقاق پاتے رہیں گے۔

والدین کی نافرمانی | ۲۹ نومبر۔ حسب معمول بعد العصر حضرت اقدس شیخ الحدیث مدظلہ کی مجلس میں حاضری ملا قیامت سے ہے | اساتذہ اور طلبہ کے ادب و احترام کے سلسلہ میں بات چل پڑی تو ارشاد فرمایا قیامت کی نشانیوں میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بھی بتایا ہے کہ ان تلامذہ رہتھا۔ کہ صورتیں اپنی آفتابیں جنیں گی۔ اب تقریباً وہی صورت حال پیش آرہی ہے ایسے خوش نصیب باپ کم ہیں جن کی اولاد ان کی فرمانبرداری ہو۔ اسی طرح تلامذہ اور شاگرد اپنے اساتذہ کے رومانی اولاد ہیں۔ مگر سکول کالج کے علاوہ دینی مدارس میں اساتذہ سے بغاوت و نافرمانی اور بعض اوقات شدید گستاخی کی جو خبریں آرہی ہیں اس سے قلبی صدمہ ہوتا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ یہ سب علامات قیامت کے آثار ہیں۔ یہ دعا کرتے رہتے کہ اللہ ناراض نہ ہو اور خاتمہ بالایمان نصیب ہو۔

خدمت دین اور طلب دنیا | اسی مجلس میں یہ بھی ارشاد فرمایا کہ اگر رزق حلال اور اپنے ہاتھ پاؤں کی کمائی سے مال حاصل کر لیا جائے تو ایسا مال صالحین اور نیکو کاروں کے لئے اچھا اور مفید ہے۔ نعم المال الصالح لبعید الصالح۔ اچھا مال، اللہ کے نیک بندوں کے لئے مفید ہے۔

جو مال نیکی اور خدمت دین کا ذریعہ ہو وہ اچھا مال ہے۔ البتہ مال کی طلب ممنوع ہے صحابہؓ تو مال طلب کرتے تھے آخرت کے لئے، اس کے باوجود انہیں مال کی طلب پر تنبیہ کی گئی۔  
مذروۃ احد کے موقع پر جو یہ آیتیں نازل ہوئیں۔

مذہم من یرید الدنیا ومنہم من یرید الاخر

اللہ تعالیٰ حضرات صحابہؓ سے یہ گلہ اور شکوہ فرما رہے ہیں کہ تم میں سے بھی بعض ایسے ہیں جو مال طلب کرتے ہیں حالانکہ طلب مال تو نبیؐ و صحابہؓ سے گہری ہوئی چیز ہے بعض حضرات نے یہاں یہ توجیہ لکھی ہے اور خوب لکھی ہے۔ کہ حضرات صحابہؓ کا ارادہ دنیا اور مال کا تھا اس میں شک نہیں، مگر طلب دنیا کے لئے نہیں تھی دین کے لئے تھی اور آخرت کے لئے تھی اور تقدیر عبارت یوں ہوگی۔ ومنہم من یرید الدنیا ولا غرہ۔

مگر اس کے باوجود بھی تنبیہ کی کہ حسنات الابرار سیئات المقربین

تعلیم و تعلم القرآن کریم | ابھی یہ سلسلہ نقل و جاری تھا کہ دارالافتاء والتجوید کے تین اساتذہ حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی

(باقی صفحہ ۶ پر)



خطاب :- مولانا سید الحق مدبر الحق  
ضبط و ترتیب :- مولانا عبد القیوم حقانی

خطبہ جامع مسجد دارالعلوم حقانیہ  
۲ جنوری ۱۹۸۶ء

## انسانی مجد و شرف کا حقیقی معیار

اور - -

## اسلام کی حقیقت شناسی

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم - قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم

ان الله لا ينظر الى صوركم واماكنكم ولكن ينظر الى قلوبكم وفي رواية الى نياتكم او كما قال عليه السلام  
حدیث شریف کا خلاصہ یہ ہے کہ انسان کی نجات ظاہری حسن و جمال اور دولت و کماں پر نہیں بلکہ باطن کی  
اصلاح اور اخروی اعمال پر موقوف ہے۔ جن چیزوں کا آخرت سے تعلق ہے ان میں ایک قلب ہے اور قلب کی  
اصلاح ہے اور اعمال کی اصلاح ہے۔ آخرت میں نجات کا ذریعہ دل کی کیفیات اور عقائد و نظریات اور اعمال صالحہ  
ہی ہیں دنیا میں جو چیزیں نجات اور کامیابی کا مدار قرار پاتی ہیں اللہ کے نزدیک آخرت میں کامیابی کا پیمانہ اس سے  
مختلف ہے۔

دنیا اور دنیوی اسباب کے ساتھ بظاہر چین ہے آرام ہے راحت ہے شان و شوکت ہے عزت اور جاہ و جلال  
ہے بنگلے ہیں عیاشی کے سامان ہیں۔ دولت ہے۔ مناسب اور وزارتیں ہیں۔ اگر انسان یہ تصور کرے کہ آخرت میں بھی  
ایسی عیش کو نشی اور رغصاں و مستی کی وجہ سے کامیاب ہوں گا تو خدا تعالیٰ نے اس معیار کو غلط قرار دیا اور اس انداز  
فکر کی تنبیہ فرمائی ہے۔

سعادۃ و نجات اخروی کے اسباب ہم دنیا میں بہت سی چیزیں ایسی بھی دیکھتے ہیں جو ایک زمانہ میں تو مفید  
ہوتی ہیں مگر دوسرے اوقات میں وہی چیزیں نقصان اور ہلاکت کا ذریعہ بن جاتی ہیں کوئی یہ نہیں کہہ سکتا کہ جو  
چیزیں گرمی میں آرام و راحت اور سکون و سرور کا ذریعہ تھیں وہی سردی میں راحت و فرحت کا ذریعہ ہوں گی گرمی  
میں برف، ایرکنڈیشنڈ، پنکھا اور ٹفنڈی چیزیں فرحت و سرور کا ذریعہ بنتی ہیں۔ آرام و راحت ملتی ہے۔ مگر یہی  
چیزیں سردی میں نقصان کا ذریعہ بنتی ہیں۔ سردی میں کمر ہے اس میں برف ہے اور ایرکنڈیشنڈ لگا ہے ملل کا لباس ہے



تو انسان اس سے فائدہ کے بجائے نقصان اٹھاتا ہے۔ بلکہ ہلاکت کا ذریعہ بنتے ہیں۔ اور سردیوں کے موسم میں ان اسباب کو اختیار کرنے والا اہل دنیا کی نظر میں احمق تصور ہو گا۔ لوگ اس سے کہیں گے نادان! یہ سردیوں کے استعمال کا زمانہ نہیں۔ اب تو سردی کا ازالہ چاہئے۔ آگ جلانی چاہئے، ہیٹر لگانا چاہئے۔ گرم لباس، گرم کمبل اور ٹھنڈے شربت کی بجائے گرم چائے کا استعمال چاہئے۔ دنیا میں ایک ہی وقت میں ایسی جگہیں ہیں جہاں سردی بھی ہے اور گرمی بھی۔ مثلاً یورپ میں برف پڑتی ہے گرم لباس، گرم کپڑے، گرم کھانے وہاں کے لوگ استعمال کرتے ہیں۔ مگر یہی لوگ یورپ سے نکل کر گرم علاقوں میں آئیں۔ افریقہ میں آئیں اور وہاں سے گرم لباس، گرم کوٹ، گرم کمبل سمیٹ کر ساتھ لائیں۔ تو شدید گرمی کے موسم میں گرم لباس کے استعمال سے فوراً ہلاک ہو جائیں گے۔ انہیں کہا جائے گا نادان! یہ تو افریقہ ہے۔ یہاں گرمی ہے۔ یہاں موٹا اور گرم لباس، گرم کمبل، گرم ہیٹر اور گرم انگیٹھی کی ضرورت نہیں یہاں نرم کپڑے، ٹھنڈے پانی اور سیخ اور اشیا کے استعمال کی ضرورت ہے۔ یہاں برف اور پنکھے کی ضرورت ہے تو دیکھو! جو چیز یورپ میں نجات کا ذریعہ ہے وہ افریقہ میں ہلاکت کا ذریعہ ہے۔ اور جو چیز افریقہ میں نجات کا ذریعہ ہے وہ یورپ میں نجات کا ذریعہ نہیں۔ جو چیز سردی میں ضرورت پڑتی ہے وہ گرمی میں ضرورت نہیں آتی اور جو چیز گرمیوں کی ہے اسے سردیوں میں استعمال نہیں کیا جاسکتا۔ یہ تو دنیا کا حال ہے جب کہ دنیا و آخرت تو مستقل دو جہان ہیں دو عالم ہیں ایک عالم دنیا ہے اور ایک عالم آخرت ہے۔

دنیا میں کہا جاتا ہے کہ وہی کامیاب ہے جس کے ساتھ فوج ہے لاؤ لشکر ہے۔ تو یہی ہیں اسلحہ اور وسائل ہیں حکومت اور اقتدار ہے خدم و حشم ہے مگر یاد رہے اگر دنیا کی یہ کروڑوں اپنے ساتھ عالم آخرت میں لے بھی جائے تو وہاں یہ اس کے کسی کام نہیں آئیں گی۔ وہاں سب بے سود ہیں۔

مستحقین آخرت | قلک الدار الاخرۃ | وہ گھڑے آخرت کا۔ ہم دیں گے وہ ان کو جو

نزعہا للذین لا یزیدون علواً فی | زمین میں تکبر اور فساد نہیں کرنا چاہتے۔

الارض ولا فسادا ہ

علو اور فساد، کثرت اور بغاوت اور جبر و ظلم سے دنیا میں اگر کوئی شخص جتنا بھی سرمایہ اکٹھا کر لے تو وہ دنیا میں بظاہر کامیاب ہے سب سے بڑا فسادچی اور جکب سب سے بڑا تباہی کرنے والا اور انسانیت کا دشمن وہ روس ہے پورا عالم اس کے شر و فساد سے معمور ہے۔ انسان کو مغلوب محکوم بنایا، غلام و خادم بنایا۔ لوگ کہتے ہیں بڑی طاقت ہے، سپر پاور ہے۔ شاہ ایران کتنا بڑا بادشاہ خود کو کہلواتا تھا۔ فوجیں اور لشکر سلامیاں دیتے تھے کہتے تھے بڑا آدمی ہے، مگر اب کیا حالت ہے مگر یاد رہے اللہ پاک نے تنبیہ فرمادی کہ آخرت ان لوگوں کے لئے نہیں جو زمین میں تکبر، علو اور فساد کرتے ہیں۔ لوگوں کے امن و امان اور خوشحالی و اطمینان کی زندگی کو تباہ کرتے ہیں۔ بلکہ



دارِ آخرت کے صحیح وارث وہ لوگ ہیں جو دنیا میں تو وضع کرتے، عبادیت کا اظہار کرتے اور خدا کی مخلوق کی آسائش و آرام کا انتظام کرتے ہیں۔

دارِ آخرت اور احساسِ جواب دہی | اسلام انسانیت کو سب سے پہلے آخرت کا تصور اور خدا کے سامنے جواب دہی کا احساس پیش کرتا ہے۔

اسلام انسانیت کو عقیدہٴ آخرت اور فکرِ آخرت کا نظریہ دیتا ہے۔ اگر یہ عقیدہ راسخ ہے تو قلبِ بھیکا کام کرے گا، صحیح راستہ پر چلتا رہے گا۔ صراطِ مستقیم پر ہو گا۔

قلب بادشاہ ہے جسم بھی اللہ ہی کا عطیہ ہے جو بے فائدہ اور عبث نہیں پیدا کیا گیا جسم کے تمام اعضاء و جوارح کی اللہ نے اپنی اپنی ڈیوٹی لگا رکھی ہے۔ اور انسان کو اعضاء و جوارح کی شکل میں ایک فوج عطا فرمائی ہے انسان کے اعضاء و جوارح میں مختلف خاصیتیں و ولعیت فرمائی ہیں۔ قوتِ شامہ بھی ہے قوتِ سامعہ بھی ہے قوتِ لامسہ بھی ہے قوتِ ذائقہ بھی ہے۔ دو آنکھیں دی ہیں جو منتقلِ نعمت ہے۔ دیکھنا ان کی مستقل ڈیوٹی ہے۔ کان دے دیے ہیں ان کی ڈیوٹی سماعت ہے۔ زبان دی ہے اس کی ڈیوٹی بولنا اور چکھنا ہے۔ ناک دی ہے اس کی ڈیوٹی سونگھنا اور سانس لینا ہے۔ ہاتھ اور پاؤں دے دیے ہیں کہ ان پر بطش اور شئی کرے گا۔ حفاظت کرے گا۔ نلے گا دے گا۔ اب اللہ کریم نے انسان کو یہ ساری امانتیں عطا فرما کر حکم دیا کہ ان کو اپنے اپنے مصرف میں صحیح استعمال کرو۔

شکرانِ نعمت | اب اگر بندہ نے ان جوارح کو اعضاء و اندام کو صحیح استعمال کیا تو گویا ان نعمتوں کا حق ادا کر دیا نعمتوں کا شکر کیا ہے؟

لوگوں نے شکرانِ نعمت کے بہت سے معافی بیان کئے ہیں ان تمام معافی کا خلاصہ یہ ہے کہ صرف زبان سے شکریہ ادا کرنے کا نام حقیقتِ شکر یہ نہیں بلکہ صحیح شکر یہ ہے کہ جس قدر نعمتیں اللہ پاک نے انسان کو دی ہیں ان کو صحیح مصرف میں استعمال کر لیا جائے تو یہ نعمت کا شکر یہ ہے۔

خسران اور حرمانِ نعمت | اگر اپنے مصرف میں ان کو صحیح طور پر نہ استعمال کیا گیا تو یہ حرمان ہے اللہ نے انسان کو عقل دی تھی، فکر دی تھی، آنکھیں عطا فرمائی تھیں۔ زبان عطا فرمائی تھی۔ کان دے دیے تھے مگر آنکھوں سے صحیح دیکھا نہیں، کچھ پڑھا نہیں۔ کانوں سے حق سننا نہیں، گلے بجانے سننے رہے قرآن نہ سنا، تو گویا محروم رہا۔

ایک طالب علم کے پاس جب داغ بے دل ہے عقل ہے کان ہیں مگر دارالعلوم میں رہتے ہوئے اور درس گاہ میں آنے جانے کے باوجود، بے توجہ رہتا ہے۔ آنکھیں ہیں مگر مطالعہ نہیں کرتا۔ حافظہ خدا نے دیا ہے مگر محنت کر کے سبق یاد نہیں کرتا۔ تو اس نے گویا عظیم نعمتِ نصاب کو دی۔ محروم رہا، اس کو حرمان کہتے ہیں۔

بخل ہے مگر استعمال نہیں کرتا۔ کپڑے ہیں مگر پہنتا نہیں۔ بدقسمت ہے محروم ہے اور اگر استعمال کیا جائے مصائب



میں استعمال نہ کیا تو یہ حرام و حرام ہے ایسا شخص غائب اور خاص ہے۔

قلب مملکت وجود | تو اب وجود کے تمام خدام خواہ سپاہی ہوں یا آفیسرز، اللہ نے سب کا بادشاہ قلب کا بادشاہ ہے | مقرر فرمایا ہے قلب حکمران ہے جس کی ڈیوٹی حکومت ہے کہ وجود کی ساری مملکت

کے کارندوں کو صحیح استعمال کیا جائے۔

قلب گویا بادشاہ بھی ہے ٹریفک سپاہی بھی کہ اعضاء و اندام کی تمام گاڑیوں کو، ٹریفک کو صحیح سمت چلانا ہے خطرات کی علامت بتانا ہے مکر و شیطنت اور اثم و گناہ اور بغاوت و عصیان کے حادثات سے بچانا ہے۔

جب دل بن گیا، دل کی اصلاح ہو گئی تو پھر ساری مملکت جسم کی اصلاح ہو جاتی ہے۔ دل سب کو ڈائریکشن اور ہدایات دیتا ہے۔ زبان کو بولنا، ہاتھ کو حرکت دینا، نگاہوں کو دیکھنا اور کانوں کو سننے کی ہدایات دیتا ہے اگر قلب فاسد ہے، خراب ہے اذ فسدت فسد الجسد کلمہ

جب قلب کی اصلاح نہ ہوئی اور وہ خود مادہ فاسد ہے۔ معمر ہے توجہ نہ لگا رہیں ہوں گی دل بھی ادھر ہو گا کان جو سنیں گے دل اس پر راضی ہو گا۔ اعضاء و جوارح جس قدر غلط کاموں میں مصروف رہیں گے دل اس پر خوش ہو گا اور آخرت میں کہے گا۔

اعضا و جوارح اور | اللہ تعالیٰ ان سب کے بارے میں دریافت فرمائے گا آخرت میں محاسبہ ہو گا۔  
قلب کا محاسبہ | ان السمع والبصر  
بے شک کان اور آنکھ اور دل ان سب کی  
والفؤاد کل اولئک کان عنہ مسئلہ۔ ان سے پوچھا ہوگی۔

سمع اور بصر جو قلب کے بنیادی وکیل ہیں قلب کا بنیادی کام علم اور تفکر، تعقل اور تفقہ ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے :-

لهم قلوب لا يفقهون بها  
ایک جگہ پر لا یعقلون بہا بھی آیا ہے۔

معلوم ہوا کہ قلب کا کام بھاگ دوڑ نہیں، بادشاہی کرنا اور فکر و تدبیر اور مملکت وجود کا انتظام و انصرام ہے بادشاہ اپنی جگہ پر بیٹھا ہوتا ہے مگر فوج اور لشکر کی کام کرتے ہیں۔ آنکھیں کام کرتی ہیں نوکری کرتی ہیں۔ منہ کام کرتا ہے تمکنت ہے۔ ہاتھ پاؤں کا کام سعی و حرکت ہے عمل ہے اور دل کا کام،

بادشاہی، علم و تفقہ اور اصلاح ہے تو علم و تفقہ کے دو بڑے ذرائع جسم میں سمع اور بصر ہیں یعنی دیکھنا اور سننا  
لهم اعین لا يبصرون بها  
اور ان کی آنکھیں ہیں مگر وہ ان سے دیکھتے



ولھم اذان لا یسمعون بها  
 انسانی اعضاء و خدا تعالیٰ آخرت میں ان کے بارے میں دریافت فرمائے گا کہ سمع و بصر اور قلب  
 جوارح کی شہادت کو کس مصرف میں استعمال کیا تھا۔ زبان کو حکم دیا جائے گا کہ تو شہادت دے  
 کہ تجھے کس چیز میں استعمال کیا گیا۔ ہاتھ پاؤں اور چہرہ کی ہر چیز کو گواہی کا حکم دے دیا جائے گا۔  
 انسان خاموش رہے گا۔ ہاتھ اور پاؤں بولیں گے۔ چہرہ گواہی دے گی۔ کان اور ناک گواہی دیں گے  
 انسان حیران ہوگا اور اپنے اعضاء و جوارح سے کہے گا تم میرے خلاف کیوں گواہی دے رہے ہو۔ دنیا میں تو  
 تم بات بھی نہیں کر سکتے تھے اب کیسے گویا ہو گئے۔

قالوا انطقنا الله الذي انطق  
 جس ذات نے ہر چیز کو قوت لطق اور قوت  
 گویائی بخشی ہے اسی ذات نے ہم کو بھی آج  
 کل شئی۔  
 بولنے کی توفیق دے دی ہے۔

خدا نے دنیا میں ہم کو خاموش رکھا اور سب کچھ، اور انسان کا سارا کردار ہمارے اندر ریکارڈ فرمایا۔ ہم  
 دیکھتے ہیں کیسٹ ٹائپ ریکارڈ مشین میں رکھ دی جاتی ہے وہ بولتی نہیں بلکہ الفاظ اور آواز کو ریکارڈ  
 کرتی ہے۔ بعد میں جب ٹپن دیا جاتا ہے وہی خاموش، جامد اور بے جان کیسٹ ریکارڈ شدہ مواد کہا حقہ  
 ظاہر کر دیتی ہے۔

جسم انسان کے اعضاء و جوارح، کان، ناک، ہاتھ پاؤں اور آنکھوں میں سب کچھ اسٹپاک ریکارڈ کر رہے  
 ہیں پھر زبان پر مہر لگا دی جائے گی اور اعضاء و جوارح ٹائپ ریکارڈ کی طرح سب کچھ بیان کر دیں گے۔  
 اليوم نختم علی افواہهم و تکلمنا  
 آج ہم مہر لگادیں گے ان کے منہ پر اور ہم سے  
 ایدمہم و تشہد ارجلہم بما كانوا  
 ان کے ہاتھ بولیں گے اور ان کے پاؤں گواہی  
 دیں گے جو کچھ وہ کما تھے۔  
 یکسبون۔

توقاس کی اصلاح، فکر آخرت، تصور آخرت اور جواب دہی کے احساس سے ہوتی ہے جتنی آخرت کی  
 طرف توجہ کم ہے فکر آخرت نہیں ہے اتنی ہی اعضاء و جوارح کے اعمال کمزور ہیں۔ عالم آخرت مطمح نظر ہونا چاہیے  
 جہاں کے تنبیذات اور حالات واقعات، قرآن و حدیث میں مذکور ہیں۔ اگر ایک شخص آخرت کا منکر ہے کمیونٹ  
 ہے بعد الموت پر یقین نہیں رکھتا۔ ملحد ہے وہی ہے تو اس کی نظر عالم آخرت پر نہیں۔ قیامت پر نہیں  
 محاسبہ آخرت پر نہیں، مسلمان اور اہل ایمان کا ان سے امتیاز یہ ہے کہ مسلمان کو آخرت کے وجود اور وقوع  
 کی قطعیت کا اس طرح یقین ہوتا ہے جیسے اسے اپنی آنکھوں سے دیکھ رہا ہو۔ آخرت کے شدائد بھی حدت بڑھ



کر ہیں اور وہ اس تکالیف بھی بڑھ کر ہیں۔ عذاب بھی سخت ہیں مگر نعمتیں، انعامات، فضل و کرم اور بخشش بھی حد سے بڑھ کر اور بے پناہ ہیں لاتعد و لا تحصى ہیں۔

دنیا میں اللہ تعالیٰ نے آخرت کے دونوں پہلو، ثواب و عذاب، نعمت و غضب، انعام و انتقام کو پوری طرح ظاہر نہیں فرمایا۔

اللہ کی شان جلال و جمال | اللہ تعالیٰ کی ایک شان جلال کی ہے اور ایک جمال کی۔

جلال قہر و غضب، رعب، و ہر بہشتی کو کہتے ہیں۔ ہم دنیا میں کمزور ہیں ناتوان ہیں، ضعیف ہیں۔ اگر اللہ نے دنیا میں اپنے حقیقی جلال کا اظہار فرمایا ہوتا تو کوئی باقی نہ رہتا۔ ساری کائنات نیست و نابود ہو جاتی۔ کس میں طاقت ہے کہ اس کے جلال کی تاب لاسکے۔ آپ دیکھتے ہیں کہ اللہ نے اپنے جمال کا معمولی سا جلوہ کوہ طور پر ظاہر فرمایا تو پہاڑ بزدل شدت نہ کر سکے۔ جعہ دکا۔

جمال کی ایک جھلک سے پہاڑ ذرہ ذرہ ہو گیا۔ خود سیدنا حضرت موسیٰ بے ہوش ہو گئے۔ جمال یعنی فضل و کرم اور رحمت و عنایت کا اظہار بھی اللہ نے اتنا فرمایا ہے جتنا کہ ہم برداشت کر سکتے ہیں مظہر جلال اور مظہر غنیمت آخرت میں ہو گا۔ اور مظہر جمال اور مظہر رحمت بھی آخرت میں مکمل طور پر ظاہر ہو گا۔

جہنم مظہر جلال ہے | مظہر جلال جہنم کی شکل میں ہے اور مظہر جمال، جنت کی شکل میں۔ وہاں انسان غیر فانی ہے۔ اس پر موت نہیں۔ وہاں انسان فواد سے مضبوط ہو گا۔ جہاں و جلال کے مظاہر اس میں صلاحیت آجانے کی وجہ سے اسے فنا نہیں کر سکیں گے۔ کہ خدا کی مرضی یہی ہو گی کہ وہ فنا نہ ہو۔ جہنم میں خدا کی رحمت کا کوئی مظاہر نہ ہو گا۔ رونا پینا، عذر و معذرت اور توبہ سب اکارت جائیں گے جہنمی اپنی پاسواں کریں گے تو انہیں شدت اصرار پر پانی مہیا کر دیا جائے گا مگر وہ اس قدر گرم ہو گا کہ اس کی تپش سے ان کے پھرے جھلس جائیں گے اور ہونٹ کٹ کر پانی کے برتن میں آگریں گے۔

خواب رنگ ہو گا جیسے تیل کی تلچھٹ، جب میوڑی سے پانی کا گھونٹ پس کے فقط معاہم ان کی آنتیں ٹکڑے ہو کر باہر نکل پڑیں گی۔ کھانے کو زقوم ملے گا جو قبیح ترین چیز ہے جس کا کھانا اور نگلنا کسی کے بس کا نہیں۔ سزاؤں اور عذاب و تکالیف سے تنگ آکر جہنمی عرض گے الہی! اب ہمیں فنا کر دے نیست و نابود کر دے۔ رحم کی درخواست کریں گے زندگی کے بجائے موت مانگیں گے۔ وہاں براہ راست اللہ سے کوئی درخواست نہیں پیش کر سکے گا جہنم کے داروغہ اور مالک کے ذریعہ عرضی پیش کریں گے۔

یٰمٰلِکَ لَیْقِضْ عَلَیْنَا رَبِّکَ۔ اے مالک! تیرا رب ہم پر موت لے آئے۔ جب وہ درخواست اللہ کی بارگاہ میں پیش ہو گی تو حدیث میں آتا ہے کہ کئی ہزار سال بعد اس کا جواب آئے گا۔



اخسثوا فیہا ولا تکلمون  
پھٹکار ہے اس میں اور مجھ سے نہ بولو  
اخسثوا عربی کا لفظ ہے معنی یہ ہے کہ کتوں کی طرح دھتکار دے جائیں گے۔ یہ جہنم کی معمولی سی جھلک ہے جو اس آیت میں کھینچ دی گئی ہے۔ وہاں تو جلال ہی جلال ہے غضب ہی غضب ہے۔  
جنت مظہر جمال ہے | دوسری جانب جنت ہے اور مظہر جمال ہے وہاں کے جمال، انعام و اکرام، نعمت و احسان کی کوئی حد نہیں کوئی حساب نہیں جس کی تعبیر بھی نہیں کی جاسکتی۔

فلا تعلم نفس ما اخفی لہم  
کسی بھی نفس کو معلوم نہیں کہ ان کے واسطے کیا  
من قوۃ اعین۔  
کچھ مخفی رکھا گیا ہے اور جو ان کی آنکھوں کی ٹھنڈک ہوگا۔

انسان کو علم نہیں کہ اس کے لئے کیسے کیسے مخفی خزانے نعمت و کرم کے رکھ دئے گئے ہیں۔ اس کی آنکھوں کی ٹھنڈک کے لئے جنت کی شکل ہیں۔

ولکم فیہا ما تشتہی انفسکم  
تم کو وہاں وہی کچھ ملے گا جو تمہارا جی چاہے گا  
ولکم فیہا ما تدعون۔  
اور جو مانگو گے سو وہی تم کو ملے گا۔  
دل میں جو خواہش آئے گی وہی چیز مل جائے گی۔ دل میں خواہش کا آنا ہے کہ چیز کا آنا فانا موجود ہو جانا ہے کن فیکون کا مظاہرہ ہوگا۔

جنتی جس میوے، جس درخت کے قریب ہوگا چاہے گا کہ پھل کھاؤں شاخیں اس کے منہ کے قریب آجائیں  
کی بغیر کسی مشقت اور تکلیف پھل اس کے منہ میں پہنچ جائیں گے۔ شربت، شراب، طہور غرض جس چیز کو جی چاہے گا تصور سے سب کچھ پیش خدمت ہو جائے گا۔ وہاں کے انسان غیر فانی ہیں بقا ہی بقا ہے۔  
جنت میں کوئی حسین تصویر پسند آئی۔ یہ خیال اور اس کا تصور آنا ہوگا کہ دیکھنے والا خود اس حسین تصویر کا مرقع بن جائے گا۔ محلات ہیں، مکانات ہیں حسن و جمال کے مظاہر ہیں۔ دربار خداوندی میں دیدار خداوندی اور نعمت و انعام الہی سے نوازے جائیں گے۔ جلوۃ الہی کے مزے لوٹیں گے۔ اللہ العالمین کی طرف سے انہیں سلام کیا جائے گا۔ سلام قولاً من رب الرحیم

وہاں سلامتی ہی سلامتی ہے جنت کا ہر لمحہ ایک نئی دنیا ایک نیا جہان ہے۔ حوریں غلمان ہیں۔ اگر جنت میں آخری درجہ کا کوئی مسلمان ہے تو اس کی بھی یہ شان ہے کہ اسے کہا جائے گا کہ خواہشات بیان کرو۔  
جنت میں پہلا اور سب سے  
حضرت اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک مرتبہ ارشاد فرمایا :-  
آخر میں داخل ہونے والا مسلمان | کہ مجھے وہ شخص بھی معلوم ہے جو جنت میں سب سے پہلے داخل کیا جائے گا



اور ایسا شخص بھی معام ہے جو سب سے آخر میں جہنم سے نکالا جائے گا۔ اس کی شکل جلے بھٹنے اور دھواں آکر اور انسان کی ہوگی۔ کوئلہ کی طرح ہوگا۔ زبان بھی بے کار ہوگی کہ فریاد تک نہ کر سکے گا۔ پھر اللہ پاک اسے ماہ الحیات میں ڈال دیں گے جہاں کے غوطہ سے وہ سرسبز و شاداب و ترقوانہ اور صحت مند ہو جائے گا۔ جہنم سے نکلے جانے کے وقت اس کی حالت یہ ہوگی کہ اٹھنے کی تاب نہیں ہوگی۔ گھسٹ کر چلے گا۔ حدیث میں حدوا کے الفاظ آئے ہیں جب جنت کے دروازہ کے قریب پہنچے گا تو دیکھے گا کہ جنت میں کہیں جگہ نہیں۔ دروازہ میں پہنچ کر اللہ رؤف الرحیم کی طرف نظر اٹھا اٹھا کر دیکھے گا کہ بارالہ، جنت میں کہیں جگہ نہیں۔ پس کہہ رہا ہوں گا، کہاں بیٹھوں گا۔ اللہ تعالیٰ تو علیم بذات الصدور ہے۔ اللہ تعالیٰ اس سے فرمائیں گے۔

اتذکر الدنیا  
کیا دنیا کی حالت یاد آگئی ہے۔

تو نے دنیا پر جنت کا قیاس کر لیا۔ جہاں جگہ بھر گئی تو وسعت کی گنجائش نہیں جنت دنیا کی طرح نہیں وسیع ہے فراخ اور کشادہ ہے۔

دوسرا معنی اس کا یہ بھی ہے کہ

تجھے دنیا بھی یاد ہے۔

اتذکر الدنیا

کہ اللہ تعالیٰ اسے دنیا مستحضر کر دینا چاہتے ہیں کہ دنیا کس قدر وسیع تھی۔ یورپ، امریکہ، افریقہ، ایشیا چین، بحر و بر سب اس میں تھے سب کو مستحضر کرے پھر سب کچھ وہ شخص اپنے تصور میں مستحضر کر لے گا تو ارشاد باری تعالیٰ ہوگا۔

مانگو جو کچھ مانگے ہو جو تمنا رکھتے ہو۔

تمنّ

انسان کی تمنا پر کوئی پابندی نہیں جو کچھ مانگو گے سب کچھ دے دیا جائے گا۔  
و عشق اضعاف الدنیا اس دنیا اور دنیا سے دس چند بڑھ کر جنت میں جگہ اور مقام تجھے دے دیا گیا۔  
یہ خدا تعالیٰ کی شانِ جمال ہے جس کا ظہور ہو رہا ہے۔  
انسان تو بہر حال انسان اور کمزور و ضعیف ہے حیران ہو جائے گا کہ پہلے آگ میں جلا یا گیا اب جنت کے دروازے پر لایا گیا بظاہر جگہ ہے نہیں۔ تکالیف میں عرض کرے گا الہی!  
آپ میرے ساتھ مذاق کرتے ہیں حالانکہ آپ تو

التسخیر فی دانت الملائک

بادشاہ ہیں۔

الہی تو تو رب العالمین اور بادشاہ ہے۔ شاہنشاہ اور حکم الحاکمین کی شان کے ساتھ یہ لائق نہیں کہ وہ اپنے غلاموں اور بندوں کے ساتھ تسخیر کرے۔



ایک گنہگار پر عنایت | حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے جب یہ بیان فرمایا تو اس پر خوب قہقہہ سے  
غفار کا عجیب منظر ہنس دئے۔

اسی طرح ایک حدیث کا مضمون ہے کہ کوئی ایک گنہگار انسان جہنم سے نکال دیا جائے گا۔ چھوٹے بڑے جرائم  
کئے ہوں گے گناہوں کی فائل کھول دی جائے گی۔ جس میں چھوٹے سے چھوٹے گناہوں کا بھی اندراج ہوگا۔

پوچھا جائے گا یہ گناہ کیا ہے؟ یہ کیا ہے؟ تنویر سے کانپ رہا ہوگا اور دل میں کہے گا کہ شکر ہے کہ چھوٹے  
چھوٹے گناہوں کا اندراج ہوا ہے۔ بڑے گناہوں کا ذکر نہیں۔ اقرار کرتا جائے گا سب صغائر ہوں گے۔ خدا کے  
فیصلہ کا منتظر ہوگا کہ اچانک اللہ تعالیٰ کا فیصلہ صادر ہو جائے گا۔ کہ اس گنہگار کو ہر گناہ کے بدلے میں نیکیاں  
دے دو۔ یہ صفت جمال اور صفت رحمت کا مظاہرہ ہوگا۔

وہ گنہگار انسان خوش ہوگا کہ آج اللہ کریم گناہوں کو نیکیوں میں بدل رہے ہیں۔ عرض کرے گا اہلی، یہ بڑے  
بڑے جرائم اور بڑے بڑے گناہوں کا ذکر نہیں کیا گیا۔ نامہ اعمال میں جھانک جھانک کر دیکھے گا۔ پوچھا جائے گا کیوں؟  
عرض کرے گا میں نے بڑے بڑے گناہ کئے ہیں ان کا یہاں ذکر نہیں۔

ایک اشکال اور اس کا حل | حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم اس بات پر بہت مسکراتے۔ حدیث میں آتا ہے کہ حضور اقدس  
صلی اللہ علیہ وسلم کا عمومی انداز تبسم کا متقا چہرہ انور پر مسکراہٹ تھی، بشاشت تھی، مگر اونچی آواز سے قہقہے سے  
حضور نے منع فرمایا ہے۔

فان كثرة الضحك تميت القلب زیادہ ہنسنے سے قلب مر جاتا ہے۔

مجھے یہ ڈر ہے دل زندہ تو نہ مر جائے

کہ زندگانی عبارت ہے تیرے جینے سے

اب جہاں یہ آیا ہے کہ حضور قہقہے سے ہنستے تو وہ دنیا کی چیز پر نہیں۔ دنیا کے مہو و لعب پر نہیں۔ دنیا کی  
خوشی پر نہیں۔ بلکہ آخرت کی بات اور خدا کی رحمت کے عظیم مظاہرہ پر بے حد خوش ہوئے۔ خدا کی عظیم رحمت کے  
ظہور پر بے پناہ خوشی سے قہقہے سے ہنس دئے۔

ایک موقع پر ایک کافر مفتوح ہوا اور مسلمان فاتح ہوا۔ خدا کی رحمت کا مظاہرہ ہوا تو بے اختیار ہنس دئے۔  
کافر مجاذنگ میں ڈھال لئے بیٹھا ہے اور حضرت سعد بن ابی وقاص تھے۔ وہ کافر بڑے شاطر اور عیار تھے  
ڈھال سے خود کو بچاتے۔ حضرت سعد بن ابی وقاص تھے۔ کافر بھی بڑا باکمال فن کار تھا کہ حضرت سعد کا نشانہ درست  
نہیں ہو رہا تھا۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم اس سارے منظر کو دیکھ رہے تھے کہ حضرت سعد نے بڑی پرکاری  
اور ہوشیاری سے قدرے گنجائش پر تیر کو ہٹانک پہنچا دیا۔ اور وہ کافر کی پیشانی پر لگا اور کافر دھڑام

آگرا۔ اس کامیابی پر آپؐ بے حد خوش ہوئے اور اونچی آواز سے ہنستے رہے تو یہ مجاہد کے غلبہ رحمت و نصرت خداوندی کے ظہور اور آخرت کی بات تھی۔

بہر حال جنت اور جہنم اللہ کی صفات جلال و جمال کا مظہر اتم ہیں قلب میں دونوں کا تصور لایا جاتے۔ دونوں کی حقیقت جاگزیں کر دی جاتے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے جو اعمال صالحہ کی تاکید فرمائی ہے ادھر اشارہ ہے کہ جنت اور جہنم اعمال سے بنتے ہیں۔

بیت المعمور کائنات | جب حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کو شب معراج میں آسمانوں کی سیر کرائی گئی تو آپؐ کا قطب الرحی ہے | نے مختلف مناظر دیکھے۔ ساتویں آسمان پر دیکھا کہ حضرت ابراہیمؑ التشریف فرما ہیں اور بیت المعمور پر تکیہ کئے ہوئے ہیں۔ ساتوں آسمانوں اور زمین پر بیت المعمور کے محاذ میں قبیلے بنائے گئے ہیں۔ ۷۰ ہزار فرشتے روزانہ بیت المعمور کا طواف کرتے ہیں جن کو بعد میں قیامت تک طواف کی باری نہیں ملتی۔ خانہ کعبہ بھی اسی بیت المعمور اور قبلہ حقیقی کا ایک مظہر ہے۔

بیت المعمور گویا پوری کائنات کے لئے قطب الرحی ہے۔ تو اللہ پاک نے حضرت ابراہیمؑ کو جگہ بھی بیت المعمور کے ساتھ عنایت فرمائی۔ کہ ان کا عمل بھی بیت اللہ کی تعمیر کا تھا۔ جیسا عمل کرو گے ویسا ہی نتیجہ مرتب ہوگا۔

امت محمدیہ کے نام حضرت | حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو دیکھا تو آپؐ کو بڑی مسرت ہوئی اور امت ابراہیم کا پیغام | کے مورث اول ملت ابراہیمی کے اول موسس حضرت ابراہیم سے ملاقات فرمائی۔ ملت ابراہیم ابراہیم ہی سلیم المسلمین۔

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت ابراہیمؑ سے اپنی امت کے لئے پیغام کی درخواست کی تو حضرت ابراہیمؑ علیہ السلام نے فرمایا۔

امت سے میرا سلام کہنا، یہ کہہ دینا کہ

الجنة قيعان

دنیا کے اعمال جنت یا جہنم کی تعمیر ہیں | جنت میدان ہے چٹیل، محلات، بنگلوں اور نہروں کے بنانے کا میدان ہے۔ اس میں جہنم کی تعمیر ہیں | کاشت اور تعمیر کی ضرورت ہے۔ یہاں کا عمل، وہاں کی کاشت اور وہاں کی تعمیر ہے اگر عمل نہ کیا تو وہاں چٹیل میدان ہے چٹیل ہی رہے گا۔

جس طرح زمین قدرتی خزانوں سے مالا مال ہے پٹرول ہے تیل ہے معدنیات ہیں، سونا ہے چاندی ہے مگر اس کے لئے ہے جس نے مشقت کر کے کام کیا۔



اسی طرح ہمارے لئے بھی جنت میں سب کچھ ہے۔ مگر ملے گا اسے جس نے عمل سے وہاں کے غزانوں میں اپنا استحقاق بنالیا۔

حدیث میں آتا ہے کہ:-

راستہ میں ایک جگہ جنت میں فرشتے محل بنا رہے تھے تعمیر جاری تھی کچھ کام کے بعد فرشتوں نے اس محل کو درمیان میں چھوڑ دیا۔ چھت وغیرہ نہ بنائی۔ تو کام کرنے والوں سے دیگر ملائکہ نے پوچھا۔ کام کرتے ہوئے اب اسے کیوں ترک کر دیا۔ تو انہوں نے عرض کیا۔ فلاں صاحب دنیا میں ہمارے لئے میسر مل اور سامان تیار کر کے بھیجتے رہتے اور ہم اسے یہاں لگاتے اور استعمال کرتے۔ اب اس صاحب نے کام چھوڑ دیا سامان نہیں بھیجا یعنی عمل چھوڑ دیا۔ تو اس کی تعمیر کیسے ہوگی۔ اس لئے ہم نے بھی کام چھوڑ دیا۔

خدا تعالیٰ سب کو نیک عمل، فکر آخرت اور اصلاح قلب کی توفیق عطا فرمائے۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

## قومی اسمبلی میں اسلام کا معرکہ

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کی سرگرمیاں

صورت شمشیر ہے دست قضا میں وہ قوم کرتی ہے جو ہر زباں اپنے محل کا صاحب  
قومی اسمبلی میں جمہوری قومی و ملی مسائل پر قراردادیں مباحثات پارلیمنٹ میں موجودہ سیاسی  
پارٹیوں کا موقف، حزب اختلاف اور حزب اقتدار کا اسلامی و ملی مسائل کے بارے میں رویہ  
شیخ الحدیث کی تعادیر، اعلان کی قراردادوں پر اور کان اسمبلی کا رد عمل۔ ایم کو اسلامی اور  
جمہوری بنانے کی جدوجہد پر کیا گندمی، تحریک التواؤ، سوالات اور جوابات، مسودہ دستور  
میں تبدیلیات اور تشریحی تقریریں۔

★ سیاست دانوں کے مشورہ اور انتخابی وعدے کے رد کی کھسٹی پر۔

★ ایک اہم سیاسی دستاویز۔

★ ایک آئینہ اور ایک اعمالنامہ

★ ایک ایسی رپورٹ جو اسمبلی کے شائع کردہ سرکاری رپورٹ کے حوالوں سے بھی مستند ہے۔

★ پاکستان کے مرحلہ آئین سازی کی ایک تاریخی داستان اور ایک ایسی کتاب جس سے وکلاء،

سیاست دان بھی اور اسلامی سیاست میں نہنگ افراد جماعتیں بھی بے نیاز نہیں ہو سکتیں۔

★ ایک ایسی کتاب جو جہاد حق اور غلبہ اسلام کے علمبردار ملانے کیلئے محبت و میلان میں ہے۔

میر، اسلامی جدوجہد میں رہنا بھی۔ کتاب شائع ہو چکی ہے اور ترسیل جاری ہے۔

عمرہ کتابت و طباعت حسین سرودتی، قیمت پندرہ روپے صفحات ۱۰۰

مؤتمر المصنفین اکوڑہ ٹنک (پشاور)

افغانستان پر روسی جارحیت اور مؤتمر المصنفین کی اہم پیشکش

## روسی الحاد

تایید و شامت پسے منظر و پیش منظر مؤتمر المصنفین

موشنم اور کونزم حریت اقوام آزادی انکار کا نا صیب اور دیگر منسب کاظم قریشی اور انسانی  
اخلاقی تھیل کان کن مرقعوں سے باقی ہے! ان سب باتوں کا جریب اندیکونزم کی ملکی نغز ونا،  
جنگ اتوار نظام اور پیرو و شیراز، تھیل کے ناپاک عوام کا تحقیقی اور تفصیلی جائزہ۔

اہم ابواب کی ایک جھلک جبکہ ہر باب کی ذیلی عنوانات پیش ہے

۱۔ حرکات و عمل

۲۔ موشنم کی چیر و دستیاری

۳۔ موشنم کا ملکی سفر

۴۔ مذہب و اخلاقی دشمنی

۵۔ ملکی سرگرمیاں اور جنگ اقتدار

۶۔ سامراجی قسط۔ روس اور افغانستان پاکستان اور موشنم

افغانستان پر ظالمانہ یلغار کے بعد روس پاکستان کے دوازدہل پروٹیکشن و سہ رہا ہے۔  
آجیے ملی جہاد کے سلفہ ساتھ ملی و ملکی جہاد کیلئے بھی کمر بستہ ہو جائیں۔ ایک بیجا کتبہ  
مردہ چہرہ جسکو بے نقاب کرنا ہر ملان کا دینی ذمہ ہے

بلاشبہ اس موضوع پر ایک مستند اور تحقیقی کتاب

جس کیلئے صد ہا مآخذ کو کھنگال دیا گیا ہے

قیمت ۱۲ روپے صفحات ۲۵۰ کاغذ طباعت عمدہ۔ تبلیغ کے لئے ٹرمینوں پر ۴۳ فیصد رعایت

آج ہی طلب فرمائیں

**UNIFOAM**

**یونیفرم**

گڈ لکس  
مونیٹ  
ایڈیشن

جدید ترین آؤٹ فٹ  
تجربہ کار مامورین کی زیر نگرانی اختیار کردہ

**UNIFOAM**

میتار کردہ: یونیفرم فوم انڈسٹریز لمیٹڈ (لاہور) پاکستان

بابو بازار راولپنڈی

**66754**  
**66933**

**UNIFOAM**



## سرسید اور تسلیم نسواں

کسی قسم کی تنقید کے بغیر تعلیم نسواں کے موضوع پر سرسید کے افکار سے متعلق مضمون جسے ان کے بعض شیدائی صحافیوں نے شائع کرنے سے انکار کر دیا۔ شاید اس لئے کہ اس سے ان کے "محسن اعظم" کی شخصیت کا وہ پہلو اجاگر ہوتا ہے جو "روشن خیالی" کے ان دعوے داروں کو ذاتی طور پر پسند نہیں۔ ممکن ہے کہ اس سے ان کے "ترقیانہ" نظریے پر ضرب پڑتی ہو۔ لہذا وہ اسے عوام کی نظروں سے اوجھل ہی رکھنا چاہتے ہوں۔ زمانے کی ستم ظریفی ملاحظہ ہو کہ جو لوگ لڑکیوں کے سکول بنانے کی تجویز کے سب سے بڑے مخالف تھے ان کے بعد ان ہی کے نام پر گرلز کالج تک قائم ہو گئے۔ (ضیاء الدین)

ابوالاثر حفیظ جالندہری نے کتاب "حقوق نسواں" کے مولف شمس العلماء سید ممتاز علی اور سرسید کے مابین علمی روابط کا ذکر کرتے ہوئے اس تصنیف کے بارے میں ایک دلچسپ قصہ بیان کیا ہے۔

"سرسید کی یہ بات مشہور ہے کہ انہوں نے تعلیم نسواں کے لئے کچھ نہیں کیا اور نہ کرنا چاہتے تھے۔ صرف یہی نہیں کہ کرنا نہیں چاہتے تھے بلکہ اگر کوئی کچھ کرنا چاہتا تو مانع ہوتے اس لئے مولوی صاحب کو یہ خوف تھا کہ شاید سید صاحب اس کتاب کو ناپسند کریں گے پھر بھی وہ ان کی خوشی کے بغیر شائع کرنا نہیں چاہتے تھے۔ آخر آپ اس کتاب کو سرسید کی خدمت میں اس غرض سے لے گئے کہ وہ اس پر دیا چہ لکھ دیں۔ مولانا شبلی نے اس کتاب کو پڑھ کر کہا کہ سرسید کے پاس یہ کتاب نہ لے جائیے۔ وہ اسے ناپسند کریں گے۔ مگر سید ممتاز علی نے مولانا ممدوح کے اس مشورے کا کچھ خیال نہ کر کے سرسید کی خدمت میں وہ کتاب پیش کر دی۔ مولوی صاحب نے خود ہم سے بیان کیا کہ "جس وقت میں نے یہ کتاب سرسید کو دکھائی تو ہم دونوں کے سوا کمرے میں کوئی تیسرا نہ تھا۔ اندازاً گیارہ بجے کا وقت تھا۔ سب لوگ اپنے اپنے دفاتر کو چلے گئے تھے۔ میں نے قصداً یہ وقت اس لئے پسند کیا تھا کہ اگر سرسید صاحب ممدوح غصے بھی ہو

تو کسی دوسرے آدمی کی موجودگی میں تو نہ ہوں۔ سرسید نے اس کتاب کو کھول کر کہیں سے پڑھا اور جہیں بچیں ہوئے۔ پھر کسی دوسری جگہ سے کھول کر پڑھا تو چہرہ سرخ ہو گیا اور جب آپ نے اس کا کوئی تیسرا مقام پڑھا تو آپ کے ہاتھ کا پٹنے لگے آخر ضبط نہ کر سکے۔ آپ نے کتاب کو بند کر کے لمبائی میں پھاڑ کر اس کتاب کے دو ٹکڑے کر ڈالے۔ اور پھر ایک ٹکڑے کو دوسرے پر رکھ کر پھر دو ٹکڑے کر ڈالے۔ اور چاروں ٹکڑوں کو ردی کی ٹوکری میں ڈال دیا۔ اور آپ نہایت غضب آلود لنگاہیں دیوار پر جمائے ایک آدھ منٹ بالکل خاموش بیٹھے رہے۔ میں بھی بالکل بے حس و حرکت بیٹھا تھا اور ڈر رہا تھا کہ میری کوئی حرکت ان کی توجہ کو ادھر مائل نہ کر دے۔ خدا کا شکریہ کہ خاندان آگیا اور اطلاع دی کہ میز پر کھانا حاضر ہے۔ سرسید تو اٹھ کر غسل خانے کی طرف چلے گئے اور میں ردی کی ٹوکری میں سے "حقوق نسواں" کے پھٹے ہوئے پرزے اٹھا کر اپنے کمرے میں چلا آیا اور بوجہ رنج کھانے میں بھی شریک نہ ہوا، لے

سید ممتاز علی نے اس کتاب کو سرسید کی ناراضگی کے خوف سے ان کی وفات کے بعد شائع کیا لیکن اس سے پہلے جب انہوں نے ہندوستان کا سب سے پہلا زمانہ ہفتہ وار اخبار جاری کرنے کا ارادہ کیا تو ان کی اہلیہ نے انہیں اس بارے میں سرسید سے مشورہ لینے کو کہا۔ سید ممتاز علی بیان کرتے ہیں۔

مجھے ان کی بیرائے پسند نہ آئی۔ مجھے یقین تھا کہ اگر میں ایسا کروں گا تو سرسید مجھے اخبار جاری کرنے نہ دیں گے۔ اور پھر اس حالت میں ان کی بزرگانہ نصیحت کے خلاف کام کرنا سخت گستاخی اور بے ادبی کی بات ہوگی۔ پس اخبار کے جاری کرنے کا تو امر مسئلہ ٹھہرا کر سرسید سے صرف نام تجویز کر لینا مناسب جانا۔ چنانچہ میں نے ان کی خدمت میں خط لکھا اور جو چند نام تجویز کئے تھے وہ سب لکھ بھیجے۔ اور پوچھا کہ آپ کو ان سب میں سے کونسا پسند ہے؟ سید صاحب مرحوم نے اس کے جواب میں میرے نام جو خط لکھا، انسوس وہ خطاب میرے پاس نہیں رہا مگر مضمون اس کا یہ تھا:-

مشفق و محبی مولوی سید ممتاز علی۔ تسلیم۔ عنایت نامہ ملا۔ اگرچہ آپ نے اس باب میں مجھ سے مشورہ نہیں لیا کہ آیا اخبار جاری کرنا مناسب ہے یا نہیں بلکہ صرف اس کے نام کی



بابت دریافت کیا ہے لیکن چاہے آپ میرا مشورہ پسند نہ کریں مگر میں یہی کہوں گا کہ آپ عورتوں کے لئے اخبار جاری نہ کریں۔ آپ یقین کریں کہ آپ اسے جاری کر کے پچھتائیں گے اور تکلیف نقصان اور سخت بدنامی کے بعد بند کرنا پڑے گا۔ لیکن اگر آپ ان سب باتوں کے سمجھ لینے کے بعد جاری کریں تو جو نام آپ نے لکھ کر مجھے بھیجے ہیں ان میں سے کوئی بھی مجھے پسند نہیں آیا۔ میری رائے میں اگر کوئی اخبار مستورات کے لئے جاری ہی کیا جائے تو اس کا نام "تہذیب نسواں ہونا چاہئے"۔

سید ممتاز علی نے سر سید کا اخبار جاری نہ کرنے کا مشورہ تو قبول نہ کیا البتہ اس کا نام سر سید کی تجویز کے مطابق "تہذیب نسواں" رکھا۔ یہ اخبار اس قدر مقبول ہوا کہ سید ممتاز علی کی وفات کے بعد بھی ایک طویل مدت تک کامیابی کے ساتھ شائع ہوتا رہا۔

مسلم گریڈ کالج علی گڑھ کے بانی خان بہادر ڈاکٹر شیخ عبداللہ اس موضوع پر اظہار خیال کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔  
 "۱۸۹۶ء میں ایجوکیشنل کانفرنس کے جلسے میں جو علی گڑھ میں منعقد ہوا تھا مولوی حسرت کریمت حسین مرحوم اور نواب محسن الملک مرحوم کی تجویز اور کوشش سے ایک شعبہ تعلیم نسواں قائم ہوا تھا۔ مولوی ممتاز علی صاحب مرحوم سب سے اول اس شعبے کے آئیرنی سکریٹری مقرر ہوئے تھے۔ تعلیم نسواں کے سلسلے میں سر سید کی رائے ہمیشہ مولوی ممتاز علی صاحب کی رائے کے مخالف رہی۔ شعبہ تعلیم نسواں بھی سر سید کی رائے کے خلاف قائم ہوا تھا۔ سر سید عورتوں کی تعلیم کے معاملے میں بہت ہی پرانے خیال کے بزرگ تھے"۔

اس بارے میں خود سر سید کے اپنے خیالات ملاحظہ فرمائیے جو انہوں نے ایک موقع پر تقریر کرتے ہوئے بیان کیے۔  
 "باوجودیکہ بہت سی باتوں میں میری طرف سے خیالات منسوب ہوتے ہیں۔ لیکن عورت کی تعلیم کی نسبت میرے وہی خیالات ہیں جو ہمارے قدیم بزرگوں کے تھے"۔  
 ایک مرتبہ خواتین پنجاب کے نام خطاب کرتے ہوئے انہوں نے کہا تھا۔

"میں اپنی قوم کی خاتونوں کی تعلیم سے بے پرواہ نہیں ہوں۔ میں دل سے ان کی ترقی تعلیم کا خواہاں ہوں۔ مجھ کو جہاں تک مخالفت ہے اس طریقہ تعلیم سے ہے جس کے اختیار کرنے پر

اس زمانہ کے کوتاہ اندیش ماہل ہیں۔ میں تمہیں نصیحت کرتا ہوں کہ تم اپنا پرانا طریقہ تعلیم اختیار کرنے پر کوشش کرو۔ وہی طریقہ تمہارے لئے دین و دنیا میں بھلائی کا پھل دے گا اور کانٹوں میں پڑنے سے محفوظ رکھے گا۔<sup>۱</sup>

..... ”سچی تعلیم نہایت عمدگی سے ان کتابوں سے حاصل ہوتی ہے جو تمہاری دادیاں نیل پڑھتی تھیں جیسی وہ اس زمانہ میں مفید تھیں۔ ویسی ہی اس زمانہ میں بھی مفید ہیں؛<sup>۲</sup> لہٰذا میری یہ خواہش نہیں ہے کہ تم ان مقدس کتابوں کے بدلے، جو تمہاری دادیاں اور نانیاں پڑھتی آتی ہیں اس زمانہ کی مروجہ نامبارک کتابوں کا پڑھنا اختیار کرو جو اس زمانہ میں پھلتی جاتی ہیں؛<sup>۳</sup> لہٰذا

مسلمان خواتین کی قدیم اور مجوزہ جدید تعلیم کا موازنہ کرتے ہوئے سر سید ان بزرگ عورتوں کے پرانے طریقہ تعلیم کی تفصیلات یوں بیان کرتے ہیں:-

”عورتوں کو جس قسم کے علوم پڑھائے جانے کا خیال پیدا ہوا ہے اُس کو بھی میں پسند نہیں کرتا۔ کیونکہ نہ وہ ہماری حالت کے مناسب ہیں اور نہ سینکڑوں برس تک ہماری عورتوں کو ان کی ضرورت ہے۔ بغیر معنی سمجھائے قرآن مجید پڑھانا جس کو ایک حقارت سے دیکھا جاتا ہے۔ میری دانست میں کوئی ذریعہ اس سے زیادہ روحانی تربیت، روحانی نیکی اور توجہ ذات باری کے لئے نہیں ہو سکتا۔“<sup>۴</sup>

ان کی تعلیم میں وہ علوم داخل نہ تھے جن کو اس زمانہ میں یورپ کی تعلیم سے لڑکیوں کی تعلیم میں لوگ داخل کرنا چاہتے ہیں۔ یورپ کی اور امریکہ کی حالت معاشرت کے خیال سے شاید وہ علوم لڑکیوں کو سکھانے ضرور علموں کیونکہ ممکن ہے کہ وہاں عورتیں پوسٹ ماسٹرز اور ٹیلی گراف ماسٹرز یا پارلمینٹ کی ممبر ہو سکیں۔ لیکن ہندوستان میں نہ وہ زمانہ ہے نہ سینکڑوں برس بعد بھی آنے والا ہے پس جو علوم کہ اس زمانہ میں عورتوں کے لئے مفید تھے وہی اس زمانہ میں بھی مفید ہیں۔ اور وہ علوم صرف دینیات اور اخلاق کے لئے تھے اس زمانہ کی لڑکیاں قرآن شریف پڑھتی تھیں، اس کا ترجمہ پڑھتی تھیں۔ نماز روزہ کے مسائل کی کتابیں پڑھتی تھیں جس نے زیادہ تعلیم ترقی کی اور فارسی سیکھ لی۔ اس کو قصص انبیاء اور حکایت اولیا اور اسی قسم کی اخلاق کی کتابیں اور بعض حکایات مشنری مولانا روم رحمۃ اللہ علیہ کی پڑھائی جاتی تھیں۔ جس زمانہ میں مشکوٰۃ شریف کا ترجمہ اردو میں نہ ہوا تھا اور لڑکیوں نے حدیث پڑھنے کا شوق کیا تھا۔ ان کو شیخ عبدالحق رحمۃ اللہ علیہ محدث دہلوی کا ترجمہ مشکوٰۃ شریف پڑھایا جاتا تھا۔

۱۔ لیکن مجبور پیرزادہ اسپچر سر سید طبوعہ مصطفائی پریس لاہور ۱۹۰۰ء ص ۳۸۱ لے ایضاً ص ۲۵ لے ایضاً ص ۳۸۲



اور اخیر زمانہ میں اردو ترجمہ مشکوٰۃ کا اور اردو ترجمہ حصن حصین کا۔ یعنی ظفر جلیل زیادہ تر درس میں داخل تھا بعض لڑکیوں نے ملفوظات حضرت خواجہ نظام الدین اولیا رحمۃ اللہ علیہ یعنی فوائد الفوائد اپنے شوق سے پڑھے تھے۔ حشر ایک عورت سے میں واقف ہوں جس نے توڑک بھال گیری اپنے باپ سے پڑھی تھی۔ مگر اس کی بھویاں اس کو کہتی تھیں کہ بوا۔ اس سے کیا فائدہ ہے کوئی خدا اور رسول کی کتاب پڑھو۔ یہی عمدہ طریقہ تعلیم کا تھا۔ جس سے لڑکیوں کے دل میں نیکی اور خدا ترسی، رحم اور محبت اور اخلاق پیدا ہوتا تھا۔ اور یہی تعلیم ان کے دین اور دنیا، دونوں کی بھلائی کے لئے کافی تھی اور اب بھی یہی تعلیم کافی ہے۔ میں نہیں سمجھتا کہ عورتوں کو افریقہ اور امریکہ کا جغرافیہ سکھانے اور الجبر اور ٹرگنا میٹری کے قواعد بتانے اور احمد شاہ اور محمد شاہ، مرہٹوں اور دہلیوں کی لڑائیوں کے قصے پڑھانے سے کیا نتیجہ ہے؟ ۱۷

تعلیم نسواں کے مدرسے قائم کرنے کرنے بارے میں اپنی ناپسندیدگی کا اظہار کرتے ہوئے سر سید کہتے ہیں۔

”جو جدید انتظام عورتوں کی تعلیم کا اس زمانہ میں کیا جاتا ہے خواہ وہ انتظام گورنمنٹ کا ہو اور خواہ اسی طرز کا انتظام کوئی مسلمان یا کوئی انجمن اسلامی اختیار کرے۔ اس کو میں پسند نہیں کر سکتا۔ عورتوں کی تعلیم کے لئے مدرسوں کا قائم کرنا اور یورپ کے زمانہ مدرسوں کی تقلید کرنا ہندوستان کی موجودہ حالت کے کسی طرح مناسب نہیں ہے اور میں اس کا سخت مخالف ہوں۔“ ۱۸

اپنی اسی مخالفت کے جوازیں وہ مختلف قوموں اور خاندانوں کی لڑکیوں کی باہم محبت کے باعث پیدا ہونے والے خدشات کا ذکر کرتے ہیں۔ ان کا بیان ہے:-

”لڑکیوں کی تعلیم کے لئے تمام سکول کے بنانے کو جہاں کہ عام لڑکیاں بلا لحاظ اس کے کہ کس قوم و خاندان کی ہیں۔ چادر یا برقع اوڑھ کر یا ڈولی میں بٹھا کر بھیجی جائیں۔ میں پسند نہیں کرتا۔ معلوم نہیں کہ کیسی عورتوں سے صحبت ہوگی، معلوم نہیں کہ کیسی لڑکیاں جمع ہوں گی۔ معلوم نہیں کہ ان کا طرز کیسا ہے؟ گفتگو کیسی ہے؟ مگر میں نہایت زور سے کہتا ہوں کہ اشتراک لوگ جمع ہو کر اپنی لڑکیوں کی تعلیم کا ایسا انتظام کریں جو نظیر ہو۔ پچھلی تعلیم کی جو کسی زمانے میں ہوتی تھی۔ کوئی شریعت خاندان کا شخص یہ نہیں خیال کر سکتا کہ وہ اپنی بیٹی کو ایسی تعلیم دے کہ ٹیلی گراف آفس میں سگنلر ہونے کا کام دے یا پوسٹ آفس میں چٹھیوں پر مہر لگا یا کرے۔“ ۱۹

پچھلی تعلیم کی نظیر میں اس زمانے کے زنانہ مکتبوں کی کیفیت اور اپنے مشاہدات بیان کرتے ہوئے سر سید کہتے ہیں۔

”..... بہتر ہوگا کہ میں اس طریقہ کو بیان کروں جو خود ہمارے خاندان میں جاری تھا اور جس سے میں بخوبی

واقعہ ہوں اور بہت کچھ میں نے اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے۔ میں نے اپنے خاندان کی تین قسم کی عورتوں کو دیکھا ہے۔ ایک وہ جو کہ ہماری ماں اور خالوں کی ساتھی تھیں۔ میں نے ان کو دیکھا کہ وہ سب پڑھنا جانتی تھیں۔ اور چند ان میں ایسی تھی جو فارسی کتابیں بھی پڑھ سکتی تھیں میں نے خود گلستان کے چند سبق اپنی والدہ سے پڑھے ہیں اور اکثر ابتدائی فارسی کی کتابوں کے سبق ان کو سنائے ہیں۔

دوسرا گروہ میری ہم عمر بہنوں کا تھا جو گھروں میں تعلیم پاتی تھیں ان کی تعلیم کا طریقہ میں نے یہ دیکھا کہ رشتہ داران قریب میں سے کوئی معزز اور آسودہ گھر لڑکیوں کی تعلیم کے لئے منتخب کیا جاتا تھا۔ اور خاندان کی لڑکیاں اس گھر میں پڑھنے کے لئے جمع ہوتی تھیں۔ اور اس گھر کی بزرگ عورت جوان لڑکیوں میں سے کسی کی

خالہ اور کسی کی نانی اور کسی کی خالہ اور کسی کی ممانی اور کسی کی بھوپھی ہوتی تھیں۔ ان سب لڑکیوں کی نگہبان ہوتی تھیں۔ ان کی تربیت کے لئے متعدد استانیائیں نوکر ہوتی تھیں۔ اور خود اس گھر کی مالکہ اور بڑی عمر کی عورتیں جو پڑھی ہوئی ہوتی تھیں، مع ان استانیوں کے ان لڑکیوں کو تعلیم دیتی تھیں۔ اس مکان کا ایک ٹکڑا جو ہمیشہ ضلع کی عمارتوں میں ایک دالان ہوتا تھا۔ بطور مکتب کے تجویز کیا جاتا تھا۔ اس میں تخت بچھے ہوئے ہوتے تھے۔ اور ان پر نہایت صاف فرش ہوتا تھا۔ اور سب لڑکیاں وہاں بیٹھ کر پڑھتی تھیں۔ اور استانی پڑھاتی تھی۔ اس گھر کی بزرگ عورتیں وقتاً فوقتاً اس دالان میں جا کر ان لڑکیوں کی اور ان کے پڑھنے کے حالات کی نگہبانی کرتی تھیں۔ کبھی کبھی کوئی رشتہ دار مرد، ان لڑکیوں کا بھائی یا باپ، نانا، خالو، آن کر ان لڑکیوں کا سبق سنتا تھا۔ اور کسی کسی لڑکی کو خود پڑھاتا تھا اس وقت تک ان عورتوں میں سے ایسی عورتیں بھی زندہ موجود ہیں جو عربی زبان سے بھی کسی قدر واقف ہیں اور مشکوٰۃ شریف اور حصن حصین اور متعدد چہل حدیث کتابوں کو نہایت خوبی سے پڑھا سکتی ہیں۔

تیسری قسم کی وہ لڑکیاں ہیں جو میرے سامنے بچہ تھیں اور اب بڑی ہو گئی ہیں۔ ان کی بھی تربیت اسی طرح پر میری آنکھوں کے سامنے ہوئی ہے۔ میری حقیقی بہن کا گھر اس کام کے لئے خاص کیا گیا تھا۔ اور ایک گروہ رشتہ دار لڑکیوں کا اسی طرح پر ایک دالان میں پڑھا کرتا تھا۔ اور میری بہن کے شوہر جو نہایت بزرگ تھے ان لڑکیوں کی تعلیم میں زیادہ کوشش کرتے تھے۔

پہلے زمانہ میں عورتوں کو لکھنے کا کچھ خیال نہ تھا۔ مگر اس تیسرے گروہ کی لڑکیوں میں سے کسی کسی کو لکھنے کا بھی شوق ہوا۔ میرے نانا کے حقیقی بھائی ہر روز یا ایک دن بیچ کر کے مکتب میں آتے تھے۔ اور فارسی خط جو لڑکی لکھنا سیکھتی تھی اس کو اصلاح دیتے تھے۔ عربی خط جو لڑکیاں لکھتی تھیں۔ ان کو میرے حقیقی بہنوئی اصلاح دیتے تھے۔ صبح سے کھانے کے وقت تک پڑھنے کا وقت تھا۔ کھانے کے وقت پر سب لڑکیاں اس گھر کی مالکہ کے ساتھ کھانا کھاتی تھیں کھانے کے بعد تھکے وقت تک سینے پر وٹنے یا اور کسی قسم کے خانہ داری کے کاموں کے سیکھنے میں گذرتا تھا۔ ظہر کے



وقت سب لڑکیاں نماز پڑھتی تھیں اور عصر کے وقت تک پھر اپنے پڑھنے میں مصروف رہتی تھیں عصر کے بعد دوایوں میں سوار ہوئیں اور پھر اپنے اپنے گھر چلی گئیں۔

جمعہ کا دن نہایت دلچسپ ہوتا تھا۔ سب لڑکیاں بدستور صبح سے آتی تھیں اور سب مل کر چھوٹی چھوٹی پتیلیوں میں مختلف قسم کے کھانے پکاتی تھیں جو ہماری طرف کی زبان میں ہنڈ کلیہ کہلاتی ہے۔ ان لڑکیوں میں سے ایک لڑکی میزبان بنتی تھی اور سب لڑکیوں کو انہی کا پکایا ہوا کھانا کھلاتی تھیں۔ کبھی کبھی ہم عمر بھائیوں کو بھی وہ لڑکیاں بلاتی تھیں اور کھلاتی تھیں۔ غرض کہ اسی طرح پران کوٹہ چیزیں، جو عورتوں کے لئے ضروری ہیں پڑھائی جاتی تھیں اور خاندان کا طریقہ اور سلیقہ سکھایا جاتا تھا۔<sup>۱</sup>

اس بات سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ تعلیم نسواں میں سر سید کے خیالات کی بنیاد میں دراصل ان کا پردہ نسواں کے متعلقہ نظریہ بھی کارفرما ہے۔ وہ تحریر کرتے ہیں:-

”ہمارے بعض عزیز جن کو ہم لحاظ لکھی کہہ ہیں اور بعض ہمارے مخدوم جن کو ہم فخر قوم کہہ سکتے ہیں، پردہ کے مخالف ہیں۔ مگر ہم کو گو گو لوگ نئے فیشن کا سمجھیں مگر ہم تو اسی پرانے دقیانوسی اگر فیشن کے نہیں ہیں تو دقیانوسی مزاج کے تو ضرور ہیں۔ اور اس لئے ہم اپنے مخدوموں کی رائے کے مخالف ہیں اور عورتوں کا پردہ جو مسلمانوں میں رائج ہے اس کو نہایت عمدہ سمجھتے ہیں۔“<sup>۲</sup>

ایک اور موقع پر آپ اپنے ایک خط میں تحریر کرتے ہیں:-

”میں پردے کی رسم کا متعدد وجوہ سے نہایت طرفدار ہوں اور بالخصوص ہندوستان میں<sup>۳</sup> اپنے اس اصول پر وہ سختی سے کار بند تھے ان کے دست راست نواب محسن الملک بیان کرتے ہیں:

”سر سید احمد خان تو جاہل سے جاہل اور کٹر سے کٹر مسلمان تھے بھی اس معاملہ میں بڑھ کر تھے۔ جموں، کلکتہ کی بیویوں نے ان کی بہو یعنی محمود بیگم سے ملنا چاہا لیکن انہوں نے اس کو بھی جائز نہ کہا۔“<sup>۴</sup>

نواب محسن الملک نے اس بات کو ایک اور موقع پر یوں بیان کیا:

”میں نے تو ان کا یہ حال دیکھا کہ مدت انہیں کبھی وہ اس بات کے بھی روادار نہ ہوئے کہ ان کی بہو محمود بیگم کسی بڑے سے بڑے حلیل القدر انگریز کی بیگم صاحبہ سے بھی مل سکیں۔ خواہ وہ ان کے دوستوں کی خاتونیں ہوں یا سید محمود کی بیوی ایک بات نہیں بلکہ ان کا تہصیب تو اس سلسلہ میں یہاں تک بڑھا

<sup>۱</sup> مکمل مجموعہ لکچرز و اسپچز سر سید ص ۳۸۲ تا ۳۸۷ آٹھ آخری مضامین مطبوعہ رفاہ عام پریس لاہور ۱۸۹۸ء ص ۱۷۱ تا ۱۷۲ مابین مہذب لکھنؤ یکم ستمبر ۱۸۹۶ء۔<sup>۲</sup> مجموعہ لکچرز و اسپچز نواب محسن الملک مطبوعہ نو لکشر گیس پرنٹنگس وکس پریس لاہور طبع اول سن ۱۹۰۵

ہوا تھا کہ وہ تعلیم نسواں بھی اسی دائرہ کے اندر اندر رکھنا چاہتے تھے جیسا کہ اگلے پرانے شرفاء کے خاندانوں کا دستور تھا۔ وہ اس جدید طریقے کی تعلیم کو جس کا چہرہ چاہو رہا ہے قوم کے حق میں نہایت مضر خیال کرتے تھے۔“

سرمد صرف مسلمان عورتوں کی جدید تعلیم کے ہی مخالف نہیں بلکہ وہ ہندوستان کی بعض غیر مسلم عورتوں کے انگریزی بولنے، پڑھنے پر بھی معترض دکھائی دیتے ہیں۔ اپنے سفر لندن کی ابتداء میں جب وہ ممبئی پہنچے اور وہاں کے پارسیوں کی ترقی کا عالم دیکھا تو اپنے تاثرات کو ان الفاظ میں قلم بند کیا :-

”... میں نے سنا ہے کہ بعض پارسی اپنی لڑکیوں کو انگریزی بھی پڑھاتے ہیں۔ کوئی اسکول ہے وہاں اٹھارہ بیس بیس برس کی عمر کی لڑکیاں انگریزی پڑھنے کو جمع ہوتی ہیں۔ اور نجوبی پڑھ گئی ہیں انگریزی بولتی ہیں اور چٹھی لکھتی ہیں۔ مگر میں نہیں سمجھا کہ اپنی زبان چھوڑ کر پارسیوں کو لڑکیوں کے انگریزی پڑھانے کی کیا ضرورت پیش آتی ہے۔“

سرمد لڑکوں کی تعلیم کو ہی لڑکیوں کی تعلیم کا وسیلہ قرار دیتے ہیں۔ ۱۸۸۲ء میں انہوں نے لیسبلیٹو کونسل کے ممبر کی حیثیت سے ایجوکیشن میں شہادت دی تھی اس سوال کے جواب میں کہ گورنمنٹ مسلمان لڑکیہ اسکول کی تعلیم میں کہاں کوشش کر سکتی ہے اور اس میں کامیابی کی کیا توقع ہے، انہوں نے کہا

”..... عورتوں کی تعلیم کا معاملہ اس فلاسفر کے سوال سے نہایت مشابہ ہے جس نے پوچھا تھا کہ پہلے مرغی پیدا ہوتی یا انڈا؟ جن شخصوں کی یہ رائے ہے کہ مردوں کی تعلیم سے پہلے عورتوں کی تعلیم ہونی چاہیے وہ بڑی غلطی پر ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ مسلمان عورتوں کی پوری تعلیم اس وقت تک نہ ہوگی جب تک کہ اس قوم کے اکثر مرد پورے تعلیم یافتہ نہ ہو جائیں گے۔ اگر ہندوستان کے مسلمانوں کی سوشل حالت پر غور کیا جائے تو اس وقت تک جو حالت مسلمان عورتوں کی ہے وہ میری رائے میں خانگی خوشی کے واسطے کافی ہے۔ جو کچھ بالفعل گورنمنٹ کو کرنا ہے وہ یہ ہے کہ مسلمان لڑکوں کی تعلیم و تربیت کے بندوبست کی جانب کافی توجہ کرے۔ جب کہ مسلمانوں کی موجودہ نسل نجوبی تعلیم و تربیت یافتہ ہو جائے گی تو مسلمان عورتوں کی تعلیم پر اس کا ضرور بالضرور ایک زبردست گونجیٹا اثر پہنچے گا۔ تعلیم یافتہ باپ یا بھائی یا شوہر یا لطیف اپنی رشتہ مند عورتوں کی تعلیم کے خواہشمند ہوں گے۔ اگر گورنمنٹ

۱۔ مجموعہ لکچرز و اسپچز نواب عمن الملک مطبوعہ نو لکشر گیس پرنٹنگ ورکس پریس لاہور ۱۳۵۱ھ

۲۔ مسافران لندن مطبوعہ مجلس ترقی ادب لاہور ۱۹۶۱ء ص ۵۲



مسمان شریف خاندانوں میں تعلیم نسواں کے جاری کرنے کی کوشش کرے گی تو حالات موجودہ میں محض ناکامی حاصل ہوگی اور میری رائے ناقص میں اس سے مضرتیں پیدا ہوں گے اور روپیہ اور محنت ضائع جائیگی یہ انہوں نے اپنی تقریر میں اپنی اس رائے کی حمایت میں یہ جواز پیش کیا۔

” اس وقت ہم تمام یورپ کی اور تعلیم یافتہ ممالک کی ہسٹری دیکھتے ہیں اور پاتے ہیں کہ جب مرد لائق ہو جاتے ہیں عورتیں بھی لائق ہو جاتی ہیں۔ جب تک مرد لائق نہ ہوں عورتیں بھی لائق نہیں ہو سکتیں یہی سبب ہے کہ ہم کچھ عورتوں کی تعلیم کا کچھ خیال نہیں کرتے ہیں“ ۱۷

سید متنازع علی کے نام ایک خط میں سر سید اسی موضوع پر خیال کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”میری دلی آرزو ہے کہ عورات کو بھی نہایت عمدہ اور اعلیٰ درجہ کی تعلیم دی جائے مگر موجودہ حالت میں کنواری عورتوں کو تعلیم دینا ان پر سخت ظلم کرنا اور ان کی تمام زندگی کو رنج و مصیبت میں مبتلا کر دینا ہے“ ۱۸

”..... عورات کی تعلیم قبل مہذب ہونے مردوں کے نہایت ناموزوں اور عورتوں کے لئے آفت بے درماں ہے۔ یہ ہی باعث ہے کہ میں نے آج تک عورات کی تعلیم میں کچھ نہیں کیا..... پس بالفعل عورتوں کو ایسا رکھنا چاہئے کہ اگر ان کے شوہر مہذب ہوں تو ان کو مہذب کر سکیں اور اگر نامہذب ہوں تو ان کی بیویاں بھی ویسی ہی ہوں“ ۱۹

فرض کہ تعلیم نسواں کے بارے میں سر سید کے خیالات کالپ لباب ان کے اپنے الفاظ میں یوں بیان کیا جا سکتا ہے:-

” عورتوں کی تعلیم نیک اخلاق، نیک غصلت، خانہ داری کے امور، بزرگوں کا ادب، خاوند کی محبت، بچوں کی پرورش، مذہبی عقائد کا جاننا ہونی چاہئے۔ اس کا میں حامی ہوں، اس کے سوا اور کسی تعلیم سے بے زار ہوں“ ۲۰

۱۷ حیات جاوید مؤلفہ لطاف حسین حالی مطبوعہ نامی پریس کانپور ۱۹۰۱ء حصہ اول ص ۲۵۳، ۲۵۲

۱۸ مکمل مجموعہ لکچرز و اسپچز سر سید ص ۴۷۵

۱۹ مکتوبات سر سید مطبوعہ مجلس ترقی ادب لاہور ۱۹۵۹ء ص ۳۸۰

۲۰ ایضاً ص ۳۸۱ (مکتوبات سر سید)

۲۱ خطبات سر سید جلد دوم ص ۲۷۹

# ایک

ایک عالمگیر  
قلم

خوشخط  
رواں اور  
دیرپا۔  
اسٹیل  
کے  
سفید  
اریدیئم ٹیپ  
نب کے  
ساتھ

ہار  
جنگہ  
دستیاب

آزاد فرینڈز  
اینڈ کمپنی (پرائیویٹ) لمیٹڈ

وضو تو تم رکھنے کے لئے جو تے پہننا بہت  
منہ داری ہے ہر مسلمان کی کوشش  
ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

## سروس انڈسٹریز

پائیدار۔ دلکش۔ موزوں اور  
واجبی نرخ پر جو تے بناتی

سروس شوز  
قدم قدم حسین قدم قدم آرا



پاکستان کا  
نمبر  
1  
بائیسکل

## سُہراپ





جناب کریم الدین صاحب جدہ

آخری  
قسط

## قرآن حکیم بائبل اور جدید سائنس

۳۲ صفحہ ۳۳، ۳۴۔ ڈاکٹر صاحب سورہ علق میں علق کا ترجمہ "چمٹنے والی چیز" کرتے ہیں اور اس پر مفسر ہیں کہ اس لفظ کو اس کے اصل مفہوم کے علاوہ کسی اور انداز میں استعمال نہیں کیا جاسکتا۔ اس کو "وابستگی" کے مفہوم میں استعمال کرنا جیسا بلاشبہ صاحب نے کیا ہے، یا اس کا ترجمہ "نختہ خون" کے طور پر کہنا جیسا کہ پروفیسر ڈاکٹر جمید اللہ صاحب نے اپنے ترجمہ قرآن کیا ہے، غلط نظر آتا ہے یہ دونوں ہی مشتق معانی ہیں جو موجودہ متن (سورہ علق) میں بے جوڑ دکھائی دیتے ہیں لیکن تعجب ہے کہ اپنے ان اقوال کے باوجود انہوں نے آیت ۱۴ سورہ مومنوں کے ترجمہ میں خود بھی علق کا ترجمہ "خون کے ٹوٹھڑے" ہی کیا ہے۔ پھر سورہ علق میں کسی مفسر نے علق کا یہی مفہوم اختیار کیا۔ تو اس کے غلط اور بے جوڑ ہونے کا سوال کیوں پیدا ہوا؟ دراصل "خون بستہ" تو علق کی ماہیت یا حقیقت ہے اور "چمٹنے والی" ہونا اس کی صفت ہے جس کے اعتبار سے اس کے معنی "جوزمک" بھی ہیں۔ بہر حال یتفق علیہ حقیقت ہے کہ استقرار حمل کے بعد علق ہی پہلی شکل ہے جو نطفہ رحم میں اختیار کرتا ہے اور یہیں تو اس کا ترجمہ "خون کے ٹوٹھڑے" یا "خون بستہ" سے کیا جانا ہی بہتر معلوم ہوتا ہے باقی ڈاکٹر صاحب اگر ان تمام معلومات کے باوجود سورہ علق میں اس کا ترجمہ "چمٹنے والی چیز" سے کرنا ہی پسند فرماتے ہیں تو ہمیں ان سے مناقشہ کی ضرورت نہیں۔ لیکن انہیں عام مفسرین کے ترجمہ کو بھی غلط نہ کہنا چاہیے۔

۳۳ صفحہ ۳۴۔ ڈاکٹر صاحب نے سورہ حج کی آیت ۵ میں آئے ہوئے مخلقہ و غیر مخلقہ جو تناسب میں ہوتی ہے اور کبھی تناسب سے باہر، قدرے غلط اور بھدا کیا ہے صحیح ترجمہ یہ ہے۔

"کہ (بعضی) پوری ہوتی ہے (یعنی اس میں پورے اعضاء جلتے ہیں) اور (بعضی) ادھوری بھی (ہوتی ہے کہ بعض اعضاء ناقص رہ جاتے ہیں)" (بیان القرآن)

۳۴ صفحہ ۳۵۔ "بائبل کے برعکس قرآن ایک ایسے سیلاب کا ذکر کرتا ہے جو نوح کی امت تک محدود تھا" ایسا نہیں ہے بلکہ بائبل کی طرح قرآن سے بھی ایسا ہی مترشح ہوتا ہے کہ سیلاب روئے زمین کی پوری انسانی آبادی پر آیا تھا۔ جس کا ایک ثبوت تو یہ ہے کہ حضرت نوح علیہ السلام نے ایسی ہی دعا کی تھی۔

وقال نوح رب لا تذر علی الارض من المکفرین دینا لاه انک ان تذرحم یفلوا عبادک ولا یلدوا الا فاجرا  
 کفارہ جو قبول ہوئی ہوگی پوری کی پوری۔ ورنہ اللہ تعالیٰ ساتھ ہی سب عادت قرآن دعا کے غلط جزو پر تنبیہ فرماتے  
 دوسرا ثبوت یہ ہے کہ دنیا کی ہر مہذب قوم کے قدیم لٹریچر میں اس طوفان کا کسی نہ کسی شکل میں ذکر ملتا ہے۔ البتہ یہ ممکن  
 ہے کہ اس زمانہ میں انسانی آبادی نہی بحر روم اور بحیرہ قلزم کے آس پاس کے خطوں میں محدود رہی ہو۔ اور بائبل کا یہ  
 بیان صحیح نہ ہو کہ یہ سیلاب حضرت ابراہیم علیہ السلام کی پیدائش سے صرف تین سو سال قبل آیا تھا۔ بہر حال طوفان کے  
 عالمگیر ہونے کی حد تک بائبل کا بیان قرآن کے خلاف نہیں۔ اور ڈاکٹر صاحب کا خیال غلط معلوم ہوتا ہے :-  
 ۳ صفحہ ۴۱۔ بائبل کے متن کی حقیقی تالیف و ترتیب میں انسان نے بہت اہم کردار ادا کیا ہے (لیکن قرآن کی  
 تاریخ بالکل مختلف ہے۔ قرآن وحی کے نزول کے ساتھ لکھا اور زبانی یاد کیا جاتا رہا۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے مستفید ہونے  
 کے متعلق کوئی گمان نہیں کیا جاسکتا۔ قرآن کا معروضی مطالعہ ثابت کرتا ہے کہ جدید علم سائنس اور قرآنی متن کے درمیان  
 کہیں کوئی اختلاف موجود نہیں۔ چنانچہ یہ حقیقت اس امکان کو ناقابل یقین بنا دیتی ہے کہ آں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم  
 کے دور میں علوم کی جو عام کیفیت تھی، کوئی شخص اس قسم کے قرآنی بیانات کا مصنف بن سکتا یہی وہ حقائق ہیں جو قرآنی  
 وحی کو ایک یکتا مقام عطا کرتے ہیں۔ اور ایک غیر جانب دار سائنس کو مجبور کر دیتے ہیں کہ وہ ان قرآنی بیانات کے سلسلہ  
 میں محض مادہ پرستانہ دلائل پر مبنی کسی قسم کی وضاحت پیش نہ کر سکنے کا اعتراف کرے۔ میرے نزدیک یہ حقائق بشری  
 فہم و فراست کے لئے ایک جائزہ چیلنج ہیں۔

ہیں انتہائی حیرت ہے کہ ڈاکٹر صاحب قرآن کو غیر تحریر شدہ، مسلم الثبوت اور واحد الہامی کتاب مانتے  
 ہوئے اس کے احکام و مطالبات سے اعراض برت رہے ہیں۔ انہیں اولین فرصت میں دل سے کلمہ شہادت پڑھ  
 کر اپنے مسلمان ہونے کا اعلان کر دیں۔ اگر خدا نخواستہ اب تک دولت ایمان سے محروم ہوں۔ بل تو یہی کہتا ہے کہ  
 وہ مسلمان ہیں لیکن کان اس خبر کو سننے کے ابھی منتظر ہیں۔ خدا کرے جلد یہ انتظار ختم ہو جائے۔ آمین و بحمد اللہ اب وہ  
 مسلمان ہیں جیسا کہ مشہور ہے۔

کتنا بچہ قرآن حکیم اور جدید سائنس پر تبصرہ تو بھلا ہو گیا۔ اب حق حساب وعدہ قرآنی آیتوں کی سائنسی تفسیر  
 کرنے کے خطرناک نتائج پیش کرتا ہے۔ امید ہے کہ قارئین کرام ان پر سنجیدگی سے غور فرمائیں گے۔

آیات قرآنیہ کی تفسیر کو علوم جدیدہ پر قرآنی آیتوں کی سائنسی تفسیریں نہ صرف غیر ضروری اور عوام کے لئے  
 منطبق کرنے کے خطرناک نتائج ناقابل فہم ہونے کی وجہ سے بیکار محض ہیں بلکہ وہ خطرات ذیل کو بھی

متضمن ہیں۔

۱۔ تفسیر بالرائے کا لازم آنا | قرآن کی جو تفسیر کسی مسلمہ عقیدے کو بدل دے، جو لغت، اگر امر اور محاورہ سے



پوری مطابقت نہ رکھے جو قرآن کے مخاطبین اولین یعنی حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرامؓ نے بھی نہ سمجھی ہو یا جو تفسیر کی آیتوں کے خلاف پڑتی ہو۔ تفسیر بالرائے ہے جس کے متعلق احادیث میں وعیدیں آئی ہیں۔ سائنسی تفاسیر میں یہ سب بدعنوانیاں متحمل ہیں۔ اس لئے ایسے مفسرین محل وعید ہوں گے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ جس نے میری طرف کوئی غلط منسوب کی اس کو اپنا ٹھکانہ و وزخ میں تلاش کرنا چاہئے۔ پھر غور کرنے کی بات ہے کہ اگر اللہ تعالیٰ کی طرف وہ باتیں منسوب کی جائیں جو انہوں نے نہ فرمائی ہوں تو ان پر اس سے بھی زیادہ سزا کیوں نہ لازم آئے گی۔

۲۔ ضعف ایمان کا خطرہ | دو طرح پر، اول تو اس طرح کہ اگر کوئی سائنسی نظریہ مستقبل میں غلط ثابت ہوا جو کوئی غیر معمولی اور عجیب بات نہیں چنانچہ متعدد نظریات غلط ثابت ہو چکے ہیں جن میں سے بعض کا ذکر خود ڈاکٹر بکائی صاحب نے اپنی کتاب میں کیا ہے۔ توجہ تفسیر کسی آیت کی موجودہ نظریہ کے مطابق کی گئی ہے۔ اس میں جدید انکشافات کے مطابق ترمیم کرنی پڑے گی۔ اور عوام کا اعتماد و تفسیر کی صحت سے اٹھ جائے گا۔ بعض یہ بھی خیال کریں گے کہ یہ کیسا اللہ کا کلام متحکم جو غلط ثابت ہوا؟ ظاہر ہے کہ دونوں صورتیں تضعیف ایمان کا باعث ہیں۔ دوسری طرح سے ضعف ایمان یوں متحمل ہے کہ جب کوئی شخص یہ سوچے گا کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن میں ایسی باتیں فرمائیں جو مخاطبین اولین کے فہم سے بالاتر تھیں جس کی دو جہیں ہو سکتی ہیں۔ یا تو یہ اللہ تعالیٰ کو معاذ اللہ لوگوں کے معیار فہم کا اندازہ نہ تھا یا پھر قصداً اس چیز کو نظر انداز کر دیا۔ چونکہ دونوں ہی صورتیں اللہ تعالیٰ کے بارے میں محال ہیں پس لامحالہ اس کو یہی ماننا پڑے گا کہ قرآن الہامی کتاب نہیں۔

۳۔ اعتبار کی طعنہ زنی | اعتبار یہ کہنے میں حق بجانب ہوں گے کہ ہمارا احسان مانو کہ ہماری ہی بدولت تم کو بعض قرآنی آیات کا صحیح مطلب معلوم ہوا ورنہ گذشتہ چودہ سو سال تک تم سب جہالت ہی میں مبتلا رہے۔ کیا یہ حق بجانب طعنہ زنی مسلمانوں کے لئے انتہائی شرمناک نہ ہوگی؟ اور کیا اس سے حضورؐ، صحابہ کرامؓ اور جملہ مفسرین کی توہین (بواسطہ تجہیل) لازم نہ آئے گی؟ اس سے بھی ضعف ایمان متحمل ہے۔

بعض مسلم سائنسدان | خطرات بالا کے پیش نظر مسلمانوں کو آیات قرآنی کی سائنسی تفاسیر سے احتراز اسلام کے نادان دوست ہیں | لازم تھا مگر افسوس ہے کہ ان کے سائنسدانوں میں یہ غلط رجحان پیدا ہو چکا ہے اور ترقی پذیر ہے۔ تفسیری صلاحیت کے فقدان کی وجہ سے یہ حضرات باوجود اپنی نیک نیتی کے قرآن پر ظلم کر کے اسلام اور مسلمانوں کو ایسا ہنر پہنچا رہے ہیں جو مخالفین بھی نہیں پہنچا سکتے۔ بلاشبہ ان کی حالت "دوستی بے خبریوں دشمنی" کے مصداق ہے۔ چنانچہ رابطہ عالم اسلامی مکہ معظمہ کے انگریزی ماہنامہ بابت دسمبر ۱۹۷۶ء میں اسلامی کائنات کے زیر عنوان ڈاکٹر نظام اجمیر محمد صاحب کا ایک مضمون شائع ہوا تھا جس میں سورج، چاند، ستاروں اور کہکشاؤں کے متعلق جدید ترین سائنسی معلومات دے کر یہ نتیجہ نکالا تھا کہ جو انکشافات سائنسدانوں

کو اب ہوئے ہیں، قرآن نے ان کو چودہ سو سال پیشتر بتا دیا تھا۔ اس مضمون میں انہوں نے قرآنی آیات کے مفہوم کو توڑ مروڑ کر سائنسی انکشافات و نظریات کے مطابق بنایا تھا۔ اسی ماہنامہ کے دسمبر ۱۹۷۷ء کے شمارہ میں دو مسلم سائنسدانوں کے مضامین چھپے تھے۔ ایک ڈاکٹر ظہیر الدین صدیقی صاحب کا جس کا عنوان تھا ”قرآن کے الہامی کتاب ہونے پر میرا عقیدہ“ اور دوسرا جناب علوی الحسین صاحب کا بعنوان ”اسلام کا پیغام اور سائنسی شہادت“ دونوں میں بحیثیت مجموعی مندرجہ ذیل سائنسی معلومات کا وجود قرآن میں ثابت کیا گیا تھا (یہاں ہم ان پر مختصر تبصرہ بھی دے رہے ہیں کسور کے شمار کنندہ سورہ نمبر اور نسب نہ آیت غیر ظاہر کرتے ہیں)

۱۔ ”پیر پودوں میں جنسیات کا وجود ہے یعنی ان کا تولید و تناسل بھی حیوانات کی طرح تزاویج کے ذریعہ ہوتا ہے“ (۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳) سائنسی نظریہ اپنی جگہ صحیح ہے لیکن قرآن کی ان آیتوں یا کسی بھی آیت سے یہ ثابت نہیں۔ البتہ قرآن اس کی تردید بھی نہیں کرتا۔

۲۔ چاند خود روشن نہیں ہے بلکہ اس کی روشنی سورج سے مستعار ہے (۱۳۴) یہ نظریہ بھی صحیح ہے مگر ان آیتوں سے ہرگز ثابت نہیں۔ لیکن قرآن نے چاند کو نورانی اور سورج کو چراغ کہا ہے۔ اس سے البتہ سائنسی نظریہ کئے صحیح ہونے کی طرف اشارہ ملتا ہے۔

۳۔ سیارات کے مداروں کے لئے قرآن نے بڑا مناسب لفظ فلک استعمال کیا ہے۔ کیونکہ جدید سائنسی انکشافات سے بھی ان کا بجائے گول ہونے کے بیضاوی ہونا ثابت ہے۔ (۱۳۵ - ۱۳۶) قرآن نے سارے ہی اجرام فلکی کے مداروں کو فلک کہا ہے جس کے معنی بیضاوی کسی تخت سے ثابت نہیں۔ یہ دوسری بات ہے کہ یہ گول اور بیضاوی دونوں کے لئے استعمال کر لیا جائے۔ اور جس جرم فلکی کو سائنسی زبان یا اصطلاح میں سیارہ کہتے ہیں۔ اس کا تو قرآن میں ذکر ہی نہیں بلکہ قرآن کی زبان میں تو سارے ہی اجرام فلکی سیارے ہیں۔ کیونکہ سب ہی غلا میں گھوم رہے ہیں۔ کل فی فلک یسبحون۔

۴۔ ”خلائی سفر ممکن ہے“ (۱۳۷) اس کے قرآن کے ثابت نہ ہونے پر گذشتہ صفحات میں کافی بحث آچکی ہے کہ یہ آیت خلائی سفر سے دور کا بھی تعلق نہیں رکھتی۔ تبصرہ کا نمبر ۲ ملاحظہ فرمائیے۔

۵۔ ابتدائے آفرینش میں زمین و آسمان آپس میں جڑے ہوئے تھے۔ بعد میں الگ الگ کئے گئے (۱۳۸) آیت کی یہ تفسیر قطعاً غلط ہے۔ جیسا کہ تبصرہ کے نمبر ۵ میں بالتفصیل ثابت کیا جا چکا ہے۔ ویسے سائنسی نظریہ اس معنی کا درست ہے کہ ساری کائنات کا مادہ ایک ہی ہے۔

۶۔ ”تمام جاندار پانی سے پیدا کئے گئے“ (۱۳۹، ۱۴۰) یہ قرآن کا نظریہ ہے جس کا پورا انطباق سائنسی دلتے جلتے نظریہ پر نہیں ہوتا۔ دیکھئے تبصرہ ۷۔

۷۔ ”زمین کے علاوہ دوسرے سیاروں پر بھی جانداروں کی موجودگی“ (۱۴۱) آیت سے زمین و آسمان میں دو آب



کا پھیلنا ضرور معلوم ہوتا ہے۔ لیکن آسمانوں کے سیارات ہونے یا سمجھے جانے کی کیا دلیل ہے؟ سائنسدانوں کے نزدیک آسمان سے مراد عالم بالا ہے جو ستاروں سیاروں اور کہکشاؤں کے علاوہ کوئی چیز نہیں۔ آیت کی تفسیر میں علماء محققین نے لکھا ہے کہ:-

بَشَرٌ مِّنْ كُلِّ دَابَّةٍ سَائِلَةٍ مِّنْ ذِي رُوحٍ لِّمَا جَاءَهُ تَوَكُّفٌ عَلَىٰ أَشْكَالٍ وَهُوَ كَيْدٌ لِّلْإِنسَانِ لِيُرِيَهُ مَا جَاءَهُ مِّنْ أَسْمَانٍ ۚ وَهُوَ يَوْمَئِذٍ كَالْهِيَاطِ الَّتِي تَرَىٰ أَشْكَالَ الْغَدَاةِ ۚ إِنَّهُ يَوْمَئِذٍ عَلِيمٌ ۚ

ہیں۔ اگر جانور مراد لئے جائیں تو ایک توجہ یہ ہے کہ فیہما کا مطلب فی مجموعہما یعنی "زمین و آسمان کے مجموعہ میں" سمجھا جائے۔ دوسری توجہ یہ ہے کہ احادیث میں جنت میں پندروں اور یاقوتی گھوڑوں کا ہونا ثابت ہے اور جنت فی الحال موجود ہے پس کچھ اشکال نہ رہا۔ ظاہر ہے کہ آیت کی تفسیر سائنسی نظریہ پر (جو محض نقلی ہے) اس وقت تک منطبق نہ ہوگی جب تک سارے اجرام فلکی کا آسمان ہونا ثابت نہ ہو جائے۔ کہ قرآن میں آسمانوں کے لئے سات کا عدد نصف جمع یا کثرت ظاہر کرنے کے لئے آیا ہے جو ایک دعویٰ بلا دلیل ہے۔ قرآن کی متعدد آیتوں میں آسمانوں کی جو صفات بیان ہوئی ہیں وہ ہرگز ستاروں سیاروں پر منطبق نہیں ہوتیں۔

۸۔ "تمام اجرام فلکی مع زمین کے غالباً ہائیڈروجن سے بنے ہیں" (دیکھ) آیت میں آسمانوں کا، نہ کہ ساری کائنات کو، دھوئیں جیسی چیز سے بنائے جانے کا ذکر ضرور ہے۔ مگر آسمانوں سے مراد زمین کے علاوہ سارے اجرام فلکی زمین کا شمار ممکن نہیں ہونے اور دھوئیں جیسی چیز کے ہائیڈروجن ہونے کی کوئی دلیل نہیں۔

۹۔ "خلایں آکسیجن یا ہوا نہیں ہے اس لئے وہاں آدمی کا دم گھٹنے لگتا ہے" (۱۱۱) آیت سے محض ایک مضحکہ خیز استنباط۔

۱۰۔ "خلاتی سفر میں شہاب کی بارش سے جل جانے کا خطرہ" (۱۱۵) یہ بھی آیت سے ایک مضحکہ خیز استنباط ہے۔ کیونکہ آیت قیامت کے متعلق ہے۔ نہ کہ خلاتی سفر کے (جس کا کوئی ذکر قرآن میں نہیں) اور اس سے زیادہ مضحکہ خیز آیت کا ترجمہ ہے جو صاحب مضمون نے کیا ہے یعنی "اے جنو اور انسانو! تم دونوں کے برخلاف آگ کی تپش اور پتیل کی چمک بھیجی جائے گی اور تم سچ کر نہ جاسکو گے" بھلا کچھ ٹھکانہ ہے اس بے ہودگی کا؟ افسوس ہے کہ یہ حضرات اپنی اہم دانی کے زعم میں کسی اچھے عالم یا اچھی تفسیر سے قرآن فہمی کی ضرورت بھی نہیں سمجھتے۔

قاریین کرام! ذرا غور فرمائیں کہ اس طرح ان دونوں سائنسدانوں نے مندرجہ بالا دس سائنسی اگتشافات کو قرآن پر منطبق کرنے میں محولہ چودہ قرآنی آیتوں کی تفسیر میں تحریف کی ہے۔ اور حق یہ ہے کہ بلا کچھ نہ کچھ تحریف کے یہ کام ہو بھی نہیں سکتا۔ یا تو آیت کی غلط تفسیر کرنی پڑے گی۔ یا صحیح تفسیر کا مفہوم بدلنا ہوگا۔ اول الذکر سائنسدان یعنی ڈاکٹر نظام التیر محمد صاحب نے بھی اپنے مضمون میں مندرجہ بالا سائنسی دعاوی میں سے بعض کا ذکر کرنے کے علاوہ سائنس سے قیامت کا امکان ثابت کرتے ہوئے بزم خود اسے قرآنی بیان کے مطابق ٹھہرایا ہے، فرماتے ہیں:-

۱۱۔ ”ہماری گرم اور روشن ستاروں والی کائنات ایک سرد، سکڑے ہوئے اور موت کی آغوش میں لیٹے ہوئے ستاروں والی کائنات میں بدل جائے گی۔ ہمارے سورج کا ریڈیائی ایندھن جس کے برابر جلتے رہنے سے وہ گرم رہتا تھا ختم ہو جائے گا اور آخر کار وہ ایک سکڑا ہوا اور انتہائی ثقیل یعنی مردہ ستارہ ہو جائے گا۔ اسی حالت کا بیان قرآن ان الفاظ میں کرتا ہے۔

”اور جب سورج تہہ کر دیا جائے گا اور ستارے خاکی رنگ کے ہو جائیں گے“ (سورہ تکویر آیت ۲۸) یہاں پر یہ عمل قابل غور ہے کہ قرآن نے یہ بیان چودہ سو سال قبل دیا تھا جب کہ سائنس ہمارے نظام شمسی کے انجام سے محض ناواقف تھا۔

آگے فرماتے ہیں۔ ”سورج ایک مردہ ستارہ بن جانے پر زمین اس قدر سرد ہو جائے گی کہ اس پر زندگی کا وجود ناممکن ہوگا۔ زمین کا یہ انجام یقینی ہے۔ اگر اس کے قبل ہی کسی شمسی دھماکے سے برباد نہ ہو چکی ہو جو سورج کی (طبعی) موت سے قبل واقع ہو سکتا ہے“ ہمیں حیرت ہے کہ ڈاکٹر صاحب ان سائنسی انکشافات کو جو محض ظن و تخمین پر مبنی ہیں۔ قرآن کے بیان کے مطابق بتا رہے ہیں۔ حالاں کہ قرآن کے بیان سے قیامت کے روز بھی زمین کا اسی طرح آباد ہونا ثابت ہے جیسی کہ وہ فی الحال ہے یعنی نہ وہ سرد ہو چکی ہوگی اور نہ کسی شمسی دھماکے سے برباد و معدوم۔ کم سے کم وہ اتنا تو سوچ لیتے کہ اگر قیامت کا وقوع مذکورہ سائنسی انکشافات کے مطابق ہو تو صوبہ اسرائیل کی کیا اہمیت اور حقیقت باقی رہ جائے گی؟ ڈاکٹر صاحب نے ان آیتوں کا ترجمہ بھی صحیح نہیں کیا۔ پہلی آیت کے شروع میں لفظ ”اور“ زائد ہے۔ نیز انکذرت کا مطلب یہاں ”خاکی رنگ کا یا مٹیالا“ ہو جانا نہیں۔ مصدر انکذرت سورج ستاروں کے لئے استعمال ہوتا اس کے معنی پکھر جانا یا چھڑ پڑنا ہوتے ہیں۔ مگر یہ مطلب سائنسی معلومات کے مطابق نہ رہتا۔

ڈاکٹر صاحب نے وقوع قیامت کے متعلق دوسری صورتیں بھی سائنسدانوں کے مختلف خیالات کے مطابق بیان فرمائی ہیں۔ اور زبردستی ان کو بعض آیات قرآنیہ کے مطابق بھی بتایا ہے جب کہ کوئی صورت بھی قرآن کے مطابق نہیں۔ اور افسوس ہے کہ مختلف قسم کی ان ظنی اور تخمینی باتوں کو جو مختلف علیہ بھی نہیں ڈاکٹر صاحب نے اسلامی علم کائنات کا عنوان دیا ہے۔

بعض علماء کا ناپسندیدہ رویہ | اہل علم حضرات کا فرض تھا کہ وہ مسلم سائنسدانوں کے اس غلط رجحان کے خلاف موثر انداز میں قلم اٹھاتے جتنی کہ ان کی سمجھ میں آجائے کہ سائنسی نظریات و انکشافات کو قرآنی آیات کی تفاسیر پر منطبق کرنا مسلمانوں کے لئے مضرب اور یہ کہ بہترین تفسیر کسی آیت کی وہی ہے جو قرآن کے مخاطبین اولین کی سمجھ میں آسکتی ہو کیونکہ یقیناً اللہ تعالیٰ نے اس زمانہ کے لوگوں کے معیار فہم کی رعایت اپنے کلام میں رکھی ہوگی۔ نیز ایسی ہی تفاسیر ہر زمانہ کے عوام کے لئے (جو ہمیشہ اکثریت میں ہوتے ہیں) بھی قابل فہم ہو سکتی ہیں۔ مگر افسوس ہے کہ بجائے سائنسدانوں کی



اصلاح کے وہ خود (یعنی ان میں) کے وہ افراد جو علوم جدیدہ سے کچھ واقفیت رکھتے ہیں (تقریباً اسی قسم کی بیماری میں مبتلا ہو گئے۔ احقر نے ماہنامہ "البلاغ" کراچی کے ۱۹۸۱ کے شماروں میں مولانا محمد شہاب الدین ندوی ناظم فرقانیہ اکیڈمی بنگلور بھارت کے ایک طویل مضمون "قرآن مجید اور علم حیاتیات" کی صرف چھ قسطیں پڑھی ہیں۔ جو تقریباً چالیس صفحات پر پھیلی ہوئی ہیں اور جن میں موصوف نے سورہ اعلیٰ کی صرف تین ابتدائی آیات یعنی سُبْحَ اسم رَبِّكَ الْاَعْلٰی ۱۱ الَّذِیْ خَلَقَ نَسْتُوۡی ۱۲ الَّذِیْ قَدَّرَ فُجْدٰی ۱۳ کی تفسیر کی ہے خدا جانے وہ ان چھ قسطوں میں بھی پوری ہوئی یا نہیں۔ کیونکہ باقی اقساط احقر کو دیکھنے کو نہیں ملیں۔ ان آیات کا تفسیری ترجمہ بیان القرآن کے مطابق یہ ہے۔

"اے پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم آپ (اور جو مومن آپ کے ساتھ ہیں) اپنے پروردگار عالیشان کے نام کی تسبیح (وتقدیس) کیجئے۔ ۱۰۔ جس نے (ہر شے کو) بنایا پھر (اس کو) ٹھیک بنایا (یعنی ہر شے کو مناسب طور پر بنایا)۔ ۱۲۔ اور جس نے (جانداروں کے لئے ان کے مناسب چیزوں یعنی ان کے رہنے سہنے کا طریقہ، حصول خوراک اور بقائے نسل وغیرہ کو) تجویز کیا۔ پھر (ان جانداروں کو ان چیزوں کی طرف) راہ بتائی (یعنی ان کے طبائع کو ان اشیاء کی طرف راغب کر دیا)

جو عام فہم اور تسلی بخش ہے۔ یعنی اس کو پڑھ کر ان آیات کا مطلب ایسا واضح ہو جاتا ہے کہ کسی قسم کی تشنگی نہ کسی عامی کو باقی رہ سکتی ہے اور نہ کسی بڑے سے بڑے سائنسدان کو۔ لیکن اگر غیر ضروری تفصیلات و نشریات کو "بہتر تفسیر" کا لقب دے کر (احقر کے نزدیک بات کا تنگ نظر بن کر) پیش کیا جائے۔ تو واقعی دفتر کے دفتر ناکافی ہوں گے۔ اور اگر حشو و زوائد کو کلام الہی کے عجائبات میں شمار کیا جائے تو ایسے عجائبات تو ہر جاہل سے جاہل (بلا تعصب) مومن و کافر کے کلام میں بھی مل سکتے ہیں۔ مثلاً میں کہوں کہ فلاں نے کھانا کھایا تو کھانے کی تفصیل میں تمام علوم جدیدہ کا ذکر اور ان کے مسائل بیان کئے جاسکتے ہیں۔

فاضل مضمون نگار نے تو آیات مذکورہ کی تشریح میں صرف علم حیاتیات ہی کا ذکر فرمایا ہے۔ لیکن یہ ذکر ایسا بھی ہو گا جیسا کسی کے سوال کرنے پر کسی نے اپنی یہ کنیت بتائی تھی "ایسے خدا کے بندہ کا بیٹا جس نے آسمانوں اور زمین اور جو کچھ ان کے درمیان ہیں سب چھوڑ دیں پیدا کیا۔ اور تم کائنات نے اس کو چھوڑا تم نہیں۔

میرا مطلب یہ ہے کہ ضرورت کے مواقع پر بھی تفصیل و تشریح نہ کی جائے، بلکہ ضرورت کی جائے۔ لیکن ضرورت کا موقع وہ ہے جہاں لفظی ترجمہ باعث شکال ہو یا باعث اشکال تو نہ ہو لیکن اس سے شرح صدر نہ ہو یا شرح صدر ہو بھی جائے لیکن غشی اور اعتقادی حد تک جس کو کسی معروف مثال کے ذریعہ حق الیقین میں بدلایا جاسکتا ہے۔ پہلے موقع کی مثالیں اس قسم کی آیات ہو سکتی ہیں۔ وَأَن لِّیْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعٰی (اس سے ایصال ثواب کی نفی ہوتی ہے۔ حالانکہ احادیث سے یہ بات ثابت ہے۔ اَلْمُنْتَمِ مِنْ نِّیْسَ مَا رَسَّ اللہ تعالیٰ کا آسمان میں ہونا معلوم ہوتا ہے

حالانکہ وہ ہر جگہ موجود ہے۔ ورنہ تودوا تعدیہ اللہ تعالیٰ نے جنگ بدر کے بعد کفار مکہ سے خطاب کیا ہے کہ اگر تم پھر ایسا ہی کرو گے یعنی مسلمانوں سے قتال تو ہم بھی پھر ایسا ہی کریں گے۔ یعنی تم کو مغلوب اور مسلمانوں کو غالب۔ لیکن اگلے سال جنگ احد میں اللہ تعالیٰ کے اس قول کے خلاف ہوا۔ یعنی کفار غالب آئے تو کفار کے اعتبار سے تو اللہ تعالیٰ کا وعدہ معاذ اللہ، خلاف حقیقت ہی رہا۔ وجہ خواہ کچھ بھی ہو۔

رابط آیات بیان کر دینے کے مواقع بھی اسی ذیل میں آتے ہیں۔

مثلاً سورہ ماعون میں آیت فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ میں کلمہ فا کی مناسب توجیہ ضروری ہے ورنہ اس آیت کا پچھلی آیتوں سے کوئی تعلق نظر نہیں آتا۔ دوسرے موقعہ کی مثالیں اس قسم کی آیتیں ہیں۔ اِنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ دُمُوعًا ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا۔ یہاں صَبَبًا اور شَقًّا مفعول مطلق اپنے اپنے افعال کے "عجیب طور پر" انجام دے جانے کو ظاہر کرتے ہیں۔ پس شرح صدر کے لئے "عجیب طور" کی کچھ تشریح کر دینا بہتر ہے۔

تیسرے موقعہ کی مثال میں یہی آیت خَلَقَ فَسُوَّىٰ مِيش کی جاسکتی ہے جس پر لفظ فَسُوَّىٰ کا مطلب "مناسب طور سے بنایا" ہے جس کو اعتقاداً کبھی جلتے اور مانتے ہیں لیکن اس حقیقت کو اگر کسی مناسب مثال سے واضح کر دیا جائے مثلاً مخاطب کا ذہن اس کے دانتوں کی طرف منتقل کر کے یہ بتایا جائے کہ یہ تین قسم کے ہیں۔ دانت کے دانت کیلے یا کچیاں اور دائرہ میں مضبوطی کی ضرورت کے مطابق ان کی جڑیں بھی ترتیب سے ایک ایک دو دو اور تین تین ہوتی ہیں۔ پھر بھی یہ غور طلب ہے کہ دائرہ میں جن سے نغمہ چایا جاتا ہے برابر ہوں ہیں پوشیدہ ہیں اگر سامنے ہوں تو کسی کو کھانا کھاتے ہوئے بڑا لگھن آتا۔ سر، دائرہ، مونچھ، بھوئی اور جسم کے بال بظاہر یکساں نظر آتے ہیں مگر خاصیت کے اعتبار سے ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ مثلاً سب کے بڑھنے کی حد مختلف ہے۔ جسم کا رداں اور بھوئی بھی اگر سر یا دائرہ کی بالوں کی طرح بڑھا کر تین تو ان کو چھوٹا کرنے میں پریشانی ہوتی۔ اس قسم کی لاکھوں مثالوں میں سے ایک دو کا مختصر بیان کر دینا علم الیقین کو ایک دم حق الیقین میں بدل دینے کے لئے کافی ہے۔ بیابان کی طویل تفصیلات میں پڑنے مثلاً یہ بتانے کہ کلو دین کا تناسب روٹی کے ریشہ میں اتنے فیصد جو، سکیم، آکو گنے اور برسم میں اتنے اتنے فیصد ہے بالکل غیر ضروری اور نامناسب ہے۔ جیسا کہ فاضل مضمون نگار نے کیا ہے۔ فاضل مضمون نگار صاحب کو یہ بھی سوچنا چاہئے کہ ایسی تفسیر جس میں تین انتہائی مختصر آیتوں کا بیان زائد چالیس صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔ پڑھنے کے لئے وہی شخص وقت دے سکتا ہے جو کم از کم فکر معاش سے فارغ ہو اور سارے ہی

لہ اسی لئے مولانا اکبر شاہ خان صاحب نجیب آبادی نے فرمایا ہے کہ عامۃ المسلمین کے لئے تفسیر ہی بہتر ہے جو مختصر ہو۔ لہذا انہوں نے موضح القرآن کو بہترین تفسیر کہا ہے شاید اس وقت تک بیان القرآن نہ شائع ہوئی ہو جو مختصر ہونے کے ساتھ موضح القرآن پر توفیق رکھتی ہے۔



علوم جدیدہ پڑھا ہوا ہو۔ کیونکہ فاضل مضمون نگار کے خیال سے قرآن حکیم میں مختلف علوم و فنون سے متعلق بے شمار اشارے کئے موجود ہیں جن کو سمجھنے کے لئے متعلقہ علوم اور ان کی تفصیلات سے بحث کرنا پڑتا ہے نیز ان کے خیال سے قیاساً ہر شے کا مطلب ہر چیز کی خوب وضاحت کرنے والی ہے۔ حالانکہ علمائے محققین نے ہر چیز سے مراد "ہر چیز متعلقہ دین" ہی ہے۔ وہ یہ بھی فرماتے ہیں کہ "اس کتاب حکمت میں جس علم و فن کا بھی ماہر گہری اور عمیق نظر ڈالے گا اسی قدر اس کی عظمت و جلال کے نقوش اس پر مرتسم ہو جائیں گے" ہماری موٹی سمجھ میں تو یہ بات آتی نہیں کہ ماہر گھڑی ساز ایک مکینیکل انجینئر، ایک ماہر خیاط، ایک پائلٹ (ہوائی جہاز چلانے والا) ایک ماہر یاہنیاں وغیرہ اپنے علوم و فنون کے متعلق قرآن میں کیا معلومات پائیں گے جس سے قرآن کی عظمت و جلال کے نقوش ان پر مرتسم ہو جائیں؟ بہر حال اس طویل مضمون میں تفسیر آیات سے متعلق سوائے تسویر اور نظام حیات کی بعض مثالوں کے کوئی کام کی بات نظر نہ آئی۔ یہ مثالیں بھی بیالوجی کی کتابوں سے مانو ذہن نہیں ہیں جس سے اس علم کی غیر متعلقہ معلومات سے اس مضمون کو پھیلانا کسی درجہ میں بھی کارآمد اور متقی بجانب سمجھا جاتا۔

فاضل مضمون نگار نے بعض قرآنی آیات کا مفہوم بھی صحیح بیان نہیں فرمایا۔ چنانچہ سورہ فرقان آیت ۷۱ میں لفظ "سہرہ" سورہ نمل آیت ۲۵ میں لفظ "خنب" اور آیت ۵۷، سورہ نمل میں لفظ "غائبۃ" ان کے نزدیک تقریباً ہم معنی ہیں۔ جن کو سائنس کی زبان میں "قوانین فطرت" اور قرآن کی زبان میں "سہرہ" یعنی راز سر بستہ کہا گیا ہے۔ حالانکہ ان الفاظ کا قانون فطرت سے کوئی تعلق نہیں۔ ان آیتوں میں ان الفاظ کا صحیح مفہوم معلوم کرنے کے لئے تفسیر بیان القرآن ملاحظہ فرمائیں۔

سورہ زمر آیت ۲۷ میں "کلّ مثل" کا مفہوم "ہر ایک مثال" نہیں ہے بلکہ "ہر قسم کے (ضروری) عمدہ مضامین ہے اور آیت ۲۵ سورہ نمل "الّاٰ یسجدوا" میں استفہام نہیں ہے۔ بلکہ "الّاٰ" ان اور لا کا مجموعہ ہے جس کا ترجمہ "کہ نہیں" کرنا چاہئے تھا۔

فاضل مضمون نگار نے اس مضمون کی پہلی قسط میں یہ بھی فرمایا ہے کہ "واقع رہے کہ قرآن حکیم کو سمجھنا بظاہر اگرچہ علوم جدیدہ یا علوم سائنس کے سمجھنے پر موقوف نہیں مگر حقیقت یہ ہے کہ جب ان علوم میں کمال حاصل کر کے کتاب اللہ پر گہری نظر اس حیثیت سے ڈالی جائے کہ وہ ہر دور کے لئے ہدایت نامہ ہے تو اس کا معجزہ ہونا صاف ظاہر ہو جاتا ہے" اس عبارت میں لفظ "بظاہر" فاضل مضمون نگار کے اس خیال کی غمازی کر رہا ہے کہ درحقیقت قرآن حکیم کو بغیر علوم جدیدہ میں کمال حاصل کئے ہوئے نہیں سمجھا جاسکتا اور اس کا موجودہ دور کے لئے ہدایت نامہ اور معجزہ ہونا بھی ظاہر نہیں ہوتا۔ مضمون نگار کا یہ خیال ڈاکٹر بکائی صاحب کے خیال سے مشتائب ہے صرف فرق اتنا ہے کہ ایک مسلم ہونے کی وجہ سے انہوں نے اسے ذرا دینی زبان میں ظاہر کیا ہے

ورنہ مطلب ان کا بھی یہی ہے کہ اسلاف نے مع حضورؐ، صحابہ کرامؓ اور جملہ ائمہ مفسرین کے علوم جدیدہ سے ناواقفیت کی بنا پر معاذ اللہ قرآن کو کما حقہ نہیں سمجھا۔ چنانچہ ”البلاغ“ بابت ماہ جون ۱۹۸۱ء ص ۲۲ پر وہ فرماتے ہیں

”ہمارے ذخیرہ تفاسیر میں بھی اس سلسلہ میں بہت سے حقائق اور اصولی اعتبار سے بہت کارآمد نکات ملتے ہیں جن کو ہم بنیاد بنا کر جدید علوم کی روشنی میں مزید تشریح و تفصیل پیش کر سکتے ہیں۔ اس طرح ہم پر اپنے سلف صالحین سے ہٹنے اور کجروی پیدا کرنے کا الزام بھی عائد نہ ہوگا۔ کچھ دور میں چونکہ سائنسی علوم کی تحقیق و تدوین اس طرح نہیں ہو سکی تھی جس طرح کہ عصر جدید کا خاصہ ہے اس لئے ہمارے مفسرین نے اس سلسلہ میں تفصیلی بحث نہیں کی“

غرض انہوں نے اقوال سلف کی مزید تشریح و تفصیل کی آڑ میں علوم جدیدہ کی روشنی میں تفسیر کرنے کا جو اثر پیدا کر دیا مگر اس سے علوم جدیدہ سے ناواقف جملہ مفسرین (جن میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم بھی داخل ہیں) کے متعلق جو خیال بنتا ہے اس پر پردہ نہیں ڈالا جاسکتا۔ ان کا یہ فرمانا بھی صحیح نہیں کہ علوم جدیدہ میں کمال حاصل کر کے کتاب اللہ پر گہری نظر ڈالی جائے تو اس کا معجزہ ہونا صاف ظاہر ہو جاتا ہے۔ علوم جدیدہ میں کمال حاصل کرنے کے لئے بڑی مدت چاہئے۔ ایسے لوگوں کو باقاعدہ علوم دین پڑھنے کی نوبت ہی نہیں آتی بہمنے تو آج تک کوئی ایسا شخص دیکھا تو کیا سنا بھی نہیں جس نے طبیعیات، کیمیا، حیاتیات، فلکیات، موسمیات، علم طبقات الارض وغیرہ درجہ کمال تک پڑھے ہوں۔ اور پھر باقاعدہ علوم دین بھی پڑھے ہوں۔ اور شاذ (ہزاروں میں ایک) کوئی پڑھے بھی تو تو چونکہ اس کا زاویہ نظر بدل جاتا ہے اس لئے وہ قرآن کی آیتوں کو کھینچ ناک کر علوم جدیدہ کے مطابق بناتا ہے جیسا کہ ہم نے تین مسلم سائنسدانوں کی تفسیری کوشش کے نمونہ اوپر پیش کئے ہیں اور اگر کسی آیت کے بن طور پر واضح المراد ہونے کے سبب ایسا نہ کر سکے تو بہتر تشریح و تفصیل کی آڑ لے کر بالکل بلا ضرورت تفسیر میں علوم جدیدہ کو ٹھونستا ہے جیسا کہ فاضل مضمون نگار نے کیا ہے۔

حضرت حکیم الامت فرماتے ہیں کہ قرآن (یعنی تفسیر) کو فلسفہ اور منطق پڑھنے سے پہلے پڑھنا چاہئے۔ جب کہ ذہن اپنی سادہ طبعی حالت پر ہو۔ ورنہ ان علوم سے ذہنی ساخت بدل جانے پر قرآن کا سمجھنا مشکل ہو جاتا ہے اور بنیال احقر علوم جدیدہ مدت تک پڑھنے کے بعد تو قرآن کو سمجھنا اور بھی مشکل ہے۔ اس لئے بہتر یہ ہے کہ پہلے دینی علوم پڑھے اس کے بعد علوم جدیدہ پڑھتے تنقید کے ساتھ مگر ان کو تفسیر میں قطعی داخل نہ کرے۔

قرآن مجید میں سائنسی حقائق کی طرف اشارے اور ان کے متعلق مسلم سائنسدانوں کا صحیح طرز عمل | غرض قرآنی

لہ کی تشریح میں فٹ نوٹ ہیں فرماتے ہیں۔



آیات کی تفسیر میں سائنس کو داخل کرنا تو بوجہ ناپسندیدہ بلکہ مضر ہے۔ لیکن اس میں بھی شک نہیں کہ قرآن مجید کی بعض آیتوں سے سائنسی نظریات و تحقیقات کی طرف جلی یا خفی اشارے ضرور ملتے ہیں۔ مثلاً

۱۔ آسمان دھوئیں جیسی چیز سے بنائے گئے ہیں (۲۱) سائنس کی تحقیق، جو بعض قیاس پر مبنی ہے، بھی یہی ہے کہ نہ صرف آسمان بلکہ ساری ہی کائنات کا مادہ ابتداء میں ایک قسم کی انتہائی گرم گیس کی شکل میں تھا۔ اگرچہ آسمان کی حقیقت دونوں میں ایک نہیں معلوم ہوتی۔ یعنی اہل سائنس زمین کے علاوہ جملہ ستاروں، سیاروں اور کہکشانوں وغیرہ کو آسمان مانتے ہیں اور ان کے علاوہ آسمانوں کے اپنے مستقل وجود کے قائل نہیں۔

۲۔ قرآن کی متعدد آیتوں سے کائنات کی تخلیق ثابت ہے (مثلاً ۲۱) اور اگرچہ بعض سائنسٹسٹ کائنات کا شروع اور اخیر نہیں مانتے تاہم بعض مثلاً البرٹ آئنسٹین اور جارج گیمو کائنات کے ازلی وابدی ہونے کے بجائے اس کی تخلیق کے قائل ہیں۔

۳۔ چاند، سورج (اور اسی طرح تمام اجرام فلکی) کے حساب سے اپنے مدار میں چلتے رہنا (۲۱، ۲۲) یہ چیز سائنس سے بخوبی ثابت ہے۔

۴۔ سورج کا ایک مستقر ہے جس کی طرف وہ برابر چل رہا ہے (۲۶) موجودہ علم فلکیات بھی سورج کا مستقر ماننا ہے۔ بلکہ اپنے خیال سے ماہرین فلکیات نے اس مقام کی نشاندہی بھی کر لی ہے۔ اور اس کا نام "راس شمسی" رکھ دیا ہے گو وہ قرآن کے مطابق نہ ہو۔

۵۔ آیات ۱۱، ۱۲، ۱۳ اور ۱۴ میں تخلیق جہاں کی یہ حکمت بیان فرمائی گئی ہے کہ کہیں زمین تم لوگوں کو لے کر لے لے اور ڈگمگانے نہ لگے۔ اس سے اس کے متحرک ہونے کی طرف اشارہ ملتا ہے۔ احقر کے خیال سے چونکہ سطح زمین کے تین چوتھائی رقبہ میں گہرا سمندر ہے اور پانی اس مادہ سے ہلکا ہے جس سے باقی ایک چوتھائی رقبہ قشر زمین کا اپنی پوری جسامت میں بند ہے۔ یعنی مٹی وغیرہ کے مقابلے میں، اس لئے اگر بھاری بھاری پہاڑ پہاڑیاں نہ بنائی جاتیں تو زمین کا مرکز ثقل کرہ کے اصل مرکز سے ہٹا ہوا ہوتا ہے جس سے حرکت کے وقت توازن باقی نہ رہتا۔ اور اضطرابی زلزلے یا ڈگمگاہٹ پیدا ہوتی۔ اس سے زمین کے بھی دوسرے اجرام فلکی کی طرح اپنے مدار میں سفر کرتے رہنے کی طرف اشارہ ملتا ہے۔ یوں بھی چونکہ زمین اجرام فلکی کی طرح ایک کرہ ہے اس لئے گھومنے میں ان کے مشابہ ہوتے پر عقلی استدلال کیڑا جاسکتا ہے۔

۶۔ قرآن نے سورج کو سراج و مارج (بھڑکتا ہوا چراغ) اور چاند کو محض "نورانی" کہا ہے (۱۱، ۱۲، ۱۳)

(۱۴) جس سے یہ اشارہ نکل سکتا ہے کہ چاند خود روشن نہیں بلکہ اس کی روشنی سورج سے مستعار ہے۔

۷۔ انسان کی پیدائش اچھلتے ہوئے پانی (ماء وافر) یعنی مادہ منسوب سے ہوتی ہے۔ جولشیت اور سینہ کے درمیان سے

نکلتا ہے۔ یہ بیان جدید طبی تحقیق کے مطابق ہے۔  
۸۔ پیدائش انسان کی تفصیل یعنی جنین کا مختلف حالتوں سے گزرنا (۲۳/۱۴) اس کی بھی طبی سائنس تصدیق کرتا ہے۔  
۹۔ قرآن میں بادلوں کو پیر آب کرنے والی ہواؤں (کو ارجح) کا ذکر ہے (۱۴/۱) جس سے بارش ہونے کے طریقہ پر روشنی پڑتی ہے نیز ۲۴ میں صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا سے پانی کا عجیب طور سے برسا نامعلوم ہوتا ہے جس سے بارش کے متعلق پوری سائنسی معلومات کی طرف اشارہ ملتا ہے۔

۱۰۔ قرآن میں رات و دن کے تواتر اور ان کے گھٹنے بڑھنے کا بیان ایسے الفاظ میں ہوا ہے جن سے زمین کی محوری گردش کی طرف کھلا اور اس کے محور کے جھکاؤ کی طرف خفی اشارہ ملتا ہے جیسا کہ نمبر ۳۳ میں بالتفصیل بیان ہوا۔  
۱۱۔ قرآن کی بہت سی آیتوں میں قیامت کے حالات بیان ہوئے ہیں خصوصاً سورہ تکویر اور سورہ انفطار کی شروع کی آیتوں میں سائنسدان بھی قیامت کا امکان تسلیم کرتے ہیں مگر اس کے وقوع کی کوئی خاص صورت متعین نہیں کر سکے۔ جو حالات ان دونوں سورتوں میں بیان ہوئے ہیں ان کا بھی ممکن ہونا قیامت کی بعض صورتوں میں انہیں تسلیم ہے۔

طا کر بکائی کے نزدیک ان کے علاوہ بھی بعض امور ایسے ہیں جن میں قرآن کا بیان اپنے زمانہ کے مروجہ خیالات سے مختلف اور موجودہ سائنسی انکشافات کے مطابق ہے۔ مثلاً بارش کے پانی کا ایک حصہ کائنات کا نشوونما کرتے ہوئے زمین کی گہرائیوں میں اتر کر محفوظ رہنا (۲۳/۱۸) جیسا کہ کنوؤں اور چشموں کی شکل میں ہم دیکھتے ہیں۔ آبی دورہ کے متعلق صحیح معلومات ۸۰ء میں حاصل ہوئی ہیں۔ مگر قرآن کے اس قسم کے بیان کی قدر صرف ایسے لوگوں پر واضح ہو سکتی ہے جو ڈاکٹر بکائی کی طرح ان امور کی تاریخ تلاش کر کے زمانہ نزول قرآن نیز اس سے پہلے اور پچھلے زمانہ کے لوگوں کے خیالات معلوم کر سکتے ہوں۔ اس لئے فہرست بالا میں ہم نے ایسے امور کو نہیں لیا۔

بہاؤی کہنا یہ ہے کہ دیندار مسلم سائنسدانوں کو چاہئے کہ قرآن مجید سے ایسے تمام اشاروں کی ایک مفصل و مشرح فہرست تیار کریں اور اس کو قرآن کے کلام الہی ہونے کے ثبوت میں منجملہ دوسرے ثبوتوں کے غیر مسلموں پر تبلیغی و دعوتی حربہ سے پیش کریں۔ یہ ایک بڑی دینی خدمت موجب اجر عظیم انشاء اللہ ہوگی۔ ان کا یہ کام نہیں کہ وہ قرآن بید کی حوینی آیات کی صداقت علوم جدیدہ کے نظریات و انکشافات کی روشنی میں جانچیں۔ کیونکہ مسلم ہونے کی حیثیت سے وہ قرآن کے کلام الہی ہونے پر ایمان رکھتے ہیں۔ البتہ ایک غیر مسلم کو ایسا کرنے کا پورا حق ہے، اور ہمیں بھی اسے اس کام کی ترغیب اور جود اس میں ممکن ہو دینا چاہئے۔



# کوٹیشن

زیر دستخطی کو مندرجہ ذیل مال کی فراہمی کے لئے سربمہر کوٹیشن مطلوب ہیں جو کہ زیر دستخطی کو مورخہ ۱۸-۱-۸۶ بوقت بارہ بجے دوپہر تک پہنچ جانا لازمی ہے۔

نمبر شمار	تفصیل مال	تعداد	زربیعانہ	کیفیت
۱-	خاردارتار ۱۲ گج	۲۵ میٹرک ٹن	مبلغ =/ ۱۵۰۰۰ روپے	بغیر لکڑی کے
۲-	پولہ لمبائی ۵ تا ۱/۲ فٹ	۱۰۰۰۰		
	قطر ۳ تا ۵ اینچ چھوٹے سیرپر	تعداد دس ہزار	مبلغ =/ ۵۰۰۰	از قسم الینتھس بکائن پاپلر شیشم توت لیکر کہو کے ہونے چاہئیں
۳-	نرخ پونر فی سینکڑہ اور خاردارتار فی میٹرک ٹن کے حساب سے دینا ہوگا۔			
۴-	تعداد میں کمی بیشی کی جاسکتی ہے۔			
۵-	مال زیر دستخطی کو بمقام تیمرگرہ پہنچانا لازمی ہوگا۔			
۶-	کوٹیشن دہندہ کو زربیعانہ کال ڈیپازٹ کی صورت میں اپنے کوٹیشن کے ساتھ منسلک کرنا ہوگا۔			
	بصورت دیگر کوٹیشن قابل قبول نہ ہوگا۔			
۷-	زیر دستخطی کسی بھی کوٹیشن کو بلا وجہ بتائے منظور یا منظور کرنے کا حق رکھتے ہیں۔			
۸-	مزید معلومات دفتر ہذا سے کسی بھی وقت دفتری اوقات کار میں حاصل کر سکتے ہیں۔			

دستخط

مہتمم جنرلات

ضلع دیر۔ بمقام تیمرگرہ

## پبلک نوٹس نمبر ۸/۱

سہکاری شعبہ سے تعلق رکھنے والے ایک ادارہ کو مندرجہ ذیل افراد کی ضرورت ہے۔

(i) سینیئر ٹیکنیشن (ایلیکٹریکل / میکینیکل)

شرح تنخواہ ۲۰۰۰ - ۵۰ - ۱۰۰۰ روپے

قابلیت و تجربہ کسی تسلیم شدہ پولی ٹیکنک انسٹی ٹیوٹ سے ۳ سال کا ڈپلومہ آف ایسوسی ایٹ انجینئرنگ (ایلیکٹریکل / میکینیکل) نیز کم از کم ۳ سال کا عملی تجربہ جو متعلقہ کوالیفیکیشن کی تکمیل کے بعد حاصل کیا گیا ہو۔

(ii) ٹیکنیشن I (ایلیکٹریکل)

شرح تنخواہ ۱۵۵۰ - ۳۵۰ - ۸۵۰ روپے

قابلیت و تجربہ کسی تسلیم شدہ پولی ٹیکنک انسٹی ٹیوٹ سے ۳ سال کا ڈپلومہ آف ایسوسی ایٹ انجینئرنگ (ایلیکٹریکل)

(iii) ٹیکنیشن II (کیمیکل)

شرح تنخواہ ۱۱۵۰ - ۲۵۰ - ۶۵۰ روپے

قابلیت و تجربہ انٹر سائنس نیز کسی متنازعہ کونسل انسٹی ٹیوٹ سے کیمیکل انجینئرنگ میں ڈپلومہ (ترجیاً دو سال)

یہم وکیشنل سرٹیفکیٹ اور متعلقہ تجربہ کی بنیاد پر مقررہ تعلیمی قابلیت میں رعایت کرتے ہوئے تقرری پر غور کیا جاسکتا ہے۔

(iv) سائنٹیفک اسسٹنٹ II (فزکس / کیمسٹری / بیٹھمیٹکس)

شرح تنخواہ ۱۱۵۰ - ۲۵۰ - ۶۵۰ روپے

قابلیت - انٹر سائنس (ترجیاً فرسٹ کلاس)

درخواستیں مکمل تفصیلات کے اندراج نیز تصدیقات اقدمی شناختی کارڈ کی عکسی نقول اور تین عدد

پاسپورٹ سائز تصاویر کے ساتھ فوری دستخطی کو ۵ فروری ۱۹۸۴ء تک حتمی طور پر ارسال کر دی جائیں

ملازمت کرنے والے افراد لازماً متعلقہ محکمہ کے توسط سے درخواستیں دیں۔

مذکورہ بالا اسامیوں کے لئے عمر کی بالائی حد ۳۵ سال ہے۔

(دستخط) ایڈمنسٹریٹر

پی او کبس نمبر ۱۳۳۱ - اسلام آباد





## حقانیہ سے ازہر تک

مشورہ یہ ہوا کہ اس کی تمام تر ذمہ داری پاکستانی سفارت خانے پر ہے کہ جنہوں نے اس ناقص انتظام کے باوجود متعلقہ وزارت کو باخبر نہیں رکھا۔ جس کی وجہ سے وزارت مذہبی امور نے انتخاب میں غلطی کی۔ اگر وزارت کو یہ حالت معلوم ہوتی تو وہ ہرگز ہمارے ان بزرگ سائقوں کو دوبارہ طالب علمی کے لئے نہ بھیجتے۔ لہذا سفیر پاکستان راجہ ظفر الحق صاحب کو ان کمزوری میں بلایا جائے تاکہ وہ اس حالت کو دیکھ کر کچھ فیصلہ کر سکیں۔

شام کے وقت راجہ ظفر الحق صاحب تشہیف لے آئے۔ راجہ صاحب سابق وزیر اطلاعات و نشریات ہیں۔ ۱۹۸۵ء کے عام انتخابات میں شکست کھانے کے بعد آپ کو مصر میں پاکستان کا سفیر مقرر کیا گیا۔ راجہ صاحب بذات خود شریف النفس انسان ہیں۔ علم دوست اور علماء پرور شخصیت ہیں۔ ختم نبوت کی تحریکوں میں ان کی خدمات اور سعی جمیلہ کا ہر ایک کو اعتراف ہے۔

مولانا اسلم قریشی نے جب ایم ایم احمد قادیانی پر حملہ کر کے جہنم رسید کرنا چاہا تو راجہ صاحب نے اس وقت حکومت اور قادیانیوں کی دھمکیوں کے باوجود بغیر کسی دنیوی لالچ کے ختم نبوت کے اس نڈر سپاہی کی سرکار کچھری میں دکالت کی۔ مقدمہ حبیت کے علماء حق کے زمرہ میں ہر دلعزیز بنے۔ اہل اللہ اور علماء سے فطری محبت کی وجہ سے آپ نے مصر میں جا کر بھی ایک مسلمان ملک کی خوب سفارت کی۔ علمی حلقوں سے تعلقات بنا کر وہاں کے علماء کے دل بھی موہ لئے۔

راجہ صاحب نے شکر کار و فد کے سامنے تقریر کر کے پہلے ازہر و انوار کا شکر یہ ادا کیا اور پھر شکر کار و فد سے فرداً فرداً ملاقات کر کے انہیں خوب تسلی دی۔ متعلقہ کمروں میں جا کر جب ناقص انتظامات سے باخبر ہوئے تو سائقوں کو صبر کی تلقین کراتے رہے۔ چند اشکالات کا موقع پر ازالہ فرمایا۔ اور باقی ضروریات کی تکمیل کرانے کے لئے سکریٹری کو ہدایت کی۔

راجہ صاحب نے ان تین مہینوں میں شکر کار و فد سے بڑا شفقت آمیز رویہ رکھا۔ حج اور عمرہ کے لئے ویزا کی مصولی میں آپ نے اور سفارت خانے کے تحفہ و سکریٹری طارق اقبال بڑے صاحب نے بھی تعاون کیا۔

راجہ صاحب سے ملاقات کے بعد ساتھیوں نے کچھ اطمینان کا سانس لیا۔

سب اس انتظار میں تھے کہ شرکار کورس کی مطلوبہ تعداد پوری ہونے پر باقاعدہ طور پر افتتاح ہو۔ پاکستانی وفد پہنچنے کے بعد جس وفد کا انتظار کرنا پڑا وہ سینکڑوں سالوں کا وفد تھا تاہم باقاعدہ افتتاح سے قبل بھی شرکار کورس کو مصروف رکھا گیا۔ گویا عملی طور پر کورس کا افتتاح ہمارے پہنچنے کے دو دن بعد یعنی ۳ اپریل کو ہو چکا تھا۔ سرکاری سطح پر افتتاح کو کافی اہمیت دی گئی۔ اخبارات اور دیگر ذرائع ابلاغ کے ذریعہ خوب تشہیر کی گئی کہ ۲۱ اپریل بروز سوموار شیخ الازہر جاد الحق علی جاد الحق غیر ملکی خطباء اور ائمہ کے ساتھ ماہی تربیتی کورس کا افتتاح کریں گے۔

شیخ الازہر کا عہدہ | شیخ الازہر کا یہ عہدہ مملکت مصر میں ایک اہم عہدہ سمجھا جاتا ہے۔ اس منصب پر فائز ہونے والا شخص علم اور تحقیق کے میدان میں فوقیت کے علاوہ مذہبی حلقوں میں اس کی رائے کو خاص اہمیت دی جاتی ہے۔ علی باث مبارک کے بیان کے مطابق، یہ منصب مملکت مصر میں چار سو سال سے مروج ہے۔ اس کی ضرورت اس وقت محسوس ہوتی ہے جب جامعہ ازہر میں طلباء کی کثرت ہوتی ہے۔ یہ ضروری پایا کہ انتظامی اور تعلیمی امور کے لئے ایک فرد شخص مقرر ہو جائے جو ان جملہ امور کی ذمہ داری اٹھا کر اس کا اہتمام کرے۔ ابتدائی ایام میں یہ عہدہ مذاہب میں محصور رہا۔ چنانچہ اولاً یہ منصب موالک میں، پھر شوافع میں اور پھر احناف میں رہا۔ لیکن رفتہ رفتہ مسلک مذہب کا یہ امتیاز ختم ہوا۔ اور کسی خاص مذہب سے اس کا خصوصی تعلق نہ رہا۔ آج تک مشائخ ازہر کی یہ طویل فہرست بیالیس مشائخ پر مشتمل ہے جن کے اسماء یہ ہیں :-

الشیخ الامام محمد عبدالنحر اشقی، پیدائش ۱۶۰۱ء وفات ۱۶۹۰ء۔ الامام ابراہیم البربادی وفات ۱۶۹۳ء۔  
الامام محمد النشرقی وفات ۱۶۱۹ء۔ الامام عبدالباقی القلیبی وفات ۱۶۱۹ء۔ الامام محمد شہن وفات ۱۶۲۱ء۔ الامام ابراہیم الفیومی، پیدائش ۱۶۵۲ء وفات ۱۶۲۵ء۔ الامام عبداللہ الشبراوی پیدائش ۱۶۸۰ء وفات ۱۶۵۵ء۔ الامام محمد الحنفی، پیدائش ۱۶۸۹ء وفات ۱۶۲۴ء۔ الامام عبدالرؤف السجینی پیدائش ۱۶۴۱ء وفات ۱۶۶۸ء۔ الامام احمد الامنہوری پیدائش ۱۶۸۹ء وفات ۱۶۴۸ء۔ الامام احمد العروسی پیدائش ۱۶۲۱ء وفات ۱۶۹۳ء۔  
الامام عبداللہ الشترقاوی پیدائش ۱۶۳۷ء وفات ۱۶۸۱ء۔ الامام محمد الشخوافی وفات ۱۶۸۸ء۔ الامام محمد العروسی وفات ۱۸۲۹ء۔ الامام احمد الامنہوری پیدائش ۱۶۵۶ء وفات ۱۸۳۰ء۔ الامام حسن الخطار پیدائش ۱۶۶۸ء۔  
وفات ۱۸۳۲ء۔ الامام حسن القویونی وفات ۱۸۳۸ء۔ الامام احمد عبدالجواد السعفی وفات ۱۸۴۷ء۔ الامام ابراہیم الباجوری پیدائش ۱۶۸۴ء وفات ۱۸۶۰ء۔ الامام معطفی محمد العروسی پیدائش ۱۶۹۸ء وفات ۱۸۷۶ء۔ الامام محمد المہدی العباسی، پیدائش ۱۸۲۷ء وفات ۱۸۹۸ء۔ الامام شمس الدین الانبالی پیدائش ۱۸۲۴ء وفات ۱۸۹۶ء۔



الامام حسنین النواوی وفات ۱۹۲۴ء۔ الامام عبدالرحمن النواوی پیدائش ۱۸۳۹ء وفات ۱۹۱۶ء۔ الامام سلیم بن ابی فراج البشیری پیدائش ۱۸۳۲ء وفات ۱۹۱۶ء۔ الامام علی محمد ابدلوی پیدائش ۱۸۳۵ء وفات ۱۹۰۵ء۔ الامام عبدالرحمن الشریبینی وفات ۱۹۲۶ء۔ الامام محمد ابوالفضل الحیراوی پیدائش ۱۸۴۷ء وفات ۱۹۲۷ء۔ الامام محمد مصطفیٰ المرائی پیدائش ۱۸۸۱ء وفات ۱۹۴۵ء۔ الامام محمد الاحمد انطواہری پیدائش ۱۸۸۷ء وفات ۱۹۴۴ء۔ الامام مصطفیٰ عبدالرزاق پیدائش ۱۸۹۵ء وفات ۱۹۴۷ء۔ الامام محمد مامون الشناوی پیدائش ۱۸۷۸ء وفات ۱۹۵۰ء۔ الامام عبدالمجید سلیم پیدائش ۱۸۸۲ء وفات ۱۹۵۴ء۔ الامام ابراہیم ابراہیم حموش پیدائش ۱۸۸۰ء وفات ۱۹۶۰ء۔ الامام محمد الخضر حسین پیدائش ۱۸۷۶ء وفات ۱۹۵۸ء۔ الامام عبدالرحمن تاج پیدائش ۱۸۷۶ء وفات ۱۹۷۵ء۔ الامام محمد شلتوت وفات ۱۹۶۳ء۔ الامام حسن مامون پیدائش ۱۸۹۴ء وفات ۱۹۷۳ء۔ الامام محمد الفحام پیدائش ۱۸۹۴ء وفات ۱۹۸۰ء۔ الامام عبدالعظیم محمود پیدائش ۱۹۱۰ء وفات ۱۹۷۸ء۔ الامام محمد عبدالرحمن بیجا پیدائش ۱۹۱۰ء وفات ۱۹۸۲ء۔ جواد الحق علی جواد الحق پیدائش ۱۹۱۷ء۔

اگست ۱۹۶۱ء کے آئین دفعہ ۱۰۳ سے اس کی اہمیت اور بڑھ گئی جس وقت شیخ الازہر کو "امام الکبر" کا درجہ دیا گیا۔ اس عہد پر تقرری کا تعلق بالذات صدر مملکت سے ہوتا ہے۔ پروٹوکول کے مطابق اگرچہ یہ عہد ایک وزیر کے مساوی شمار کیا جاتا ہے۔ لیکن جامعہ سے نسبت مشغیت کی وجہ سے "شیخ الازہر" عموماً صبر کا نائب تصور کیا جاتا ہے۔ ان تمام مشائخ ازہر کا تفصیلی تعارف اس مختصر مضمون میں مشکل ہے لیکن قریب مدت میں گزرے ہوئے شیخ الازہر شیخ عبدالعظیم محمود کے خصوصی تذکرہ کے بغیر اس منصب کی حیثیت اجاگر نہیں ہوگی۔ آپ مصر میں ایک ہر دلعزیز شخصیت تھے آج تک ازہریوں کے دل و دماغ پر چھائے ہوئے ہیں۔ ازہر کی موجودہ ترقی کا تمام تر سہرا دکتور عبدالعظیم محمود کے سر ہے۔ ۱۱ اپریل ۱۹۷۳ء سے لے کر وفات تک آپ اس منصب پر نامور رہے۔ آپ کی آمد سے قبل جامعہ ازہر صرف دس کالجوں سے عبارت تھی۔ آپ نے ترقی دے کر ۳۵ کالجوں تک دائرہ وسیع کر دیا۔ آپ کا دور ازہر سنہری دور شمار ہوتا ہے۔ آپ کی وفات پر قائد جمعیت استاد محترم حضرت علامہ مولانا سمیع الحق صاحب نے ان الفاظ میں خراج عقیدت پیش کیا :-

"شیخ الازہر کا ہر دور میں ایک خاص مقام رہا ہے۔ مگر مرحوم (شیخ عبدالعظیم محمود) کا شمار ازہر کے ان گنے چنے مشائخ کرام میں ہو گا جن کو اللہ تعالیٰ نے علم کے ساتھ عمل، ظاہر کے ساتھ باطن، شریعت کے ساتھ طریقت کی نعمتوں سے نوازا تھا۔ علم و تقویٰ، زہد و عمل، تجرد و دلہیت ہر پہلو سے آپ کی ذات نمونہ تھی۔"

ماخذ از الحق جلد ۱۲۔ شمارہ ۷۱

افتتاحی تقریب | اس سادہ اور پر وقار تقریب میں شیخ کے علاوہ چند مسلمان ممالک کی سفراء کو بھی دعوت

دی گئی تھی۔ بیرونائی اور ملائیشیا کے سفیروں کے علاوہ ہمارے سفارت خانے کے منسٹر نے سفیر صاحب کی نیابت کی۔ تقریب کی ابتدائی کارروائی انڈونیشیا کے ایک طالب علم سورہ فتح کی ابتدائی چند آیتوں کی تلاوت سے ہوئی۔ بعد ازاں مدینۃ البعوث الاسلامیہ کے مشرف عام نے شیخ الازہر اور دیگر مہمانوں کو خوش آمدید کہا جب کہ وکٹور عبدالوود و شلبی (جو اس کورس کے روح رواں اور دعوة اسلامیہ کے امین العام تھے) نے شکر کار کورس کی تعارف کے بعد اس کے انعقاد اور غرض و غایت پر روشنی ڈالی۔ اہل لسان ہونے کے علاوہ فن خطابت میں غیر معمولی مہارت کی وجہ سے تقریب پر چھا گئے۔

غیر ملکی سفراء میں سے جن حضرات کو تقریر کرنے کی دعوت دی گئی وہ پاکستانی سفارت کے نائندے منسٹر صاحب تھے۔ آپ نے عربی سے ناواقفیت کی بنا پر اپنے خیالات کا اظہار انگریزی میں کیا۔ جس کی ترجمانی سفارت خانے کے منسٹر سکریٹری طارق اقبال بٹ نے کی۔ آخر میں شیخ الازہر کے مختصر خطاب سے تقریب اختتام پذیر ہوئی۔ اختتام پر جملہ مہمانوں کی ضیافت ٹھنڈے مشروبات سے کی گئی۔ ریڈیو۔ ٹی۔ وی کے علاوہ ملک کے اہم جرائد اور اخبارات نے کارگزاری کو شہ سرخیوں سے شائع کیا۔ روزانہ دو دو محضرے ہوتے۔ البتہ جمعرات کے دن دو بجائے تین محضرے ہوا کرتے۔ جمعہ کے دن چھٹی ہوتی۔ چاہئے کہ ہر ایک ڈاکٹر کے متعلقہ موضوع سے کچھ اقتباسات کی جگہ ان دکانترہ کا کچھ تذکرہ مناسب رہے گا۔ پھر بھی چند معروف شخصیات کے تذکرے میں قدرے تفصیل سے کام لے کر باقی حضرات کا اجمالی تعارف کراؤں گا۔

اسناد ابراہیم خلیل | آپ کا موضوع بحث "مقارنتہ الادیان" یعنی تقابلی ادیان رہا۔ ہر پیر کے دن صبح نشریہ لائے۔ ڈیڑھ دو گھنٹے تک بیان فرمائے۔ ابتدا میں ناواقفیت، لغت عامیہ سے عدم مناسبت کے علاوہ زبان میں معمولی لکنت کی وجہ سے بات سمجھنے میں کچھ دقت ہوتی لیکن مانوس ہونے کے بعد محسوس ہوا کہ آپ علم کے اس بحر بیکراں سے تحقیق کی موتی چن چن کر نکالتے ہیں۔ یقیناً آپ یہودییت، عیسائیت اور اسلام پر تقابلی رنگ میں کافی معلومات کے مالک تھے۔

آپ ۱۳ جنوری ۱۹۱۹ء کو بحر ابیض کے کنارے مصر کے خوبصورت شہر "اسکندریہ" میں پیدا ہوئے۔ آپ کی زندگی تاریخ اسلام کی حقانیت کی ایک دلیل ہے۔ آپ کی حیات اسلام کے ناسخ دین ہونے کی زریں حقیقت کو بھی بے نقاب کرتی ہے۔ آپ کی زندگی تلخ و شیریں سے پر ہے۔ زندگی کے اس میدان کارزار میں آپ کو مختلف ملاحجے طے کرنے پڑے۔

آپ نے جس گھرانے میں آنکھ کھولی وہ گھرانہ انسان کے پیدائشی عاصی بپتسہ اور کفارہ جیسے لالچوں کے غائلے کا قائل تھا۔ آپ جس گود میں پھولے وہ عیسائیت کی غم خوار اور بہرہ ریزی تھی۔ جس مدرسہ میں پڑھا وہ عیسائیت



کا علمبردار تھا۔ یہی وجہ ہے کہ تعلیم سے فراغت کے بعد آپ عیسائیت کے مذہبی فرائض کی ادائیگی کے لئے "راعی الكنسیہ" مقرر ہوئے۔ عیسائی مبلغین میں سرگرم اور فعال شخصیت ہونے کی وجہ سے بہت جلد "قسیس" کا لقب پایا۔ لیکن جس قلب و دماغ کے مقدر میں راہ حق کا پانا ہو۔ اس کو بہت جلد ہی یہ راستہ دکھا دیا گیا۔ خود فرماتے ہیں کہ:

تحقیق اور ریسرچ کی ذمہ داری کی وجہ سے ۱۹۵۵ء میں ایک دفعہ میری نظر کلام الہی کی اس آیت مبارکہ پر پڑی  
 الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ السُّؤَالَ النَّبِيِّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُمْ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ  
 فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ (الایہ)

جناب ڈاکٹر صاحب نے فرمایا کہ اس آیت پر نظر پڑنے سے میری سعادت کی ابتدائی ہوئی۔ اطمینان قلب کے لئے جملہ مواد یہاں سے میسر ہوئے۔ اگرچہ ابتدائی ایام تھے لیکن حقیقت کی تلاش میں خالی اذہن ہو کر میں نے پورے مذہب عیسائیت کو دیکھا۔

آریوس اور لوتیروس کی آراء کے علاوہ تورات و انجیل کا حرف بحرف مطالعہ کرتا رہا۔ اس حقیقت کی تلاش کے جرم میں اپنوں کے مظالم کے لئے تختِ مشق بھی بنا۔ لیکن ان کی پروا کئے بغیر میں نے اپنا کام جاری کیا جذبہ تلاش دن بدن قوی سے قوی تر ہو رہا تھا۔ یہاں تک کہ مذہبی ذمہ داریوں کو بھی خیر آباد کہہ کر ہمہ تن "النبی الامی" کی تلاش میں رہا۔ آخر کار جب خداوند لایزال کی نشان گیری نہ اور حیرانہ جوش میں آئی اور مقدر کا وہ وقت پورا ہوا۔ جہل و کفر و استبداد کے دور سے نکل کر اسلام کی زندگی مقدر بن گئی۔ تو مذہبی سرپرست کو ان الفاظ میں اپنے ایمان کا اظہار کر کے مشرف باسلام ہو رہے ہیں۔

"آمنت بالله الواحد لا حد وبمحمد رسولا نبیا"

اسلام لانے کے بعد آپ کی عمر کا اکثر حصہ تحقیق کے میدان میں گزرا۔ آج بھی ان ہی امور میں مصروف ہیں۔ آپ کے ایمان لانے سے آپ کے تین بیٹے اور ایک بیٹی (جو کہ تمام اعلیٰ تعلیم یافتہ ہیں) بھی مشرف باسلام ہوئے محقق عالم ہونے کی وجہ سے "استشرق" فتنہ اسرائیلیت اور تقابل ادیان جیسی اہم موضوعات آپ کے قلم کی جولان گاہ ہیں۔ ان ہی موضوعات پر نصف درجن سے زائد تصانیف مصر کے مشہور مطابع سے بار بار طبع ہو رہی ہیں۔ ان میں سب سے زیادہ اہمیت آپ کی مشہور زمانہ تصنیف "محمد فی التورات والانجیل و القرآن کو حاصل ہے۔

محمد فی التوراة والانجیل والقرآن | یہ کتاب استاذ موصوف کے اس قیمتی علمی سرمایہ کا ایک مجموعہ ہے جو آپ کی رشد و ہدایت کے لئے ذریعہ بنی۔ مصر کے مختلف مطابع سے پانچ دفعہ کثیر تعداد میں طبع ہوئی۔ کتاب کی خصوصیت

یہ ہے کہ موضوع کے اثبات میں پورا علمی مستند سرمایہ فراہم کر رہی ہے۔ تورات وانجیل کی ورق گروانی اور سطر بینی کے بعد یہ حقیقت کھل جاتی ہے کہ "یجدونہم مکتوبا عندہم فی التورات والانجیل" کی یہ تائید الی یوم القیامہ ہوتی ہوگی اس اہم مسئلہ کے علاوہ کتاب کے مطالعہ سے "عیسائیت" سے انسان واقف ہو جاتا ہے۔ اور بے اختیار یہ صدائیں نکلتی ہیں کہ موجودہ دور میں عیسائی مذہب اضافوں اور ترمیمات کی وجہ سے ایک آسمانی دین نہیں رہا اور نہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے فرمودات سے اس کا کچھ تعلق ہے۔ جب کہ خود ساختہ عقائد و مسائل کا دوسرا نام مذہب عیسائیت ہے۔ جیسی کہ یہ حقیقت تثلیث کے مسئلہ میں مصنف واضح کر رہے ہیں۔

مثنائے ازہر میں دوسری پرکشش اور موثر شخصیت و کتور مصطفیٰ اشلبی کی ہے۔  
دکتور مصطفیٰ اشلبی ۵۵ سال سے زائد عمر شخصیت، ہنس مکھ، خوش مزاج اور خوش اخلاقی کے علاوہ اوصاف حمیدہ کے مالک ہیں۔ آپ ۱۹۱۰ء میں محافظہ منوفیہ کے "دمیت عفیف" نامی گاؤں میں پیدا ہوئے۔ حفظ قرآن مجید اور ابتدائی تعلیم کے بعد آپ جامعہ ازہر سے منسلک ہوئے۔ یہاں تک کہ دراسات علیا کے اسناد ازہر سے لئے۔ ۱۹۴۵ء میں آپ نے "تعلیل الاحکام فی الاصول" جیسے معرکہ الآراء مسئلہ پر تخصص کر کے پی ایچ ڈی (دکتورہ) کی ڈگری امتیازی کامیابی سے حاصل کی۔

"تعلیل الاحکام فی الاصول" کے نام سے آپ کا مجموعہ شائع ہوا۔ اس کی اہمیت کا اندازہ اس سے لگایا جا سکتا ہے کہ خود ازہر نے زیور طبع سے آراستہ کر کے دنیا کی عظیم یونیورسٹیوں اور اہم شخصیات کی خدمت میں بطور تحفہ بھیجا۔

علاوہ ازیں فقہی موضوعات پر آپ کی قیمتی تصنیفات ہیں جن میں المدخل لدراسة الفقه الاسلامی رجو مصر اور بیروت سے گیارہ مرتبہ شائع ہوئی) احکام الاسرقہ فی الاسلام۔ کتاب احکام الوصایا۔ احکام المواریث اور کتاب اصول الفقه الاسلام خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

فقہی امور سے آپ کا دلی لگاؤ ہے یہی وجہ ہے کہ آپ کا رشک قلم کا زیادہ تر تعلق فقہ اور قیاس سے رہا ہے آپ "نشاة المذاهب" موضوع پر بحث کرتے۔ اور ہفتہ کے دن تشریف لاتے۔ بغیر کسی ناغہ کے باقاعدہ وقت پر حاضر ہوتے۔ آپ کے بعد کسی دوسرے ڈاکٹر کا محاضرو نہیں رہتا۔ اس لئے ظہر کی نماز تک آپ لگے رہتے کبھی کبھار یوں بھی ہوتا کہ محاضرو کی بجائے رکھ کر بعد میں دوسری جماعت کرتے۔ فقہی مسائل میں منصف مزاج تھے دوران درس امام ابوحنیفہ کے مزاج۔ جتنے۔ بسا اوقات یہیں مشتبہ ہوتا کہ کہیں آپ حنفی مالک ہیں۔ تمام استاذائے آپ انفرادی خصوصیت کے مالک تھے۔ جب کسی مسئلہ پر بحث شروع کرتے تو مسئلہ کی تہہ میں جاتے۔ اور نا صرف مسائل بیان فرماتے۔ اثبات قیاس میں جو دلائل آپ نے دئے ان میں اکثر دلائل کا ملنا کتابوں کے صفحات پر مشکل ہے۔ اس حلقہ نہ



رابطہ عالم اسلامی کے "مجمع الفقہ الاسلامی" اور مجلس اعلیٰ کے شتوَن اسلامیہ کی رکنیت کے علاوہ آپ مصر کے اہم مذہبی سربراہ ادارہ "مجمع البحوث الاسلامیہ" کے ممبر ہیں۔ (جاری ہے)

# پارچہ کے تین

## دلفریب دلفنشین دلکش

کون انہں ہضم پاپین  
ہدایت پاپین

سنگ پاپین  
مایا پاپین


جہاں پاپین  
علاں پاپین

کمان پاپین  
پر پاپین

سنگ پاپین  
پاپین

پاپین  
پاپین

پاپین  
پاپین



FABRICS

خوش پوشی کے پیش کو

مردوں کے لباسات کیلئے  
مردوں جین کے پارچہ جات  
شیر کے ہر ڈری ٹکڑاں پر  
دستیاب ہیں۔

عین کے خوبصورت پارچہ جات  
زخمت آنکھوں کو چلے گئے ہیں  
پارچہ جات کی شخصیت کو بھی  
نکھارتے ہیں، غرائز ہیں یا

ہیں اندر سر زیندہ کراچی

کون انہں ہضم پاپین  
ہدایت پاپین

سنگ پاپین  
مایا پاپین

جہاں پاپین  
علاں پاپین

کمان پاپین  
پر پاپین

سنگ پاپین  
پاپین

پاپین  
پاپین

خوش پوشی کے پیش کو

ہیں اندر سر زیندہ کراچی

کون انہں ہضم پاپین  
ہدایت پاپین

سنگ پاپین  
مایا پاپین

جہاں پاپین  
علاں پاپین

کمان پاپین  
پر پاپین

سنگ پاپین  
پاپین

پاپین  
پاپین

خوش پوشی کے پیش کو

ہیں اندر سر زیندہ کراچی

✽ مرزائیوں کی دھمکی  
✽ مکتوب مکہ المکرمہ  
✽ مدارس عربیہ میں تربیت  
✽ تعلیمی انعامات میں اداکاروں کا تعارف

## افکار و تاثرات

مرزائیوں کی دھمکی

استاذ محترم مولانا سمیع الحق صاحب دامت برکاتہم کی خدا داد جرات و شجاعت اور بروقت و بر محل گرفت سے قارئین الحق بخوبی واقف ہیں۔ اپنی ان صفات محمودہ کی بنا پر آپ نے ماہنامہ الحق اگست ۱۹۸۵ء کے شمارہ میں چودہری ظفر اللہ خان قادیانی کی وفات پر تعزیت کرنے والے بعض افراد کے بارہ میں جو ات مندانہ ادارتی تحریر لکھی۔ جو حسب توقع مرزائیت کے سینہ میں ایک بہت بڑا کیل ثابت ہوا۔ جس کی وجہ سے مرزائیت کے آرگن ماہنامہ تحریک جدید نے "کس نے کیا کہا" کے عنوان سے مولانا مدظلہ کی تحریر نقل کی۔ اور اس پر تنقید و تبصرہ بھی لکھا۔

حضرت استاذ مدظلہ نے اپنی ادارتی تحریر میں ان لوگوں کی مذمت کی ہے جنہوں نے چودہری صاحب مذکور کی وفات پر تعزیتی پیغامات بھیجے اور نشر کرائے اور سپماندگان سے ہمدردی کا اظہار کیا۔ اور چودہری صاحب علیہ ما علیہ کو خراج تحسین پیش کیا اور بعض نے تو شرعی حدود سے تجاوز کر کے اس کا فراور مرتزک کے لئے روح کی ٹھنڈک کی دعائیں کیں۔

اور یہ عام آبی پڑھ لوگ نہیں ہیں بلکہ صدر مملکت اور وزیر اعظم، کابینہ، وکلاء، سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ کے جج۔ وفاقی محتسب اور سیاسی لیڈران عظام جیسے اشخاص ہیں۔ اس پر مرزائی آرگن ماہنامہ تحریک جدید نے اپنے تبصرہ میں لکھا:-

ادب آپ خود اندازہ کریں کہ ایک طرف مولوی سمیع الحق صاحب ایک ماہنامہ کے مدیر اور دوسری طرف صدر مملکت، وزیر اعظم، کابینہ، وکلاء، سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ کے جج، وفاقی محتسب، سیاسی لیڈر ترازو کے پلڑوں میں رکھ کر دیکھ لیجئے کہ مولوی سمیع الحق صاحب زیادہ وزنی ہیں یا دیگر تمام حضرات جنہوں نے چودہری صاحب کو خراج عقیدت پیش کیا؟

میں تحریک جدید سے پوچھتا ہوں کہ ترازو کے کس پلڑے میں رکھیں۔ شریعت مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے ترازو کے پلڑے میں یا شریعت مرزا کے ترازو کے پلڑے میں۔ اگر شریعت مصطفیٰ کے ترازو کے پلڑے میں رکھتے ہیں تو مولانا سمیع الحق صاحب زیادہ وزنی بنتے ہیں کیونکہ آپ ایک بلند پایہ عالم دین ہیں اور شریعت مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم



کا۔ اعلان ہے ہل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون۔ اور اگر شریعت مرزا کے ترازو میں رکھیں تو ظاہر ہے کہ کہ تمہاری مراد بھی یہی ترازو ہے۔ تو پھر صدر مملکت اور وزیر اعظم وغیرہ تمام حضرات وزن والے بن جاتے ہیں۔ کیونکہ اس ترازو سے تو وہی نتیجہ نکلے گا جسے تمہارا خود ساختہ نبی بتا چکا ہے۔ ان تمام لوگوں کو جو تمہارے جھوٹے نبی پر ایمان نہ لائے اولاد البغایا کہا گیا ہے۔

واقعی استاذ محترم نے ادارتی تحریر میں عقل و خرد اور تدبیر و دانش کے سرپیٹنے کی جو بات فرمائی ہے بالکل صحیح اور درست ہے۔ کیونکہ یہ کہاں کا عقل و خرد ہے کہ ایک مرتد اور کافر کی طرف سے تو اس قسم کی غلیظ گالیاں دی جائیں۔ اور جب ان میں سے کوئی جہنم رسید ہو جائے تو امت مسلمہ کے صاحب اقتدار و صاحب اعتبار لوگوں کی طرف سے تعزیتی پیغامات بھیج دئے جائیں۔ ع

بدین عقل و دانش بیاید گریست

اس کو عقل و دانش کی بات تو نہیں کہی جاسکتی۔ البتہ اس کو بزدلی کہا جاسکتا ہے۔

آخر میں تحریک جدید نے حضرت الاستاذ کو دھمکی دیتے ہوئے لکھا ہے۔

”اس میں کیا شک ہے کہ بعض لوگوں کی سوچ کا زاویہ اور سمجھ بوجھ کا انداز درست کرنے کی ضرورت ہے۔“

میں تحریک جدید پر واضح کرنا چاہتا ہوں کہ تمہاری دھمکیوں سے اب کچھ نہ بنے گا کیونکہ تمہارے شجرہ خبیثہ کی جڑیں تو ہم نے نکال دی ہیں۔ اور قریب ہے کہ اس کو وطن عزیز پاکستان سے جلد ان لوگوں کی جھولیوں میں پھینک دیں گے جنہوں نے اس کو کاشت کیا تھا۔ چنانچہ بطور مقدمہ الجیش کے تمہارا سربراہ پیلے وہاں پہنچا دیا گیا ہے۔ اور نہ اہل حق کبھی اہل باطل سے بے ہیں۔

آخر میں حکومت سے پر زور مطالبہ کرتا ہوں کہ قادیانیوں کو لگام دیں ورنہ حالات کی خرابی کی ساری ذمہ داری حکومت پر عائد ہوگی۔ اور حکومت پر یہ بھی واضح کر دینا چاہتا ہوں کہ استاذ محترم کو اس کے بعد جو بھی تکلیف پہنچی تو اس دھمکی کے پیش نظر ہمارے مجرم ربوہ کے قادیانی ہوں گے۔

سیف اللہ، خادم دارالعلوم حقانیہ، اکوڑہ خٹک

مکتوب مکرمہ | جناب صدر مملکت، وزیر اعظم اور افسران اعلیٰ حکومت پاکستان

السلام علیکم ورحمۃ اللہ تعالیٰ وبرکاتہ

قوم سے کئے ہوئے وعدہ کی خلاف ورزی اور شریعت مطہرہ کے مکمل طور پر نافذ نہ کرنے کی خواہش کی بناء پر یہ عذاب خداوندی بصورت خانہ جنگی نازل ہو گیا ہے۔ جس کو سوائے قانون شریعہ کے اور کوئی قانون وحشی کہ مارشل لا و کرفیو بھی ختم نہیں کر سکتا خواہ وقتی طور پر چند دنوں کے لئے امن و امان ہو جائے لیکن یہ آگ

خدا فی آگ ہے جو سمجھنے والی نہیں۔ لہذا آپ حضرات سے درخواست ہے کہ خدا را اب بھی شریعت مطہرہ خصوصاً شرعی سزاؤں کو اکثریت کی فقہ کے مطابق بلا کسی پس و پیش کے فوراً نافذ فرما دیجئے جس کی برکت سے انشا اللہ سارے فتنے فساد یکسر و یکدم ختم ہو جائیں گے۔ کیونکہ یہ قانون، قانون خداوندی ہے جس کے ساتھ خود خداوند قدوس کی تائید و نصرت ہوتی ہے جس کا ماضی میں بہت کچھ تجربہ ہو چکا ہے۔ اور جس کی برکت سے سعودی عرب میں اب بھی وہ امن و امان دیکھتے ہیں آ رہا ہے جو دنیا کے کسی بھی ملک میں نہیں ہے۔ عدم نفاذ کی صورت میں میں بنائے دہل اعلان کر رہا ہوں اور بلدا اللہ الامین سے کہ نہ پاکستان باقی رہے گا اور نہ آپ۔ لہذا خود اپنی جانوں پر رحم فرمائیے اور اپنے آپ کو تباہی میں مت ڈالئے۔ دشمن سر پر کھڑا ہے جس سے کسی رحم و کرم کی توقع نہیں۔ اسپین، سمرقند اور بخارا کی تارکین سامنے ہے۔ فقط والسلام

الفقیہ الی اللہ ورحمۃ محمد فاضل عثمانی از بلد اللہ الامین

مدارس عربیہ میں تربیت علی العموم مدارس عربیہ میں تربیت اخلاق کا فقدان ہے۔ وہ مدارس عربیہ جن کی اخلاق کا اہتمام تاریخ بتاتی ہے کہ وہاں سے فقیہ، محدث، مجدد، مجاہد اور صوفی علماء نکلا کرتے تھے اب انہی مدارس کے فارغین بے چارے بے حال پھرتے ہیں۔ ان کی عبادات کی طرف نظر کی جائے یا ان کے معاملات دیکھا جائے تو سوائے مایوسی کے کچھ حاصل نہیں ہوتا۔ اس میں شک نہیں کہ ان حضرات نے دین کے ظاہری پہلو کو نوب سنبھالا دیا ہوا ہے اور یہ بھی اس بے دینی کے دور میں بسا غنیمت ہے لیکن یہ فرمائیے کیا صرف دین کے حروف و نقوش کے ابلاغ سے آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی عملی تعلیمات کا ابلاغ ہو جائے گا؟ اگر ایسے ہو سکتا تو آقائے معظم صلی اللہ علیہ وسلم مسائل نماز کی تعلیم کے بعد صلوٰۃ کما را تیموانی اُصلی کیوں ارشاد فرماتے؟ اور حضرت صحابہ کرام کے اعمال و عادات کی نگہانی کیوں فرماتے؟

روایات میں آتا ہے کہ لوگ حضرت علیؓ اور حضرت عثمان رضی اللہ عنہما کی خدمت میں حاضر ہو کر کہتے تھے کہ ہمیں بتائیے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کیسے وضو کرتے تھے؟ یہ حضرات عملاً وضو کر کے فرماتے ہاذا وضو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ درسیات کے ساتھ ساتھ عملی مشق بھی سیکھنے اور سکھانے کی ضرورت ہے۔ آپ ہی ارشاد فرمائیے کہ آج کل کتنے مدارس میں علوم دینیہ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ ان مسائل کی عملی مشق کرائی جاتی ہے؟ انجام یہ ہوتا ہے کہ سنن عادات کا اہتمام تو بہت بڑی بات ہے اکثروں سے واجبات ترک ہوئے اپنی گناہ گار آنکھوں سے دیکھا ہے۔ اپنی ناقص عقل میں تو اس کی یہ وجہ آتی ہے کہ مدارس عربیہ کے منتظمین کو اس طرف التفات نہیں ہوتا۔ ورنہ اگر منتظمین مدرسہ میں داخل ہونے والے طالب پر مضابطہ اخلاق نافذ کریں خود بھی پابندی لائیں نیز طلباء کے سامنے اخلاق نبوی علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام کا عملی نمونہ پیش کریں۔ خود بھی اتباع سنت کا خیال رکھیں۔



اور طلباء کو بھی ہر موقع کی سنتیں یاد دلائیں اور ان کی ہر موقع یاد دہانی بھی کرائیں۔ اور بے ضابطگی پر مناسب طریق سے فہمائش بھی کریں ان کے سامنے اچھے اور برے اعمال کی جزا و سزا کا بھی تذکرہ کیا جائے۔ تو کوئی وجہ نہیں کہ دور اول کی یاد تازہ ہو جائے۔

مولانا محمد نعیم اللہ فاروقی - لاہور

تعلیمی انعامات میں اداکاروں کا تعارف | روزنامہ جسارت کراچی کی ہر دسمبر کی اشاعت میں ایک خبر شائع ہوتی کہ گورنمنٹ گریڈ سینکڑی سکول اسٹڈنٹس کی کالونی کراچی کی ہیڈ ماسٹر بیس نے مذکورہ سکول کی طالبائے کو ایک تقریب میں انعام کے طور پر اپنے دستخط اور سکول کی ٹیبلٹ کے ساتھ ایک کتاب تقسیم کی کتاب کا نام تھا "برصغیر پاک و ہند کے مشہور اداکار" انا اللہ وانا الیہ راجعون۔

اس افسوسناک حرکت پر یہی کہنا کافی ہے۔

گلا تو گھونٹ دیا اہل مدرسہ نے تیرا

کہاں سے آئے صد لا الہ الا اللہ

اس اخبار کی اطلاع کے مطابق اس کتاب میں اشوک کمار، رتن کمار، اوم پرکاش، پردیپ کمار اور اسی طرح کے ایک سو اداکاروں کے بارے میں ڈیڑھ ہزار سے زائد معلومات مع جوابات جن میں ان کی پہلی فلم، پہلی ہیروئن، شادیوں اور فلموں وغیرہ کی تعداد شامل ہے۔

مروجہ غیر اسلامی نصاب تعلیم کی بدولت پہلے ہی نوجوان نسل کی اخلاقی تباہی اور دین سے دوری کیا کم تھی کہ اب یہی کسر مذکورہ سکول کی ہیڈ ماسٹر بیس نے نکال دی۔

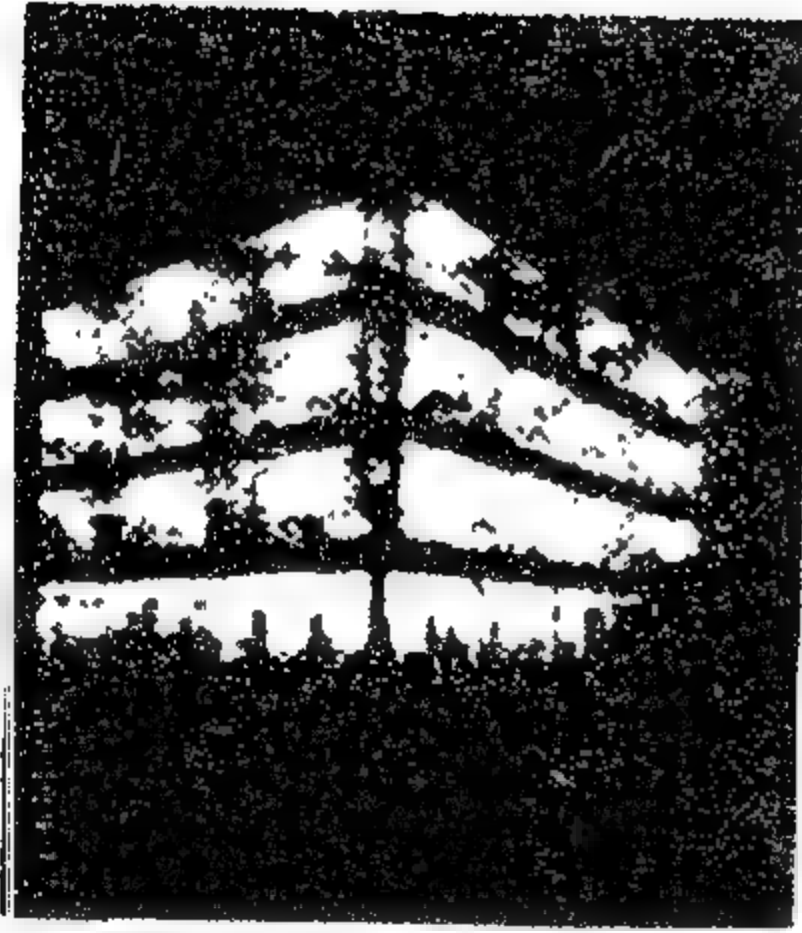
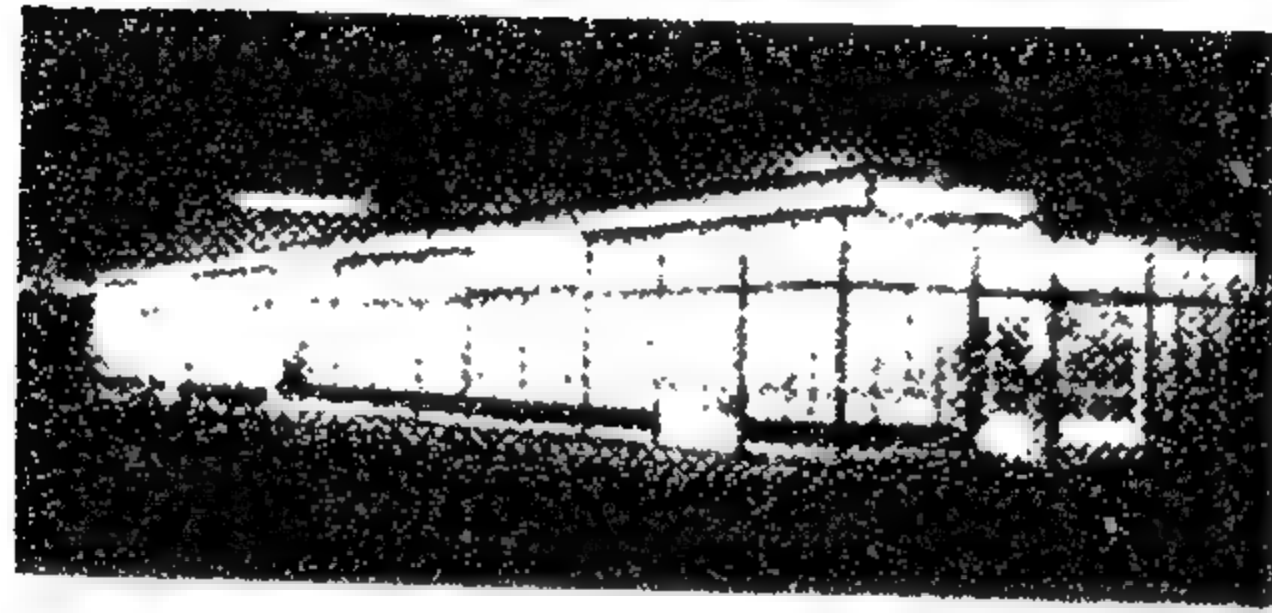
بڑا دکھ تو اس بات کا ہے کہ یہ ظلم عظیم دن و ناٹے اس ملک میں ہو رہا ہے جس کا قیام نوجوان نسل کو اداکاری کی تعلیم دینے کے لئے نہیں بلکہ اس ملک سے خاشی پر مبنی اداکاری ختم کرنے اور اس ملک میں اسلام کی لاش و لاشی مقدمات تعلیمات کا نفاذ تھا اور پھر ایسے حکمرانوں کے دور حکومت میں ہیرا ہے جو رات دن اسلام اسلام کی گردان کرتے نہیں تھکتے ع

تنہم داغ داغ شد پنہم کجا کجا مہنم

اب یہ اسلامی نظام کے نفاذ کے دعوے دار حکمرانوں کی ذمہ داری ہے کہ وہ مسلمان بچیوں کو اداکاری کا درس دینے والی اس ہیڈ ماسٹر بیس کو اداکاری گھر کی طرف بھیجتے ہیں یا اسلام کے نفاذ میں "مدد و معاون" بننے کے لئے اسے مزید ترقی دیتے ہیں۔

محمد سعید، دارالسیعید، حویلیوں۔

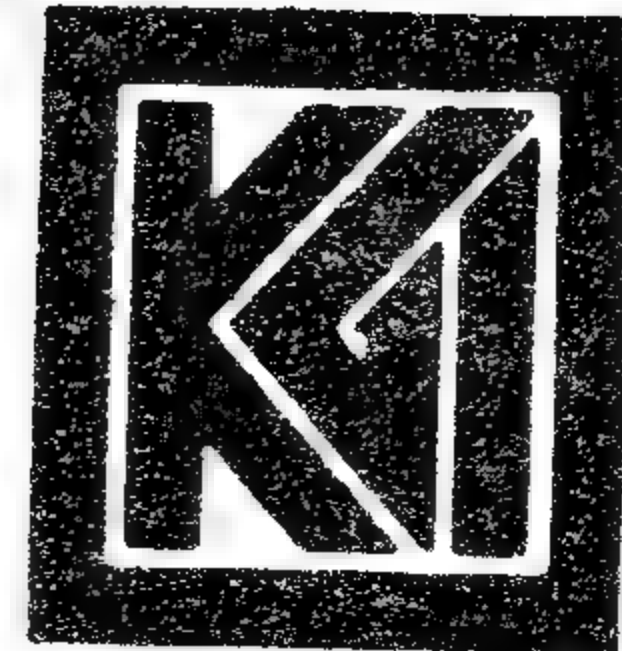
دفتر ہو، یا فیکٹری  
دوکان ہو، یا گھر



شیشہ

خواجہ گلاس

خواجہ گلاس انڈسٹریز لمیٹڈ  
شاہراہ پاکستان — حسن ابدال



فیکٹری آفس: ۱۰۰ سٹریٹ، شہید پور  
رجسٹرڈ آفس: ۳۰ ایبٹ روڈ، لاہ



## طلبہ دارالعلوم سے مولانا شاہ ابرار الحق کا خطاب

حضرت علامہ مولانا شاہ ابرار الحق صاحب حکیم الامت حضرت مفتاح نوئی کے خلیفہ اجل، اکابر علماء دیوبند اور اسلاف کی یادگار ہیں۔ گزشتہ دنوں بھارت سے پاکستان تشریف لائے۔ تو، انومیر کو دارالعلوم حقانیہ میں بھی قدم رنجہ فرمایا۔ حضرت مولانا فقیر محمد صاحب مدظلہ خلیفہ حضرت مفتاح نوئی کے صاحبزادے مولانا عبدالرحمن صاحب اور مولانا مفتی جمیل احمد مفتاح نوئی کے برخوردار بھی ان کے ہمراہ تھے۔ اس موقع پر دارالہدایت میں طلبہ دارالعلوم سے مختصر مجمع اور ایمان افروز خطاب بھی فرمایا جسے احقر نے قلم بند کر لیا۔ افادہ عام کی غرض سے نذر قارئین ہے (عق ح)

روشنی اللہ کی نعمت ہے روشنی کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ دیکھنے والوں کے پیچھے نظر آئیں۔ اب خدا تعالیٰ کی عظیم روشنی ہے۔ اہل لاہور نے بلایا تھا۔ پٹا اور حضرت مولانا فقیر محمد صاحب خلیفہ حضرت مفتاح نوئی کی خدمت میں حاضری ہوئی۔ تو خدا تعالیٰ نے آپ کے ہاں بھی حاضری کی توفیق ارزانی فرمائی۔ طلبہ کی زیارت بھی ہو جاتے گی۔ اور تقویٰ دیر دین کی باتیں بھی۔ خدا تعالیٰ عمل کی توفیق ارزانی فرماتے۔

عزیز دوستو! ہر انسان کا ایک منصب، درجہ، مقام اور رتبہ ہوتا ہے۔ اپنے مقام منصب اور رتبہ و درجہ کو سمجھ کر معاملہ کرتا ہے۔ دوسرا یہ کہ انسان رتبہ و مقام سے قطع نظر اپنے فہم اور اپنی سمجھ کے موافق عمل کرتا ہے۔ اس کو آپ اس مثال سے باسانی سمجھ سکتے ہیں جو ۵۰ سال کا ایک مشہور تاجر بنی واقع ہے۔ ایک شخص پریشان حال اور بے چین ایک شہر میں پہنچے بے چارے بوڑھے تھے مزدوری ان کا ذریعہ معاش تھا۔ اس شہر کے رئیس کے ہاں مزدوروں اور بوڑھوں کے قیام کا انتظام تھا۔ اس بوڑھے مزدور نے بھی اس رئیس کے ہاں چند روز قیام کیا۔ چارپائی ملی، کھانا بھی ملتا رہا۔ مگر چند روز قیام کے بعد رئیس شہر کو معلوم ہوا کہ یہ بوڑھا مزدور اس کا دلہ ہے۔ نیرنگی تقدیر نے بچھڑنے کے بعد پھر دونوں کو ملا دیا۔ رب رئیس شہر کو معلوم ہوا کہ بوڑھا مزدور میرا دلہ مخترم ہے۔ پھر تو اس کا رویہ، ادب و احترام، خدمت و تعلق خاطر بدل گیا۔ پہلے وہ اسے عام مزدور اور ایک نووارد سمجھ کر

اپنی سوچ اور فہم کے مطابق اس کی خدمت کرتا رہا۔ اب جب کہ اسے اس کا مقام و رتبہ اور درجہ و نسبت معلوم ہوئی تو اسی کو ملحوظ رکھ کر معاملہ بدل گیا۔

عزیز طلبہ! ہم سب طالب علم ہیں تو ہم بھی عام انسانوں کی طرح ایک انسان ہیں مگر ہم مرتبہ اور مقام طالب العلم والعمی ہے۔ ہم سب آہستہ آہستہ عمل کر کے اب صرف طالب علم رہ گیا۔ طالب کا معنی چاہنے والا، عاشق زار۔ پہلے زمانہ کے طلبہ میں جس طرح علمی تکرار ہوتا تھا اسی طرح عملی تکرار بھی ہوتا تھا۔ مگر اب صرف علم رہ گیا ہے اور عمل نہیں رہا۔ علمی تکرار تو اب بھی ہوتا ہے لیکن عملی تکرار کی طرف کسی کی توجہ نہیں ہوتی۔

وضو کی سنتیں یاد ہیں۔ نماز میں سنتیں یاد ہیں۔ فرائض اور مستحیات یاد ہیں کتابیں پڑھ لی ہیں مگر سنت کے مطابق ان پر عمل کرنے والے کم ہی نظر آئیں گے۔ بھائیو! علمی تکرار کی طرح عملی تکرار بھی مقرر کر لو۔ اس کے لئے اپنا دینی دوست بنالو۔ دینی دوستوں کی بڑی فضیلت اور مقام ہے۔ عرش کے سایہ تلے ان کو جگہ ملے گی۔ دینی دوست سے حاصل کردہ علم پر عمل کی تکرار کیا کرو۔

آج اقامت کی عملی مشق نہیں اذان کی مشق نہیں، اذانیں ہوتی ہیں، اقامتیں ہوتی ہیں۔ مگر سنت کے مطابق اذان و اقامت کا ہونا خاوری ہے۔ شرح و قایہ کو سامنے رکھو اور آج کی اذان و اقامت پر غور کرو۔ کم موافقت نظر آئے گی۔ علامہ عبد الوہاب شمرانی لکھتے ہیں کہ کوئی بات کسی بھی درجہ میں نامناسب ہوگی تو دل میں ضرور کھٹکے گی۔ تو اسے چھوڑ دینا چاہئے۔ اللہ کو دو رنگ پسند نہیں ایک رنگ ہونا چاہئے۔ اعمال کا بھی، ظاہر اور باطن کا بھی۔

کپڑوں کا رنگ بھی سفید ہونا چاہئے۔ جسے اللہ پسند کیا ہے۔ اللہ کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے پسند کیا ہے۔ فرانس میں ۸۰ فیصد کاروں کا رنگ سفید ہے۔ اسلام کی اچھی چیزوں کو، اسلام دشمن لوگ لے رہے ہیں۔ اور اہل اسلام انہیں ترک کر رہے ہیں۔

طلبہ دارالعلوم میں قیام کریں تو دارالعلوم کا احترام، درسگاہ اور قیام گاہ کا احترام اور صفائی کو ہر وقت ملحوظ رکھنا چاہئے۔ ایسا بھی دیکھنے میں آیا ہے کہ درسگاہوں اور قیام گاہوں میں روٹی کے ٹکڑے پڑے ہوتے ہیں۔ ہفتوں ان کو اٹھانے اور سنبھال کر رکھنے کی نوبت نہیں آتی۔ یہ بے سلیقہ زندگی ہے اس سے طعام کی برکتیں ختم ہو جاتی ہیں۔ حدیث میں آتا ہے کہ رزق کی برکت اس کا آخری حصہ ہے۔ اگر انگلی پر لگ جائے تو انگلی کو چاٹ لینا چاہئے مرنے میں بچ جائے تو اسے چاٹ لینا چاہئے۔ اور اگر اسے ضائع کر دیا گیا تو رزق میں تنگی ہوگی۔

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے۔ اگر مکان کے سامنے میدان ہے تو اس پر بھی کوڑا کرکٹ نہیں چھوڑنا چاہئے۔ صفائی اختیار کرو۔ ورنہ یہود کے ساتھ مشابہت ہوگی۔ حکیم الامت حضرت تھانویؒ نے فرمایا جب مکان کے سامنے کوڑا کرکٹ یہود کی مشابہت کی وجہ سے نہیں چھوڑا گیا تو یہود کی چیز اگر کمرہ میں ہو، گھر میں ہو، درسگاہ میں ہو تو اسے



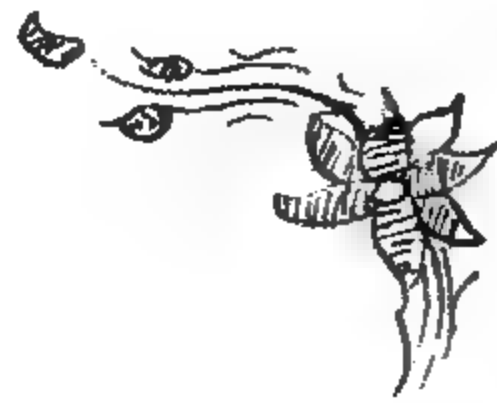
شرعیات کب برداشت کر سکتی ہے۔ مگر صاف ہو، کپڑے صاف ہوں، اور سگاہ صاف ہو تو مطالعہ و عبادت میں لذت محسوس ہوتی ہے۔

دیکھئے، عرب میں پانی کی قلت تھی۔ بے جا پانی بہانا اور وضو میں بھی زیادہ پانی استعمال کرنا اسراف قرار دیا گیا مگر اس کے باوجود ایام حج میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے وضو علی البدن کو بہتر اور پسندیدہ عمل قرار دیا کہ سفر میں گدے وغیرہ سے صفائی ہو جائے گی۔ اور برکات و انوار اس پر مستزاد ہیں۔

مہر دہلی میں اشرفی مہربانی ہے۔ ایک چھوٹا سا مدرسہ قائم کرنے کی توفیق ارزانی فرمائی ہے۔ بزرگوں کی باتیں سننے، سنتے اور ان پر عمل کرنے کی برکت ہے۔ کہ ہم نے اپنے مدرسہ میں ایسا نظام رکھا ہوا ہے جیسے شادی کا موقع ہو یا سالانہ جلسہ ہو اور مہمانوں کی آمد کے موقع پر چھوٹی توجہ دی جاتی ہے۔ ہمارے ہاں وہاں مدرسہ میں ایک بدیدہ تعلیم یافتہ اچانک مدرسہ آئے صبح کے چائے تھے۔ مدرسہ دیکھنے کی خواہش کی۔ میں نے دارالاقامہ کی چابیاں منگائیں کہ طلبہ حب تعلیم میں مصروف ہو جاتے ہیں تو درس گاہوں میں وہ وقت تعلیم رہتے ہیں۔ اوقات تعلیم میں انہیں اپنے قیام گاہوں اور ہاسٹل میں آنے کی اجازت نہیں ہوتی۔ طالب علم بیمار ہو جائے تو شفا خانہ میں رہے گا۔ بھڑکے تناسب سے لڑکوں کو مختلف ہاسٹلوں میں رکھا جاتا ہے صفائی ستھرائی کا کام بھی طلبہ خود کرتے ہیں۔ غیر ملکی طلبہ جو مالی حالت کے اعتبار سے خود کفیل ہیں مگر پھر بھی صفائی وغیرہ کا کام وہ خود انجام دیتے ہیں۔ طلبہ کے لئے کھانا دان علیحدہ اور کافہ دان علیحدہ بنایا ہوا ہے۔ کیونکہ کافہ آلات علم سے بے کرام کی چیز ہے۔

بہر حال وہ صاحب جب میرے ساتھ پہنچے تو صفائی وغیرہ دیکھ کر ششدر رہ گئے۔ کہنے لگے جی۔ آج کوئی باہر سے یہاں آنے والے ہیں یا کوئی جلسہ کا پروگرام ہے۔ میں نے عرض کیا ہمارے مدرسہ کے طلبہ ہر وقت ایسے ہی تیار رہتے ہیں۔ ان کا مزاج ہی یہی بن گیا ہے۔

بہر حال یہ آپ کی محبت ہے کہ اتنی باتیں ہو گئیں۔ اللہ پاک عمل کی توفیق دے۔ میرا تو معمول ہے کہ وقت ضائع نہیں کرتا۔ کسی بھی مسجد میں پہنچا تو نمازیوں کو کبھی پانچ کے لئے کبھی تین منٹ کے لئے کبھی صرف ایک منٹ کے لئے روک لیا۔ اور بعض اوقات صرف ۳۰ سیکنڈ کے لئے بیٹھ رہنے کی درخواست کی اور تین منٹ بتا دئے۔ ہر دوئی میں نماز فجر کے بعد ایک منٹ کا معمول ہے اور ایک سنت بتا دینا روزانہ کا سبق ہے۔ چھینے میں تیس اور سال میں ۳۶۵ سنتیں بتا دی جاتی ہیں۔ لوگوں کو یاد رکھنا بھی آسان ہوتا ہے اور بوجھ بھی نہیں پڑتا۔ خدا تعالیٰ سب کو عمل کی توفیق ارزانی فرمائے۔ آمین



(ادارہ)

# تبصرہ کتب

پرویز اور قرآن | مولانا مفتی مدرار اللہ صاحب نقشبندی . صفحات ۲۰۸

قیمت ۳۰ روپے . ناشر اکرام اللہ شاہد . طے کا پتہ :- محمد اقبال احمد ناظم دفتر ڈسٹرکٹ  
خطابت مروان و کلیم اللہ احمد ناظم ادارہ نوائے ملت مدران .

برصغیر کے ممتاز محدثانہما فی مسٹر غلام احمد پرویز جس کو دنیائے اسلام منکرہ حدیث کے عنوان سے پہچانا جاتا ہے لیکن درحقیقت وہ نہ صرف منکرہ حدیث (وحی غیر منلو کا منکر) بلکہ قرآن (وحی منلو) سے بھی بیزار ہے۔ جس پر شاید زیر تبصرہ کتاب پرویز اور قرآن ہے۔ گو کہ قرآن اور حدیث کے تلازم سے یہ بات ثابت ہے کہ جو شخص حدیث کا منکر ہے وہ کس طرح قرآن کا قائل ہو سکتا ہے کیونکہ ارشاد ربانی ہے۔

وَمَا يَنْظُرُونَ إِلَّا إِلَهُ يُلْهِى الْأُولَىٰ وَيُذِلُّ الْآخِرَىٰ ۚ

مصطفیٰ ہرگز نہ گھٹتے تانا نہ گھٹتے جبریل

جبریل شیش ہم نہ گھٹتے تانا نہ گھٹتے کردگار

لیکن غلام احمد پرویز نے حیلہ پرویزی اور تبلیسی ابلیسی سے کام لیتے ہوئے یہ مغالطہ دیا تھا کہ میں اہل قرآن ہوں اور حدیث درحقیقت قرآن کے خلاف ایک ٹھی سازش ہے۔

مولانا مدرار اللہ صاحب مدرار جن کی کئی کتابیں منصہ شہود پر آچکی ہیں، کی زیر نظر کتاب ان مضامین کا مجموعہ ہے جو کہ ماہنامہ الحق میں پرویز منکرہ حدیث ہے یا منکرہ قرآن کے عنوان سے بالاقساط شائع ہوتے رہے۔ انہوں نے ان مضامین کو یک جا کر کے صلائے عام کے لئے کتابی شکل دے دی۔ مؤلف نے پرویز کی کتابوں اور تصنیفات خصوصاً مفہوم القرآن کا بغور بالاستیعاب مطالعہ کیا ہے۔ اور ان سے حوالہ جات مع اپنی تنقید کے پیش کئے ہیں تاکہ تصویر کا دوسرا صحیح رخ بھی سامنے آجائے۔

فتنہ پرویز کو سمجھنے کے لئے یہ کتاب انتہائی مفید اور کارآمد ہے اور واقعہ فرق باطلہ کے تعاقب میں قابل قدر اضافہ ہے۔ البتہ قیمت پر اگر نظر کی جائے تو مناسب ہے۔ کیونکہ کتاب کی ضخامت کے اعتبار سے



(ثانی)

مرقومہ قیمت کچھ زیادہ معلوم ہوتی ہے۔

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی۔ صفحات ۱۷۲

تہذیب و تمدن پر اسلام  
کے اثرات و احسانات

قیمت ۸ روپے۔ ناشر مجلس نشریات اسلام ناظم آباد و کراچی ۱۵۱

زیر تبصرہ کتاب عالم اسلام کے نامور مفکر اور ممتاز اسکالر سید ابوالحسن علی ندوی کی تصنیف ہے۔ مصنف کا نام ہی کتاب کے لئے سند ثقاہت ہے۔ اس موضوع پر مولانا کی وقیع کتاب انسانی دنیا پر مسلمانوں کے تروجہ و زوال کا اثر جس کا ترجمہ دنیا کی ممتاز زبانوں میں ہوا ہے اور انتہائی قلیل مدت میں اس کے کئی ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں اس کتاب کی جتنی پذیرائی عرب و عجم میں ہوئی، کسی اور کتاب کی اتنی پذیرائی باید و شاید تہذیب و تمدن پر اسلام کے اثرات و احسانات بھی اسی موضوع کے ساتھ ملتی جلتی مولانا کی تازہ تصنیف ہے۔ درحقیقت یہ کتاب الاسلام اثرہ فی الحضارت و فضلہ علی الانسانیہ کا اردو ترجمہ ہے۔ لیکن ایسا روان سلیس اور شستہ ترجمہ کہ قاری کو کسی بھی جگہ اسہل نہیں ہوتا کہ یہ اصل ہے یا اردو ترجمہ۔ کتاب کے بارے میں مترجم مولانا شمس تبریز خان کا تجزیہ انتہائی فکر انگیز ہے کہ اس میں بڑے واضح اور متعین انداز سے انسانی تہذیب و تمدن پر اسلام کے ناقابل فراموش احسانات اور دور رس و دیر پا نقوش و اثرات سے پوری علمی و تاریخی دیانت فکری و تحقیقی متانت اور ایمانی فراست و حکمت کے ساتھ بحث کی گئی ہے۔

کتاب کے موضوع کی آفاقیت اور واقعیت پر تبصرہ کے لئے خود مصنف کے یہ الفاظ حوت آخر ہیں۔  
"اسلام اور تہذیب و تمدن ایک زندہ اور وفاقی موضوع ہے جس کا تعلق بحث محمدی اور اسلامی پیغام اور تعلیمات ہی سے نہیں بلکہ زندگی کے حقائق انسانیت کے حال و مستقبل اور تہذیب و تمدن کی تعمیر و رہنمائی میں امت مسلمہ کے تاریخی کردار سے بھی ہے۔ یہ اہم موضوع اصلاً انفرادی کوشش کے بجائے کسی اجتماعی و مجلسی محنت کا طالب ہے۔ کیونکہ یہ موضوع اپنے مباحث کی وسعت کے لحاظ سے عالمی و انسانی رنگ کا حامل ہے اور اپنے اندر گہرائی و گیرائی اور بڑے وسیع اعماق و آفاق رکھتا ہے۔ اس کی زمانی مدت پہلی اسلامی صدی سے لے کر موجودہ صدی تک اور اس کی مکانی مسافت دنیا کے ایک کنارے سے دوسرے کنارے تک پھیلی ہوئی ہے۔ اور اس کی معنوی وسعت عقائد سے اعمال و اخلاق تک اور انفرادی و اجتماعی زندگی سے سیاست و قانون اور بین الاقوامی تعلقات تک اور فکری علمی و اخلاقی اصلاحات و ترقیات سے لے کر فن تعمیر شعروادب اور ذوق طبع تک محیط و بسیط ہے۔"

اس وسیع و عریض اور طویل الذیل موضوع کے لئے مولانا ندوی کا انتخاب واقعی نیک فال ہے اور انہیں توقع ہے کہ مولانا کی دوسری وقیع تصانیف کی طرح اس کتاب کا بھی اہل فکر و نظر اور ارباب علم و دانش



(غائی)

انتہائی گرجوشتی سے استقبال کریں گے۔

مجموعۃ الافکار فی توضیح الاذکار | مؤلف: ابوالعزیز مولانا سعید الرحمن صاحب۔ صفحہ ۲۲۹۔ قیمت ۳ روپے

ملنے کا پتہ: دارالعلوم سعیدیہ، اُگی تحصیل و ضلع مانسہرہ (ہزارہ)

”تم مجھ کو یاد کرو۔ میں تم کو یاد کروں گا“ اس سے بڑھ کر ایک انسان کے لئے اور کیا بزرگی ہو سکتی ہے کہ بندہ جس کی حقیقت ایک مشیتِ خاک ہے۔ اس خاک کی پتے فرشِ زیریں پر رہنے والے کو رب کائنات عرشِ بریں پر یاد فرمائے۔ اس بلند و بالا درجہ کے حصول کا اہم ذریعہ ”ذکرِ الہی“ ہے۔ ذکر کی حقیقت کیا ہے؟ اہمیت کیا ہے؟ اور طریقہ کیا ہے؟ زیر نظر کتاب میں ان ہی مسائل کو بیان کیا گیا ہے۔

مؤلف کتاب مولانا سعید الرحمن صاحب المعروف ”خطیب صاحب“ ہزارہ ڈویژن کے جدید عالم باعمل اور مشہور خطیب ہیں۔ علاقہ میں جہالت، بے علمی، مروجہ رسومات اور بدعات کے استحصال اور اہمیت ذکر پر ۲۲۹ صفحات کی یہ ضخیم کتاب تصنیف فرمائی۔ کتاب کے اکثر حصوں میں ذکر کی اہمیت، حقیقت، طریقہ مشروع و غیر مشروع طریقہ پر مدلل رد کی گئی ہے۔

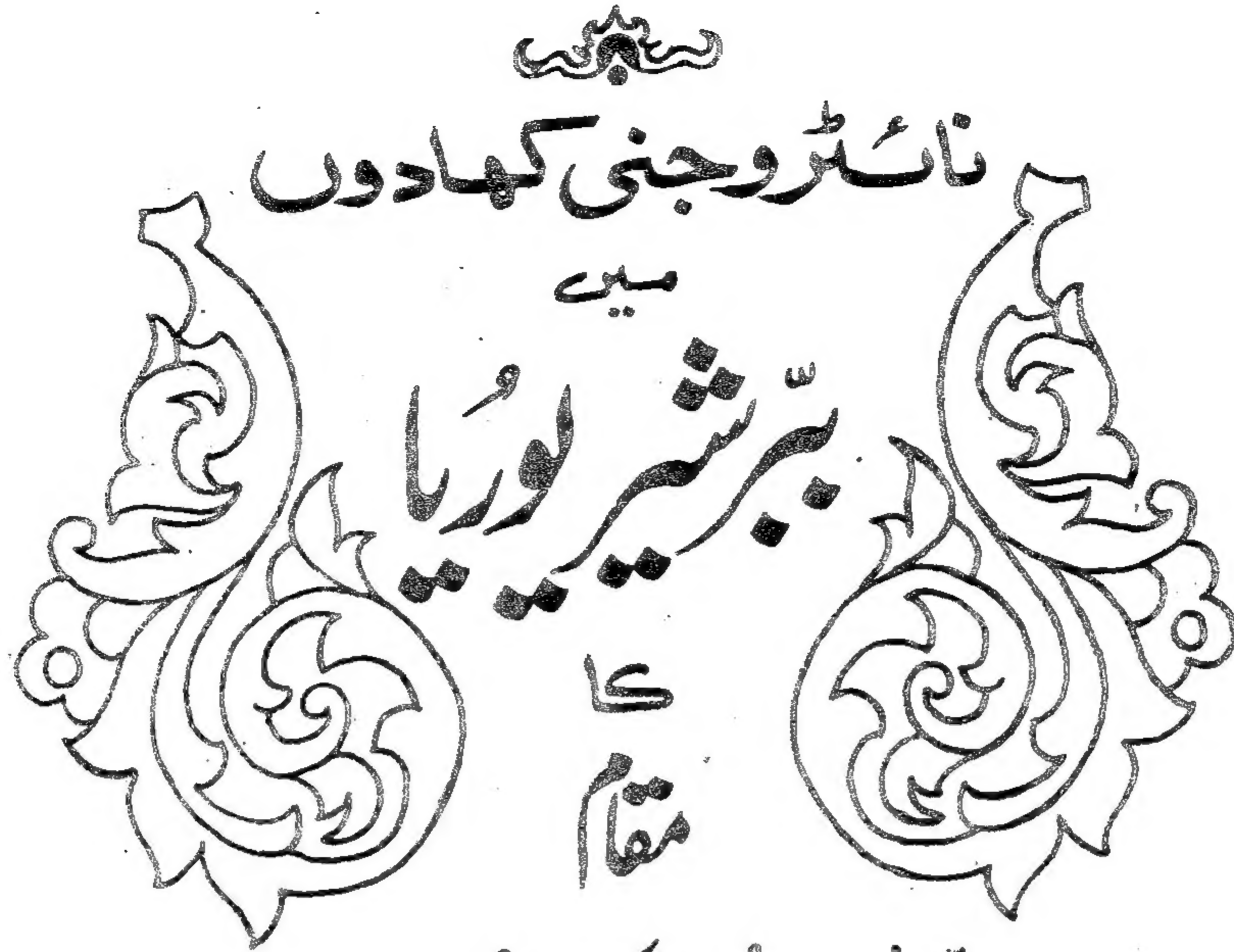
قرآن و حدیث کی نصوص کے علاوہ معتد مفسرین، بزرگانِ دین اور اہل اللہ کی عبارات اور فرمودہ اقوال کے حوالہ جات نے مسئلہ کو محقق اور مدلل بنا دیا ہے۔ کتاب میں کہیں کہیں مناظرانہ جھلک بھی نمایاں ہے اور کبھی جرح و تنقید کا یہ الماس کبھی بدعت کو چھڑا دیتا ہے۔ تاہم تقابلی طریقہ اختیار کر کے سنت کی اہمیت اور فلسفہ بیان کرنے سے کتاب کا حسن بڑھ جاتا ہے۔ کثرتِ حوالہ جات کی وجہ سے کتاب کی اہمیت میں اور بھی اضافہ ہو جاتا ہے لیکن حوالہ جات کے باہمی ربط و مناسبت سے تسلسل اور روانی مضمون میں کوئی فرق نہیں آیا۔ طباعت عمدہ ہے۔ عوام و خواص سب کے لئے یکساں طور مفید ہے۔

(مفتی غلام الرحمن)

بقیہ: صحبتہ بالحق

خدمت میں حاضر ہوئے اور حافظ راشد الحق کے حفظ القرآن کے مکمل کرنے کی مبارک باد پیش کی۔ حافظ راشد الحق شیخ الحدیث مدظلہ کے پوتے اور مدیر الحق جناب مولانا سعید الرحمن صاحب کے منجھلے صاحبزادے ہیں انہوں نے اس سال مولانا قاری عمری صاحب سے حفظ القرآن مکمل کر لیا ہے۔ حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے مسرت کا اظہار فرمایا اور ارشاد فرمایا کہ یہ اساتذہ کرام جو خدمتِ دین کر رہے ہیں اور قرآن کی تعلیم کو عام کر رہے ہیں یہ سب سے پسندیدہ اور مقبول عند اللہ کام ہے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے خیر کم من تعلم القرآن وعلّمہ تم میں بہتر وہ ہے جو خود قرآن سیکھتا ہے اور دوسروں کو سکھاتا ہے خدا تعالیٰ سب سے حدیث کا مصداق بنائے اور اجرِ عظیم عطا فرمائے خدا تعالیٰ کے خزانوں میں کوئی کمی نہیں قرآن بڑی نعمت ہے اور اس پر عمل کرنا ہی کامیابی ہے حضرت شیخ الحدیث مدظلہ ختم قرآن کی خبر سے خوش ہوئے اور تمنیوں اساتذہ کو دعائیں دیں اور اپنے ماتھے مبارک سے انہیں رقم





- بہترین یوریا کی خصوصیات
- ☆ ہر قسم کی فصلات کے لئے کارآمد، گندم، چاول، کئی، کدو، تنباکو، کپاس اور ہر قسم کی سبزیات، چارہ اور پھلوں کے لئے یکساں مفید ہے۔
  - ☆ اس میں ناشٹروجن ۱۴ فیصد ہے جو باقی تمام ناشٹروجنی کھادوں سے فزوں تر ہے۔ یہ خوبی اس کی قیمت، خرید اور بار برداری کے اخراجات کو کم سے کم کر دیتی ہے۔
  - ☆ دانہ دار (پرلٹ) شکل میں دستیاب ہے جو کھیت میں چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
  - ☆ فاسفورس اور پوٹاش کھادوں کے ساتھ ملا کر چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
  - ☆ ملک کی ہر منڈی اور بیشتر مواصلات میں واؤڈ ٹریلوں سے دستیاب ہے۔

داؤد کارپوریشن لمیٹڈ

(شعبہ زراعت)

افلاح - لاہور

فون نمبر — 57876 — سے — 57879

مؤتمر المصنفین کی تازہ، عظیم اور شاہکار پیشکش  
ایک نادر تحفہ ————— ایک عظیم خوشخبری

# حقائق السنن

جلد اول

( شرح جامع السنن للإمام الترمذی )  
شائع ہو گئی ہے

- افادات — محدث، یگانہ علامہ عصر شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ بانی دارالعلوم حقانیہ۔
- باہتمام و نگہبانی — مولانا سمیع الحق مدیر الحق و صدر مؤتمر المصنفین۔
- ترتیب و مراجعت — مولانا عبد القیوم حقانی۔

حدیث کی جلیل القدر کتاب جامع ترمذی شریف سے متعلق شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کے درسی افادات و آمالی کا عظیم الشان علمی سرمایہ اردو زبان میں پہلی بار منصفہ شہود پر۔ اہل علم، اساتذہ اور طلباء دورۂ حدیث ایک زمانہ سے اس کے انتظار میں تھے۔

## چند خصوصیات

- حدیثی و فقہی مباحث کا شاہکار
- مسلک احناف کے ٹھوس دلائل اور دینی تشریح
- معرکہ الآراء مباحث پر فقیہانہ اور حکیمانہ کلام
- چالیس سالہ تدریسی معارف و رکات کا مجموعہ
- نقد احادیث کے نادر مباحث کا ذخیرہ
- انداز بیان نہایت عام فہم اور سادہ
- حدیث سے متعلق سیر حاصل مباحث پر مشتمل مقدمہ
- نہایت تحقیقی تعلیقات اور اضافے
- ۲۹ x ۲۲ سائز کے تقریباً ساڑھے پانچ سو صفحات پر مشتمل پہلی جلد جامع ترمذی کے "الطہارات" کے ایک سو گیارہ ابواب پر مشتمل ہے۔

کاغذ، کتابت و طباعت، جلد بندی ہر لحاظ سے معیاری اور شاندار۔ قیمت ۱۲۵ روپے  
طلباء، اہل علم و مدارس کے لئے خاص رعایت

مؤتمر المصنفین دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک ضلع پشاور